

Программы электронного обучения

№ п/п	Название методики	Описание программы	Что выявляет, что измеряет	Источник: где и когда издана
1.	Комплексная образовательно-профилактическая программа «Сталкер»	Профилактика вовлечения в аддиктивные формы поведения детей и подростков. Состоит из 3 частей: Диагностический блок (на диске), информационный и тренинговый блоки (методическое пособие)	Диагностический блок направлен на выявление групп риска и качественную оценку факторов риска, определение «слабых звеньев» и «сильных сторон» в поведении подростка. Методика позволяет оценить такие параметры, как: информированность подростка: достаточность и достоверность информации. Отношение к ПАВ: отрицательное, нейтральное или положительное. Направленность поведенческих стратегий: на внешний мир или на себя. Ценностные ориентации. Стратегии поведения: активная, избегающая и неопределенная.	ООО «НФП «АМАЛТЕЯ» 2007 г.
2.	Комплексная образовательно-профилактическая программа «Экватор»	Проводится в индивидуальной и в групповой форме. Содержит 3 этапа: Диагностика, информационно-практический этап и практический этап.	Профилактика стрессовых нарушений, Оптимизация психофизиологического состояния, профилактика психосоматических заболеваний, нормализация психоэмоционального состояния, создание благоприятных условий для нервно-психического развития, профилактика стрессовых нарушений, Коррекция и реабилитация при стрессовых нарушениях, подготовка к работе в условиях повышенных психоэмоциональных нагрузок.	ООО «НФП «АМАЛТЕЯ» 2007 г.

3.	Диагностика родительства Р.В. Овчаровой Программа компьютерной обработки блока компьютерных тестов	Представляет собой 6 взаимосвязанных методик, дающих полное представление об особенностях родительства на индивидуальном уровне и в супружеской паре.	Изучение представлений о родительстве и их согласованности у супругов Изучение всех компонентов родительства: родительские позиции, чувства, ответственность, установки и ожидания, семейные ценности, стиль семейного воспитания, родительское отношение. Выявление степени и уровня принятия родительской роли и характера родительской идентичности и т.д.	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2008 г. Овчарова Р.В. 2007 г.
4.	Диагностика школьной адаптации Программа компьютерной обработки блока компьютерных тестов	Данный блок содержит 5 тестов. Подробная текстовая интерпретация результатов тестирования позволит успешно применять этот блок с целью выявления детей группы риска, которым необходима психологическая помощь.	Данный блок тестов предназначен для выявления особенностей адаптации детей к учебному процессу и школьной среде.	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2005 г.
5.	Прогрессивные матрицы РАВЕНА Программа компьютерной обработки и тестирования	Прогрессивные матрицы Равена (60 таблиц) 5 серий по 12 однотипных заданий, выстроенных по возрастающей сложности. Цветной детский вариант теста Равена (36 таблиц)	Применяются для измерения уровня развития общего интеллекта	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2006 г.
6.	Тест Э. Ландольта Программа компьютерной обработки и тестирования	Корректирующая проба (кольца Э. Ландольта). Компьютерный вариант автоматически подсчитывает результаты, анализирует их, выводит количественные коэффициенты и подробную текстовую интерпретацию	Предназначена для оценки особенностей внимания и работоспособности.	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2006 г.

7.	Диагностика личностных отклонений подросткового возраста Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	Данный блок содержит 5 методик. Применяется для выявления группы риска с целью оказания им своевременной помощи. Текстовая интерпретация включает рекомендации по коррекционной работе, оптимальной организации учебно-воспитательного процесса в связи с особенностями подростка.	Методики позволяют определить особенности личности и поведения подростка, наличие у него акцентуированных черт, выявить склонность к агрессивному поведению.	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2005 г.
8.	Диагностика развития понятийных форм мышления Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	Методика состоит из двух частей: диагностика сформированности понятий, диагностики умения переносить элементарные понятия на учебный процесс.	Направлена на изучение уровня освоения старшим дошкольником или младшим школьником основных понятий количества, расположения, пространства.	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2008 г.
9.	Программа компьютерной обработки психологических тестов «Профиль. Отбор в профильные классы	Содержит три блока: Диагностика профессиональных интересов и склонностей. Диагностика особенностей интеллектуальной сферы. Диагностика коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.	Комплексная диагностика мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной и психоэмоциональной сферы старшеклассников	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2009 г.
10.	Диагностика готовности к школьному обучению Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	Стандартизированный комплекс психодиагностических методик, направленный на диагностику уровня развития познавательных процессов детей 5-8 лет, тест «Четвертый лишний», алгоритм анализа рисунка человека с подсчетом коэффициента интеллекта, прогрессивные матрицы Равена	Помогает оценить на сколько ребенок готов к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствия возрастным нормам.	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2005 г.

11.	Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	Предназначена для психологического сопровождения учащихся 5-6 классов.	Программа позволяет оценить степень готовности ребенка к обучению при переходе из начальной школы в среднюю и уровень его адаптации при обучении в 5-6 классах.	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2007 г.
12.	Интерактивная игра «Маршрут безопасности» Профилактика употребления и распространения ПАВ (модификация интерактивной выставки «Маршрут безопасности»)	Предназначена для подростков 14-16 лет. Игра создана в программе MimioStudio и предполагает активную работу с интерактивной доской. Продолжительность – 1 час.	Игра позволяет расширить информированность участников по вопросам последствий употребления ПАВ, расширить знания подростков по правовым вопросам относительно ПАВ. Так же игра способствует формированию навыков ответственного поведения, противостояния опасному влиянию, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	2017
13.	Методические разработки для диагностики устной и письменной речи с использованием интерактивной технологии MimioStudio	Электронная версия в программе MimioStudio, созданная специалистами центра, на основе методических разработок Н.В. Нищевой, О.Б. Иншакова, И.Н. Садовникова Р.И. Лалаева, в виде электронных альбомов обследования с 1-4 классы.	Методическая разработка помогает обследовать письменную и устную речь школьников с 1-4 классы, заполнить речевые карты в электронном виде, проследить динамику и результаты коррекционной работы.	Картотека в электронном варианте альбомов обследования.
14.	Интерактивная игра «Лого Ассорти»	Универсальный материал для речевого обследования и проведения логопедических занятий	Развитие фонематического слуха; обработка лексико-грамматических категорий; совершенствование связной речи; исправление нарушений звукопроизношения; развитие моторных навыков	Мерсибо, 2018
15.	Интерактивная игра «Читай-пиши без ошибок»	Генератор заданий и интерактивный тренажер для профилактики и коррекции трудностей чтения и письма (под редакцией Мaziной В.Д.)	Обработка зрительного внимания; развитие оптико-пространственных представлений; закрепление графофонных навыков; все виды звуко-буквенного анализа; чтение слов и словосочетаний; запоминание словарных слов; улучшение почерка; работа с безударными гласными и др.	Мерсибо, 2019