

Оценочные и методические материалы

№ п/п	Название методики	Что выявляет, измеряет	Источник (где и когда издана)
Диагностика интеллекта и способностей			
1.	Тест Д. Векслера — детский (WISC) и взрослый (WAIS).	Методика позволяет измерить уровень развития общего, вербального и невербального интеллекта, частных интеллектуальных способностей; выявить потенциал обучаемости; определить уровень сохранности интеллекта	Методическое руководство, СПб, ИМАТОН 1999, 2000 (адаптир. и стандартиз. А. Ю. Панасюком, доп. и испр. Ю. И. Филимонок и В. И. Тимофеевым)..
2.	Тест интеллекта Слоссона	Экспресс-оценка уровня вербального интеллекта с 4-х лет.	<i>Туник Е.Е., Жихарева Ю.И.</i> Тест интеллекта Слоссона СПб, СПбГУПМ, 1999 г.
3.	Тест структуры интеллекта Амтхауэра	Для оценки уровня и структуры интеллектуальных способностей	<i>Ясюкова Л.Я.</i> Методическое руководство. СПб, ИМАТОН, 2002
4.	Школьный тест умственного развития	Для диагностики умственного развития подростков – учащихся 7-9-х классов	Психологическая коррекция умственного развития учащихся (ред. К.М. Гуревич, И.В. Дубровина), М., 1990
5.	Прогрессивные матрицы Равена	Оценка способности к установлению логических отношений с использованием абстрактного невербального материала	<i>Равен Дж.К., Курт Дж.К., Равен Дж.</i> Стандартные прогрессивные матрицы. М., Когито, 1996
6.	Краткий отборочный тест (КОТ)	Предназначен для определения интегрального показателя «общие способности» и предусматривает диагностику «критических точек» интеллекта	Психодиагностическая серия. Выпуск 4. «Смысл» М., 1992
Диагностика особенностей личности			
7.	Факторный личностный опросник Кеттелла	Для изучения 16 личностных факторов	<i>Елисеев О.П.</i> Практикум по психологии личности. СПб, «Питер», 2000
8.	Фрустрационный тест С. Розенцвейга	Для выявления эмоциональных стереотипов реагирования в стрессовых ситуациях и прогнозирования поведения в межличностном взаимодействии.	<i>Ясюкова Л.Я.</i> Методическое руководство. СПб, ИМАТОН, 2001
9.	Цветовой тест М. Люшера	Позволяет измерить психофизиологическое состояние, стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности	<i>Тимофеев В.И., Филимонок Ю.И.</i> Психодиагностика цветопредпочтением Л., ИМАТОН, 1990
10.	Тест цветовых отношений (тест А.И. Лутошкина)	Изучение эмоционального отношения к значимым людям	<i>Платонов Ю.П.</i> Основы этнической психологии. Уч. пособие. СПб, «Речь», 2003
11.	Проективные рисуночные тесты	Изучение индивидуальных особенностей личности,	<i>Романова Е.С., Потёмкина О.Ф.</i> Графические методы

		диагностика эмоционального состояния	психологической диагностики. М., 1992
12.	Тест К.Томаса (адапт. Н.В.Гришиной)	Изучение типа поведения в конфликтах	Психологические тесты (ред. А.А.Карелина) – М.,2001
13.	Методика изучения общей самооценки Г.Н.Казанцевой	Изучение уровня адекватности самооценки	Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента. Уч.пособие под ред. Г.С.Никифорова и др. СПб.,Изд-во СПГУ, 2001
14.	Методика личностного дифференциала	Изучение самооценки, уровня дифференцированности самооценки разных сторон личности	Практическая психодиагностика. Методики и тесты (ред. Д.Я.Райгородский). Самара,1998
15.	Тест школьной тревожности Филлипса	Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста	Практикум по возрастной психологии (ред. Л.А.Головей и др.) – СПб; «Речь», 2002
16.	Опросник Басса - Дарки (адапт. А.К.Осницкого)	Диагностика показателей и форм агрессии	Практическая психодиагностика. Методики и тесты (ред. Д.Я.Райгородский). Самара,1998
17.	Опросник Басса - Дарки (адапт. Л.Г.Почебут)	Диагностика показателей и форм агрессии	Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента. Уч.пособие под ред. Г.С.Никифорова и др. СПб.,Изд-во СПГУ, 2001
18.	Незаконченные предложения (модифицированные варианты)	Позволяет выявить осознанные и неосознанные установки и мотивы поведения	Альманах психологических тестов. М., «КСП», 1995
Диагностика социально-психологического климата и межличностных отношений			
19.	Тест "Диагностика межличностных отношений" Т. Лири	Позволяет выявить стиль межличностных взаимодействий, зоны конфликтов	<i>Собчик Л.Н.</i> Методы психологической диагностики. Вып. 3. Метод. руководство. М., 1990.
20.	Социометрия	Диагностика межличностных и межгрупповых отношений	Практическая психодиагностика. Методики и тесты (ред. Д.Я.Райгородский). Самара,1998
Диагностика функционального состояния и работоспособности			
Диагностика характеристик внимания, памяти			
21.	Корректурная проба	Исследование степени концентрации и устойчивости внимания	Альманах психологических тестов. М., «КСП», 1995
22.	Таблицы Шульте	Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности	Альманах психологических тестов. М., «КСП», 1995
23.	Тест Тулуз - Пьерона	Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности, выявление ММД	<i>Ясюкова Л.А.</i> Диагностический комплекс «Прогноз и профилактика проблем обучения в школе» СПб, ИМАТОН, 2005
24.	Методика изучения словесно-	Изучение уровня и объёма кратковременной памяти и	Альманах психологических тестов. М., «КСП», 1995

	логической памяти	особенностей смысловой памяти	
Профориентационная диагностика			
25.	Методика Дж. Голланда	Определение профессиональных предпочтений сфер деятельности в зависимости от принадлежности к определенному психологическому типу	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии (под ред. А.А. Крылова). СПб, «Питер», 2000
26.	Опросник профессиональной готовности (разраб. Л.И. Кабардовой)	Определение профессиональных предпочтений сфер деятельности, основанной на классификации Е.А. Климова	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии (под ред. А.А. Крылова). СПб, «Питер», 2000
27.	Автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир»	Определение профессиональной направленности	СПб, ИМАТОН, 2005

Компьютерные методики

№ п/п	Название методики	Описание программы	Что выявляет, что измеряет	Источник: где и когда издана
28.	Комплексная образовательно-профилактическая программа «Сталкер»	Профилактика вовлечения в аддиктивные формы поведения детей и подростков. Состоит из 3 частей: Диагностический блок (на диске), информационный и тренинговый блоки (методическое пособие)	Диагностический блок направлен на выявление групп риска и качественную оценку факторов риска, определение «слабых звеньев» и «сильных сторон» в поведении подростка. Методика позволяет оценить такие параметры, как: информированность подростка: достаточность и достоверность информации. Отношение к ПАВ: отрицательное, нейтральное или положительное. Направленность поведенческих стратегий: на внешний мир или на себя. Ценностные ориентации. Стратегии поведения: активная, избегающая и неопределенная.	ООО «НФП «АМАЛТЕЯ» 2007 г.
29.	Комплексная образовательно-профилактическая программа «Экватор»	Проводится в индивидуальной и в групповой форме. Содержит 3 этапа: Диагностика, информационно-практический этап и практический этап.	Профилактика стрессовых нарушений, Оптимизация психофизиологического состояния, профилактика психосоматических заболеваний, нормализация психоэмоционального состояния, создание благоприятных условий для нервно-психического развития, профилактика стрессовых нарушений, Коррекция и реабилитация при стрессовых нарушениях, подготовка к работе в условиях повышенных психоэмоциональных нагрузок.	ООО «НФП «АМАЛТЕЯ» 2007 г.

30.	Диагностика родительства Р.В. Овчаровой Программа компьютерной обработки блока компьютерных тестов	Представляет собой 6 взаимосвязанных методик, дающих полное представление об особенностях родительства на индивидуальном уровне и в супружеской паре.	Изучение представлений о родительстве и их согласованности у супругов Изучение всех компонентов родительства: родительские позиции, чувства, ответственность, установки и ожидания, семейные ценности, стиль семейного воспитания, родительское отношение. Выявление степени и уровня принятия родительской роли и характера родительской идентичности и т.д.	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2008 г. Овчарова Р.В. 2007 г.
31.	Диагностика школьной адаптации Программа компьютерной обработки блока компьютерных тестов	Данный блок содержит 5 тестов. Подробная текстовая интерпретация результатов тестирования позволит успешно применять этот блок с целью выявления детей группы риска, которым необходима психологическая помощь.	Данный блок тестов предназначен для выявления особенностей адаптации детей к учебному процессу и школьной среде.	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2005 г.
32.	Прогрессивные матрицы РАВЕНА Программа компьютерной обработки и тестирования	Прогрессивные матрицы Равена (60 таблиц) 5 серий по 12 однотипных заданий, выстроенных по возрастающей сложности. Цветной детский вариант теста Равена (36 таблиц)	Применяются для измерения уровня развития общего интеллекта	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2006 г.
33.	Тест Э. Ландольта Программа компьютерной обработки и тестирования	Корректурная проба (кольца Э. Ландольта). Компьютерный вариант автоматически подсчитывает результаты, анализирует их, выводит количественные коэффициенты и подробную текстовую интерпретацию	Предназначена для оценки особенностей внимания и работоспособности.	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2006 г.

34.	Диагностика личностных отклонений подросткового возраста Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	Данный блок содержит 5 методик. Применяется для выявления группы риска с целью оказания им своевременной помощи. Текстовая интерпретация включает рекомендации по коррекционной работе, оптимальной организации учебно-воспитательного процесса в связи с особенностями подростка.	Методики позволяют определить особенности личности и поведения подростка, наличие у него акцентуированных черт, выявить склонность к агрессивному поведению.	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2005 г.
35.	Диагностика развития понятийных форм мышления Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	Методика состоит из двух частей: диагностика сформированности понятий, диагностики умения переносить элементарные понятия на учебный процесс.	Направлена на изучение уровня освоения старшим дошкольником или младшим школьником основных понятий количества, расположения, пространства.	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2008 г.
36.	Программа компьютерной обработки психологических тестов «Профиль». Отбор в профильные классы	Содержит три блока: Диагностика профессиональных интересов и склонностей. Диагностика особенностей интеллектуальной сферы. Диагностика коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.	Комплексная диагностика мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной и психоэмоциональной сферы старшеклассников	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2009 г.
37.	Диагностика готовности к школьному обучению Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	Стандартизированный комплекс психодиагностических методик, направленный на диагностику уровня развития познавательных процессов детей 5-8 лет, тест «Четвертый лишний», алгоритм анализа рисунка человека с подсчетом коэффициента интеллекта, прогрессивные матрицы Равена	Помогает оценить на сколько ребенок готов к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствия возрастным нормам.	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2005 г.
38.	Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков Программа компьютерной обработки блока	Предназначена для психологического сопровождения учащихся 5-6 классов.	Программа позволяет оценить степень готовности ребенка к обучению при переходе из начальной школы в среднюю и уровень его адаптации при обучении в 5-6 классах.	ООО «НПФ «АМАЛТЕЯ» 2007 г.

	психологических тестов			
39.	Интерактивная игра «Маршрут безопасности» Профилактика употребления и распространения ПАВ (модификация интерактивной выставки «Маршрут безопасности»)	Предназначена для подростков 14-16 лет. Игра создана в программе MimioStudio и предполагает активную работу с интерактивной доской. Продолжительность – 1 час.	Игра позволяет расширить информированность участников по вопросам последствий употребления ПАВ, расширить знания подростков по правовым вопросам относительно ПАВ. Так же игра способствует формированию навыков ответственного поведения, противостояния опасному влиянию, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	???

Коррекционно-диагностические комплексы

- Методика Л.А. Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. Комплект для общеобразовательных школ и гимназий
- Методика Л.А. Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. Комплект для гимназий
- Методика Л.А. Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. Комплект для общеобразовательных школ
- Методика Л.А. Ясюковой (часть 2). Прогноз и профилактика проблем обучения в средней школе (3-6 классы)
- Методика Л.А. Ясюковой (часть 3). Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников