

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБУ ДО ЦППМСП  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2  
от 11.11.2019 г.

С учетом мнения первичной  
профсоюзной организации  
протокол ПС № 19 от 08.11.2019 г.  
Председатель ППО

\_\_\_\_\_Фролова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБУ ДО ЦППМСП  
Калининского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_Барановой О.В.

Приказ № 19 от 12.11.2019 г.

**Положение  
об организации инновационной деятельности  
в режиме региональной экспериментальной площадки**

в Государственном бюджетном учреждении  
дополнительного образования  
Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Калининского района Санкт-Петербурга.

## **I. Общие положения.**

1.1. Положение об организации инновационной деятельности в режиме региональной экспериментальной площадки (в дальнейшем «Положение») разработано на основе распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №3364-р от 04.08.2014 г. (с изменениями на 06.08.2019 г.).

1.2. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональных инновационных площадок.

1.3. Экспериментальная работа в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ЦППМСП, Центр) – это инновационная исследовательская деятельность по созданию, апробации и внедрению психолого-педагогической технологии системного проектирования условий позитивной социализации детей и подростков в образовательных организациях разных типов, реализующих образовательную деятельность с использованием цифровой среды, направленных на совершенствование социально-психологического, научно-методического, кадрового обеспечения системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в системе общего среднего образования.

1.4. Опытно-экспериментальная работа может быть организована при участии всего коллектива, его части или отдельных работников при наличии необходимых условий для ее проведения (материально-технической базы, кадров, средств).

1.5. Работники Центра, осуществляющие экспериментальную работу, в своей деятельности руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, Положением о региональной инновационной площадке и новыми правовыми актами, регламентирующими экспериментальную деятельность.

1.6. Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с программой эксперимента, рассматриваемой и рекомендуемой к утверждению районным или городским экспертным советом, утверждаемой распоряжением отдела образования или Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

1.7. Результаты опытнo-экспериментальной работы оформляются в виде отчета по форме, рекомендованной городским экспертным советом.

## **II. Содержание деятельности.**

2.1. ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга включен в инновационную деятельность в режиме региональной экспериментальной площадки по теме *«Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»*.

2.2. Опытнo-экспериментальная работа является дополнительной функцией образовательной организации по выполнению научно-методического задания по разработке и распространению образовательного ресурса (инновации), значимого для развития системы образования.

2.3. Участниками экспериментальной работы являются педагоги, специалисты, администрация ЦППМСП, образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга, обучающиеся образовательных организаций района.

2.4. Главной целью проекта является выявление и обоснование системных характеристик образовательного пространства современной школы, определяющие локус социальных установок детей и подростков в условиях цифровизации образования.

2.5. Основные задачи экспериментальной площадки:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- разработка проектов нормативно-правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике.
- разработка инструментария внедрения в образовательные организации Санкт-Петербурга психолого-педагогических инноваций.

2.6. Конечным продуктом экспериментальной работы являются:

- методика (диагностические материалы) определения влияния цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся;
- методические рекомендации по применению методики определения влияния цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся;
- нормативно-правовое и этическое обеспечение диагностических процедур и методик работы с личностными конструктами в образовательном процессе основной и средней школы.

### **III. Порядок организации экспериментальной работы.**

3.1. Заявка на организацию опытно-экспериментальной работы подается инициатором в экспертный совет, соискателем статуса которого он является. Авторами заявки могут быть отдельные работники.

3.2. Заявка должна содержать:

- указание темы эксперимента;
- указание базы эксперимента, наименование образовательной организации;
- изложение сути эксперимента, обоснование его значимости для развития в системе образования;
- программу эксперимента;
- календарный план проведения эксперимента;
- предложения по возможному распространению результатов эксперимента;
- источники финансирования.

Необходимым условием для рассмотрения заявки и утверждения программы эксперимента является ее предварительное обсуждение и приняти в педагогическом коллективе.

3.3. Опытно-экспериментальная работа в Центре осуществляется в соответствии с программой, имеющей положительное заключение соответствующего экспертного совета и утвержденной распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

### **IV. Организация деятельности по опытно-экспериментальной работе.**

4.1. Из наиболее активных и высококвалифицированных педагогов и специалистов образовательной организации создается рабочая группа, осуществляющая стратегическое и тактическое планирование деятельности по опытно-экспериментальной работе, а также мониторинг эффективности вносимых изменений.

4.2. Директор ГБУ ДО ЦППМСП с учетом рекомендации автора заявки приказом утверждает руководителя экспериментальной работы, который несет ответственность за эффективную организацию экспериментальной работы, за своевременный анализ и оформление полученных результатов;

4.3. Приказом директора ГБУ ДО ЦППМСП утверждается список рабочей группы по экспериментальной деятельности, назначается руководитель опытно-экспериментальной работы.

4.4. Управление экспериментальной работой осуществляет заместитель директора, методист по экспериментальной работе совместно с научным руководителем Центра.

4.5. Администрация ГБУ ДО ЦППМСП организует и обеспечивает научно-методическую поддержку деятельности экспериментальной площадки, обеспечивает условия повышения квалификации специалистов и педагогов.

4.6. В течение года в ЦППМСП проводятся заседания педагогического и методического советов по отдельным вопросам и итогам экспериментальной работы.

4.7. Функциями творческой группы являются:

- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;
- выполняют творческие задания руководителя группы, заместителя директора, методиста по экспериментальной работе, научного руководителя Центра.
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, технологии, программы и пр.

4.8. Функциями заместителя директора, методиста по экспериментальной работе, научного руководителя являются:

- своевременное информирование всех участников образовательных отношений о введении инноваций в образовательную деятельность;
- разработка нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в рамках эксперимента;
- проведение мониторинговых исследований и отслеживание их результатов;
- обеспечение координации деятельности всех субъектов образовательного процесса в рамках опытно-экспериментальной работы;
- создание модели взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в рамках опытно-экспериментальной работы;
- ведение и хранение документации по экспериментальной работе (нормативно-правовые акты, аналитические справки, описание инновационных продуктов);
- консультирование и методическое сопровождение специалистов и педагогов в процессе апробации;
- обобщение результатов деятельности и составление аналитической справки;
- изучение нормативных документов по теме экспериментальной работы ГБУ ДО ЦППМСП.
- Разработка и апробация инновационных продуктов (программ, технологий, методик и т.д.).

4.9. Экспериментальная работа может быть прекращена в случаях завершения программы эксперимента, получения отрицательных результатов, нарушения законодательства, финансово-хозяйственной дисциплины. Решение о прекращении экспериментальной работы принимается экспертным советом на основании предоставленных материалов по итогам работы, экспертного заключения и оформляется приказом Комитета по образованию, утвердившего эксперимент.

4.10. По завершении программы эксперимента и получении положительных результатов разрабатывается механизм распространения результатов эксперимента в системе общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга.

#### **V. Финансирование экспериментальной работы.**

Финансирование экспериментальной работы осуществляется за счет надтарифных, инновационных фондов, грантов, за счет средств образовательного учреждения, органов управления образованием, полученных от дополнительных образовательных услуг, других видов деятельности, осуществляемых ГБУ ДО ЦППМСП в соответствии с Уставом.

Финансирование экспериментальной работы может также осуществляться за счет средств, добровольно выделяемых другими ведомствами, учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями различных форм собственности, отдельными гражданами.