

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБУ ДО ЦППМСП**  
**Калининского района**  
**Санкт-Петербурга**  
\_\_\_\_\_ **О.В. Баранова**  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о государственном бюджетном учреждении дополнительного образования  
Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Калининского района Санкт-Петербурга

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение регулирует образовательную, реабилитационную, оздоровительную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации дополнительного образования (далее Организации) – государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для несовершеннолетних, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации и нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ГБУ ДО ЦППМСП) Калининского района Санкт-Петербурга.

Организация обеспечивает решение задач развития образования в Российской Федерации, направленное на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

1.1. Деятельность Центра регулируется следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021);
- Федеральным законом от 27 июня 2018 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьи 22 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и о признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) РСФСР и Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от

- информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 01.07.2021);
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
  - Концепцией развития психологической службы в системе общего образования
  - и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации от 20.05.2022;
  - Концепцией информационной безопасности детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Специалист в области воспитания (социальный педагог)», «Педагог» психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам.;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021, регистрационный номер №64100);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021, регистрационный номер №64101);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599
  - Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
  - Законом Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 717-135 «О социальном

- обслуживании населения в Санкт-Петербурге» (ред. от 04.07.2019) (принят ЗС СПб 24.12.2014) (с изм. и доп. вступающими в силу с 01.10.2019) и иными законами Санкт-Петербурга в сфере социального обслуживания населения;
- Законом Санкт-Петербурга от 19.03.2018 N 124;
  - Этическим кодексом психолога. Принят 14 февраля 2012 года V съездом Российского психологического общества;
  - Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.08.2021 №2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»;
  - Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.09.2021 №2723-р «Об организации работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга»; Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
  - Примерным положением о нормах профессиональной этики педагогических работников (письмо Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484);
  - Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга. Приложение № 1 к распоряжению Комитета по образованию от 23.07.2021 № 2116-р.

В соответствии со статьей 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Образовательная организация – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создается для несовершеннолетних от 0 до 18 лет и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Основными целями и задачами Организации являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий несовершеннолетних, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи несовершеннолетним;
- оказание помощи другим образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания обучающихся с проблемами школьной и социальной адаптации;

- содействие в разработке и совершенствовании нормативно-правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений для обеспечения единства психолого-педагогической службы Санкт-Петербурга;
- содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем категориям несовершеннолетних.

3. Основными направлениями деятельности Организации являются:

### 3.1. Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним:

- проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной (ППМС) помощи, диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- своевременное выявление и коррекция особенностей (отклонений) в развитии детей;
- обследование детей для определения индивидуальных особенностей, выявления причин трудностей;
- оказание помощи, в том числе экстренной, несовершеннолетним в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях; обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки;
- оказание первичной психологической помощи и поддержки несовершеннолетним в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи одаренным детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приемных и опекунских семей;
- обеспечение комплексной специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам на всех возрастных этапах, начиная с раннего;
- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития, социализации;
- организация вариативных форм групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, начиная с раннего, в том числе для детей с особенностями развития;
- организация образовательной деятельности по общеобразовательным общеразвивающим программам (основным, дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья; проведение коррекционно-развивающих занятий с несовершеннолетними, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, имеющими проблемы в развитии;

- обучение несовершеннолетних в соответствии с медицинскими или социально-педагогическими показателями по адаптированным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам;
- оказание комплексной индивидуально-ориентированной помощи несовершеннолетним из приемных и опекунских семей;
- содействие обучающимся в выборе образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей; профессиональной ориентации; в планировании профессиональной карьеры; оказание помощи обучающимся в трудовой адаптации;
- проведение мониторинга состояния и динамики развития несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в образовательном процессе;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося противоправного поведения несовершеннолетних (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.д.) и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика насилия и защиты несовершеннолетних от информации, наносящей вред психическому здоровью и нравственному развитию;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- сопровождение и разрешение конфликтных ситуаций с помощью медиативных технологий;
- оказание медиативной помощи в конфликтных ситуациях, неразрешенных в рамках школьной службы медиации.
- осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к несовершеннолетним, индивидуализации обучения;
- содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей;
- ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности.

### 3.2. Служба ранней помощи

- организация работы служб ранней помощи (СРП) несовершеннолетних от 0 до 3-х лет (далее детей) с выявленными и неустановленными нарушениями;
- проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в ранней психолого-педагогической, медицинской и социальной (ППМС) помощи:
  - дети с нарушениями зрительного анализатора;
  - дети с нарушениями двигательного развития;
  - дети с расстройством аутистического спектра;
  - дети с нарушением интеллектуального развития;
  - дети с нарушениями предречевого и раннего речевого развития;
  - дети со сложными (множественными) недостатками развития;
  - дети с хроническими соматическими заболеваниями;
  - дети, воспитывающиеся в неблагоприятной социальной среде, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной (ППМС) помощи, диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- своевременное выявление и коррекция особенностей (отклонений) в развитии детей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;
- оказание комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи и поддержки детям в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи одаренным детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приемных и опекунских семей;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- обеспечение комплексной специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам раннего дошкольного возраста.
- обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития (риском нарушения);
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

### 3.3. Психолого-педагогическая профилактика противоправного и зависимого поведения

- организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению неблагополучия несовершеннолетних в образовательной и социальной среде;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение; экспериментирование и злоупотребление психоактивными веществами; агрессия, жестокость и насилие, асоциальное поведение, экстремизм и ксенофобия и другие);
- предупреждение приобщения к психоактивным веществам (ПАВ), возникновения зависимости от этих веществ у несовершеннолетних;
- оказание несовершеннолетним, склонным к девиантному поведению, а также их семьям, квалифицированной консультативной психолого-педагогической и социальной поддержки;
- формирование здорового стиля жизни у несовершеннолетних;
- психолого-педагогическая профилактика правонарушений среди обучающихся района, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- оказание комплексной помощи несовершеннолетним, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, и другие;
- ведение организационно-методической и координационной работы в районной образовательной системе по вышеперечисленным направлениям;
- просветительская работа среди специалистов (администрации образовательных организаций, учителей, классных руководителей, социальных педагогов и психологов образовательных организаций);
- методическая поддержка и ведение информационно-образовательной антинаркотической деятельности в образовательных организациях Санкт-

Петербурга, оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и другим специалистам, работающим с несовершеннолетними по вопросам психолого-педагогической профилактики девиантного поведения;

- организация районных, межшкольных и внутришкольных семинаров, «круглых столов», внедрение обучающих программ для специалистов образовательных организаций по методам и средствам предупреждения девиантного поведения в детско-подростковой среде;
- систематическое проведение в образовательных организациях социально педагогических и психологических мониторингов в форме тестирования, анкетирования, опроса и пр.с целью раннего выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению, и планирования профилактических мероприятий по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами.
- организация и проведение районных конкурсов, программ и проектов по профилактике наркозависимости, пропаганде здорового стиля жизни и закрепление одобряемых форм поведения;
- организация психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы с несовершеннолетними, направленной на формирование у них антинаркогенных установок и внутриличностных механизмов здорового и безопасного стиля жизни;
- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ для несовершеннолетних, направленных на развитие созидательного отношения к собственной жизни, коммуникативных навыков, навыков личностного роста, принятия решений в экстремальных ситуациях, выхода из конфликтов, умения сказать «нет», приобретения знаний о вреде наркотиков;
- проведение индивидуальных консультаций несовершеннолетних по вопросам здорового и безопасного стиля жизни;
- организация деятельности волонтерских отрядов по пропаганде здорового стиля жизни среди подростков района;
- оказание консультативной помощи семьям с целью информационной поддержки по вопросам профилактики наркозависимого поведения, по формированию созидательного отношения к собственной жизни у несовершеннолетних, по проблемам созависимости. Помощь семье в установлении контактов со специалистами и с группой родительской поддержки;
- организация групп поддержки родителей, активно участвующих в антинаркогенной деятельности,
- организация и проведение учебных программ для родителей по вопросам зависимого поведения; привлечение взрослых членов семей к процессу профилактики наркозависимости несовершеннолетних;
- подготовка и распространение методических рекомендаций, публикаций в средствах массовой информации по проблемам профилактики наркозависимого поведения.
- организация работы по социальной адаптации несовершеннолетних (тренинги по формированию просоциального поведения)

#### 3.4. Психолого-педагогическая помощь родителям несовершеннолетних:

- выявление и транслирование позитивного семейного опыта по воспитанию и развитию несовершеннолетних;
- представление различных моделей детско-родительских отношений и стилей воспитания; психолого-педагогическая поддержка родителей;

- организация работы лектория для родителей с привлечением специалистов помогающих профессий (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги);
- организация общения в социальных сетях;
- создание групп общения по интересам (клуб многодетных семей; группа взаимопомощи родителей детей с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ; группа взаимопомощи для родителей детей с особенностями развития);
- выступления на родительских собраниях в школах и детских садах и в других организациях, работающих с детьми и их семьями;
- семинары и вебинары для родителей несовершеннолетних, имеющих особенности развития, ОВЗ, детей-инвалидов, опекаемых, несовершеннолетних в приемных семьях;
- проведение родительских конференций и семинаров для родителей (законных представителей) по актуальным психолого-педагогическим проблемам.

### 3.5. Оказание логопедической помощи:

- обследование несовершеннолетних в образовательных организациях;
- выявление несовершеннолетних, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- комплектование коррекционных групп с учетом рекомендаций ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии), возраста несовершеннолетних, речевой патологии, психофизического состояния;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи несовершеннолетних образовательных организаций, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи на русском языке (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетикофонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; логоневроз; недостатки произношения – фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия); нарушения чтения и письма (дисграфия, дислексия), обусловленные общим, фонетикофонематическим, фонематическим недоразвитием речи);
- оказание помощи администрации и педагогическим коллективам образовательных организаций в решении проблем психолого-педагогического, медико-социального и валеологического обеспечения образовательных программ, участие в создании адаптированных общеобразовательных программ, разработке индивидуального маршрута обучения;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, повышение их профессиональной компетентности в области логопедии, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов и др.

### 3.6. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия:

- проведение обследования несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию несовершеннолетним психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных



- комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних;
  - Сбор данных о несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
  - участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
  - оказание Федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
  - определение способности к обучению граждан, проходящих медико-социальную экспертизу;
  - определение специальных условий проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.7. Организационно-методическая и инновационная деятельность:

- методическая помощь и организационная поддержка специалистам служб психолого-педагогического сопровождения с целью повышения эффективности психолого-педагогической помощи образовательным организациям, включая помощь в разработке общеобразовательных общеразвивающих программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания несовершеннолетних, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности педагогов и специалистов служб сопровождения образовательных организаций;
- проведение комплексной экспертизы образовательных и общеразвивающих программ, проектов, учебно-методических комплексов, педагогических технологий и инноваций;
- формирование единой методической базы (программы, рекомендации, методические разработки, технологии, мероприятия психолого-педагогической направленности) и единой системы требований к практической деятельности специалистов службы сопровождения образовательных организаций;
- разработка стратегии, технологии, принципов, критериев, инструментов проведения мониторинга психического и психологического здоровья детей, начиная с раннего возраста, и мониторинга по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий в рамках ФГОС общего образования;
- участие в проектировании развития образования в регионе (районе) с учетом результатов проводимых мониторингов;
- разработка и реализация целевых программ и проектов региона(района)по осуществлению приоритетных направлений образовательной и социальной политики;
- методическая помощь и поддержка специалистов служб сопровождения в рамках работы методических объединений (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, организаторов профориентационной работы и др.) в форме индивидуальных консультаций, семинаров, практикумов, собеседований, экспертизы коррекционно-развивающих программ по психолого-

- педагогической тематике, создание методических разработок и рекомендаций;
- методическая поддержка и ведение информационно-образовательной деятельности в образовательных учреждениях района, оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и другим специалистам, работающим с детьми, подростками, их родителями по профилактике и урегулированию конфликтов и работе с их последствиями;
  - создание творческих рабочих групп в рамках работы методических объединений по актуальным психолого-педагогическим проблемам, выявленных в ходе мониторинга;
  - организация и проведение районных, городских, всероссийских конференций, семинаров, тренингов, районных родительских собраний в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса по актуальной психолого-педагогической тематике на основании проводимых мониторингов и вызовов времени;
  - оказание помощи образовательным организациям в реализации инклюзивного образования, в том числе помощи в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью;
  - организация и проведение научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы в организациях образования по запросу организаций и органов исполнительной власти – в сетевом взаимодействии с научными организациями и ВУЗами;
  - опытно-экспериментальная и инновационная деятельность;
  - разработка методических рекомендаций, пособий, методических разработок для специалистов служб сопровождения.
  - диссеминация опыта работы Организации(представление опыта работы на районных, городских, всероссийских, международных конференциях, семинарах, вебинарах и др.).

4. Организация создает структурные подразделения в соответствии с вышеперечисленными направлениями работы на основании распоряжения учредителя.

5. Организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-реабилитационной и оздоровительной работы возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

6. В своей деятельности Организация руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Учредителя (Учредителей) настоящим Положением, Уставом.

#### I. Организация деятельности Организации

1. Организация создается учредителем (учредителями) и регистрируется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Учредителями образовательной организации могут быть федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

3. Отношения между учредителем (учредителями) и Организацией определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на организацию образовательного процесса, возникают у Организации с момента его государственной регистрации.

5. Организация является юридическим лицом и имеет Устав, закрепленное за ним имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

6. Организация имеет самостоятельный баланс, осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителю (учредителям) и иным (организациям) в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения.

7. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, возникает у Организации с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

8. Организация, в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные общеразвивающие программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе).

9. Организация создается из расчета одна организация на 5 тыс. детей, проживающих в районе.

10. Для несовершеннолетних дошкольного возраста в Организации могут организовываться разновозрастные воспитательные группы.

### III. Образовательный процесс

1. Содержание образования определяется образовательными, общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно.

2. Организация образовательного процесса в Организации регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно.

3. Образовательный процесс в учреждении осуществляется с использованием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих) программ.

4. Для детей дошкольного возраста организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

5. В Организации могут создаваться различные клубы, секции, кружки, студии и другие объединения по интересам.

#### IV. Участники образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса являются несовершеннолетние, их родители (законные представители), педагогические, медицинские и другие специалисты Организации.

2. В Организацию принимаются несовершеннолетние, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные другими организациями, в том числе образовательными:

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные учреждения;
- с острой школьной дезадаптацией;
- имеющие проблемы в развитии;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- находящиеся в социально-опасном положении;
- с кризисными проблемами в семье;
- пережившим экстремальные ситуации; резкое изменение условий проживания;
- пережившим потерю близких;
- вынужденные покинуть семью, в том числе несовершеннолетние матери;
- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- из семей беженцев, вынужденных переселенцев, а также пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф и другие.

3. Зачисление несовершеннолетних в Организацию на групповые коррекционно-развивающие занятия производится на основании заключения ТПМПК или психолого-педагогического консилиума в порядке, определяемом Уставом Организации.

4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы несовершеннолетних, принимать участие в деятельности Организации в соответствии с ее Уставом, знакомиться с материалами наблюдений, характером реабилитационных методов обучения, воспитания и оздоровления несовершеннолетних.

5. В зависимости от содержания и основных направлений деятельности в штате Организации могут предусматриваться должности педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, методиста, врачей-специалистов и других.

6. На работу в Организацию принимаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

7. Отношения между работниками и администрацией Организации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

8. Специалисты Организации осуществляют комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывают им социальную помощь, осуществляют связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей и подростков.

9. Юристы Организации (при их наличии) осуществляют правовое обеспечение деятельности учреждения в области защиты интересов и социальных прав детей, проводят работу по правовому воспитанию детей и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам охраны прав детей.

10. Медицинское обеспечение в Организации осуществляет (при наличии) штатный или специально закрепленный органом здравоохранения медицинский персонал, который совместно с администрацией учреждения проводит мероприятия лечебно-профилактического характера, углубленную диагностику состояния физического и психического здоровья детей, оздоровительные мероприятия, консультативную помощь детям, их родителям, педагогам по вопросам гигиены, профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и других заболеваний.

11. Работники Организации имеют право:

- участвовать в управлении Организации в порядке, определяемом уставом учреждения;
- повышать квалификацию в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях повышения квалификации;
- проходить медицинское обследование за счет средств учредителя (учредителей) Организации.

12. Педагогические и медицинские работники Организации пользуются правами и льготами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также дополнительными льготами, предоставляемыми в регионе педагогическим, инженерно-педагогическим и медицинским работникам образовательных учреждений.

13. Организация устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты), структуру управления деятельностью Организации, штатное расписание, распределение должностных обязанностей.

## V. Управление Организацией

1. Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются совет учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются уставом учреждения.

2. Непосредственное руководство Организацией осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Найм (прием) на работу директора государственной Организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения.

3. Директор Организации несет ответственность за свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения, функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и трудовым договором (контрактом).

## VI. Имущество и средства Организации

1. Собственник имущества (уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет имущество за Организацией.

- Земельные участки и здания закрепляются за государственным или муниципальным учреждением в постоянное (бессрочное) пользование.
- Объекты собственности, закрепленные за Организацией, находятся в его оперативном управлении.
- Организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с назначением этого имущества, своими уставными целями и законодательством Российской Федерации.
- Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за Организацией, допускается только в случаях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации.

2. Деятельность Организации финансируется его учредителем (учредителями).

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Организации являются:

- средства учредителя (учредителей);
- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, закрепленное за Организацией;
- кредиты банков и других кредиторов;
- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Организация отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств и принадлежащей ему собственности. При недостаточности этих средств по обязательствам Организации отвечает его учредитель (учредители) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4. Финансирование Организации осуществляется в соответствии с региональными нормативами финансирования на основании распоряжения Учредителя(ей).

5. Привлечение Организацией дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансирования учреждения за счет средств его Учредителя (Учредителей).

6. Организация вправе осуществлять предпринимательскую деятельность и распоряжаться доходами от этой деятельности в соответствии с законодательством

Российской Федерации, регулирующим предпринимательскую деятельность и предусмотренную его Уставом.

7. Организация может осуществлять международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. При ликвидации Организации денежные средства и иное имущество, принадлежащее ему на праве собственности и оперативного управления, за вычетом платежей на покрытие обязательств, используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения.