

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга

_____ О.В.Баранова

Приказ № 12 от
01.09.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов, обучающихся по

программе «Школа России»

Санкт-Петербург

2022

Содержание

1. Основные характеристики программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Актуальность программы
- 1.3 Педагогическая целесообразность
- 1.4 Адресат программы
- 1.5 Характеристика обучающихся

2. Организационно-педагогические условия

- 2.1 Организационные моменты
- 2.2 Цель и задачи программы
- 2.3 Содержание программы
- 2.4 Планируемые результаты
- 2.5 Методы обучения и игры

3. Учебный план

4. Учебно-тематическое планирование

5. Календарно-тематическое планирование

6. Литература игры и ресурсы интернета.

1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Программа по коррекции дисграфии у учащихся 2 класса является общеобразовательной (общеразвивающей) программой дополнительного образования детей коррекционно-педагогической направленности. Программа составлена в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами обучения чтению и русскому языку в начальной школе. Она учитывает особенности и структуру речевого дефекта и отражает современные подходы к исправлению нарушений письменной речи. Программа рассчитана на устранение письменных нарушений у детей, обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования «Школа России». Данную программу можно использовать и в дистанционном формате с созданием индивидуального подхода к обучающимся.

1.2 Актуальность программы

В настоящее время увеличивается количество детей, имеющих логопедические проблемы, как в устной, так и в письменной речи. В дошкольном возрасте дети, имеющие тяжелые нарушения речи получают дополнительную помощь, посещая коррекционные сады. При поступлении в школу звукопроизношение, как правило, скомпенсировано, но остаются недочеты в освоении лексико-грамматического строя речи, в несовершенстве форм языкового анализа и синтеза, в недостаточном развитии фонематического слуха. Поэтому, отсутствие логопедической помощи и усложнение школьной программы приводит к определенным проблемам в обучении.

1.3 Педагогическая целесообразность

Данная программа позволяет учитывать особенности речевых дефектов у учащихся 2 классов при различных видах дисграфии и проводить коррекционную работу с учетом специфики имеющихся нарушений по следующим направлениям

- Развитие фонетико-фонематических функций
- Развитие звукобуквенного и слогового анализа и синтеза
- Дифференциация акустически сходных звуков и букв
- Дифференциация оптически сходных букв
- Развитие лексико-грамматического строя речи

Новизна программы заключается, в том, что для решения поставленных задач используются не только классические, проверенные временем методики, но и современные образовательные технологии: МИМИО, презентации Microsoft Power Point, компьютерные игры и упражнения.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она разработана на основе насущных потребностей учащихся начальной школы и способствует устранению логопедических ошибок, и развитию орфографической зоркости.

1.4 Адресат программы

Адресатом программы являются учащиеся 2 классов, имеющих дисграфию на почве нарушения языкового анализа и синтеза, с элементами акустической и оптической, подтверждённой заключением психолого-педагогического консилиума школы или психолого-медико-педагогической комиссией.

Работа по данной программе осуществляется в оборудованном логопедическом кабинете. Обучение проводится на русском языке.

1.5 Характеристика обучающихся

Основными трудностями для учащихся 2 классов являются специфические ошибки при письме и чтении: пропуски, замены, перестановки букв, слогов, слитное написание слов, отсутствие границы предложения, замены акустически близких звуков обозначенными буквами, оптически сходных букв. Данные проблемы письменной речи обусловлены несформированностью языкового анализа и синтеза, недостаточно развитым фонематическим слухом, недоразвитием лексико-грамматического строя речи, что мешает полноценно осваивать школьную программу.

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Организационные моменты

Срок реализации: 66 часов. Специалист при составлении учебного плана может самостоятельно варьировать количество часов на отработку конкретной темы по блокам или исключать различные дифференцировки при отсутствии данных ошибок у учащихся. Количество часов в блоке сохраняется, за счет увеличения часов на другие темы.

Режим занятий: 2 раза в неделю. Продолжительность каждого занятия: групповая 40 мин, индивидуальная, подгрупповая 20 мин.

Формы обучения: индивидуальная, подгрупповая, групповая, очная, дистанционная.

Начало занятий: с 01 сентября по 25 мая

В программу включены 8 часов логопедического обследования.

2.2 Цели и задачи программы

Основная цель программы – сформировать речевую, языковую и коммуникативную компетенцию у детей младшего школьного возраста, создать условия для преодоления нарушений чтения и письма, оказать помощь в усвоении программы начальной школы по чтению и письму.

Цели:

- формирование полноценных фонетических представлений на базе развития фонетического восприятия;
- развитие и совершенствование звуковых обобщений в процессе упражнений в звуковом анализе и синтезе;
- развитие и совершенствование слогового анализа и синтеза;
- развитие оптико-кинестетических представлений, зрительной памяти;
- формирование представлений о морфологическом составе слова;
- развитие связной речи.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами фонетики русского языка;
- систематизировать знание орфоэпических норм и правил русского языка.

Развивающие:

- развивать неречевые и речевые психические процессы;
- содействовать обогащению словарного запаса и навыков грамматически правильного оформления высказывания, письма.

Воспитательные:

- формировать положительную мотивацию и интереса к обучению;
- содействовать активизации коммуникативной деятельности детей;
- развивать и совершенствовать навыки самоконтроля;
- воспитывать уважение к окружающим;
- развивать нравственную самооценку учащихся, приучать их к самоанализу.

Коррекционные:

- совершенствовать фонематическое восприятие: навыки фонематического анализа, синтеза, представлений;
- развивать и совершенствовать слоговой анализ и синтез;
- развивать и совершенствовать оптико-кинестетические представления, зрительную и слуховую память;
- формировать представление о морфологическом составе слова;
- развивать лексико-грамматический строй речи;
- развивать познавательные процессы.

Здоровьесберегающие:

- подбор учебного материала с учётом возраста обучающихся и их возможностей (соматические и интеллектуальные возможности);
- чередование статических и динамических игр и упражнений.

2.3 Содержание программы

Программа содержит две части: диагностическую (входящая и итоговая) и коррекционно-развивающую.

В коррекционно-развивающей части два основных этапа:

- **Восполнение пробелов в развитии фонетико-фонематических функций.**
- **Восполнение пробелов в области овладения лексикой и грамматикой.**
Работа на синтаксическом уровне включена во все этапы.

Первый этап: Восполнение пробелов в развитии фонетико-фонематических функций.

Основные задачи:

- развитие фонетико-фонематического слуха
- развитие звукобуквенного анализа и синтеза
- развитие слогового анализа и синтеза
- дифференциация оптически сходных букв
- дифференциация акустически сходных звуков

- уточнение и совершенствование грамматического оформления речи путём овладения словосочетаниями, связью слов в предложении

Рекомендуемые грамматические темы первого этапа:

Предложения. Связь слов в предложении. Текст. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Деление слов на слоги. Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак, показатель мягкости. Разделительный мягкий знак. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Ударение. Безударные гласные в корне слова. Правописание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК-ЧН.

Второй этап: Восполнение пробелов в области овладения лексикой и грамматикой.

Основные задачи:

- Уточнение значения имеющихся в словарном запасе детей слов, дальнейшее обогащение словаря;
- уточнение, развитие, совершенствование грамматического оформления речи путём овладения словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций;
- формирование умения устанавливать последовательность высказывания; отбирать языковые средства; совершенствовать навыки построения и перестроения высказывания по заданным образцам.

Рекомендуемые грамматические темы второго этапа:

Корень и однокоренные слова. Изменение имён существительных по числам. Безударные гласные. Парные согласные. Удвоенные согласные. Словарные слова.

Логопед может изменять последовательность тем коррекционных занятий и варьировать количество часов, отпущенных на каждую тему, в зависимости от речевых нарушений детей.

2.4 Планируемые результаты

- Совершенствование и развитие фонетико-фонематических функций;
- Совершенствование и развитие звукобуквенного и слогового анализа и синтеза;
- Совершенствование и развитие лексико-грамматического строя речи;

- Закрепление и совершенствование правил орфографии;
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению.

Условные обозначения типов уроков	
КУ	коррекционный урок
ОУ	обобщающий урок
ИУ	итоговый урок
УК	урок контроля
ВУ	вводный урок

2.5 Методы обучения, игры

1. Использование сигнальных карточек при выполнении заданий.
2. Разрезная азбука
3. Использование презентаций Microsoft Power Point
4. Использование технологии МИМИО.
5. Работа с бланковыми методиками.
6. Использование картинного материала.
7. Использование кинезиологических упражнений на логопедических занятиях.
8. Активные методы рефлексии.

3 Учебный план

№. п./п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Диагностика	8	2	6	Работы учащихся
2	Восполнение пробелов в развитии фонетико- фонематических функций. Грамматика	56	28	28	Работы учащихся Тестовые работы Игра
	Работа над звуковым и слоговым анализом и синтезом	19	9,5	9,5	Работы учащихся Тестовые работы Игра
	Работа над оптически сходными буквами	8	4	4	Работы учащихся Тестовые работы Игра
	Работа над акустически сходными звуками	5	2,5	2,5	Работы учащихся Тестовые работы Игра
	Работа на	20	10	10	Работы учащихся

	морфологическом уровне. Восполнение пробелов в грамматическом строе речи				Тестовые работы Игра
3	Восполнение пробелов в области овладения лексикой и грамматикой.	4	2	2	Работы учащихся Тестовые работы Игра
	Итого	66	31	35	

4 Учебно-тематическое планирование

1	2	3	4		5	6	7
№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов		Приемы и методы организации образовательного процесса	Использование образовательных ресурсов	Формы подведения итогов
			теори я	прак тика			
	Входящая диагностика						

1	Вводное занятие. Углубленное обследование грамматического строя речи	ВУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, игра.	Технология МИМИО "Обследование речи"	Игра "Логопедическое лото"
2	Диктант. «Осень»	УК		1	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Технология МИМИО "Обследование речи"	Самостоятельная работа Журнал посещаемости
3	Списывание с печатного «В парке», рукописного текста, обследование языкового анализа и синтеза.	УК		1	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Технология МИМИО "Обследование речи"	Журнал посещаемости Самостоятельная работа
4	Чтение, пересказ, самостоятельное письмо «Как я ловил раков»	УК	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Технология МИМИО "Обследование речи"	Журнал посещаемости Самостоятельная работа
Восполнение пробелов в развитии фонетико-фонематических функций, слогового анализа и синтеза							
5	Понятие о предложении. Знаки препинания в конце предложения. <i>Предложение. Главные члены предложения.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, игра.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости

6	Дифференциация понятий «текст», «предложение». <i>Предложение. Главные члены предложения.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, игра.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
7	Имена собственные. <i>Предложение .Текст.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
8	Гласные звуки и буквы (а, о, у, ы, э, и) <i>Предложение. Текст.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
9	Гласные звуки и буквы. Образование гласных второго ряда. <i>Однозначные и многозначные слова</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости

10	Дифференциация гласных букв 1 и 2 ряда. <i>Прямое и переносное значение слов</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, игра.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
11	Дифференциация оптически сходных букв о\а <i>Синонимы</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
12	Дифференциация оптически сходных букв о\а <i>Антонимы</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Самостоятельная работа Журнал посещаемости
13	Дифференциация оптически сходных букв и\у <i>Родственные слова</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости

14	Дифференциация оптически сходных букв и/у <i>Перенос слов</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
15	Согласные звуки и буквы. Звукобуквенный анализ и синтез слов. <i>Звуки и буквы</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
16	Понятие слога. Деление слов на слоги. <i>Звуки и буквы</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
17	Ударение. Слоговой анализ и синтез слов. <i>Произношение ударного и безударного гласного звука в корне слова</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости

18	Твёрдые и мягкие согласные. Слоговой анализ и синтез слов. <i>Правописание слов с безударными гласными в корне.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, игра, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
19	Обозначение мягкости и твёрдости согласных гласными 1 и 2 ряда. <i>Правописание слов с безударными гласными в корне.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
20	Дифференциация твердости и мягкости согласных обозначенных гласными буквами а\я <i>Правописание слов с безударными гласными в корне.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо, игра.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
21	Дифференциация твердости и мягкости согласных обозначенных гласными буквами о\ё <i>Правописание слов с безударными гласными в корне.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости

22	<p>Дифференциация твердости и мягкости согласных обозначенных гласными буквами у/ю</p> <p><i>Правописание слов с безударными гласными в корне.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
23	<p>Дифференциация твердости и мягкости согласных обозначенных гласными буквами ы\и</p> <p><i>Обобщение о безударных гласных проверяемых и непроверяемых.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
24	<p>Дифференциация твердости и мягкости согласных обозначенных гласными буквами э\е</p> <p><i>Согласный звук Й и буква « и краткое»</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
25	<p>Дифференциация оптически сходных букв б\д</p> <p><i>Слова с удвоенными согласными</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, игра, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости

26	Дифференциация оптически сходных букв б/д <i>Слова с удвоенными согласными</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
27	Дифференциация оптически сходных букв п/т <i>Мягкий знак</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
28	Дифференциация оптически и акустически сходных букв ш-щ <i>Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
29	Твердые согласные звуки ж,ш,ц, <i>Буквосочетания жи –ши, ча-ща, чу-щу.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости

30	Мягкие согласные звуки ч, щ, й <i>Буквосочетания жи –ши, ча-ща, чу-щу.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо, игра	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
31	Дифференциация акустически сходных звуков ч-ть <i>Звонкие и глухие согласные звуки и их обозначение буквами.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
32	Дифференциация акустически сходных звуков с- ц <i>Звонкие и глухие согласные звуки и их обозначение буквами.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
33	Дифференциация акустически сходных звуков ч-ц <i>Написание слов с парными согласными в корне слова</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости

34	Обозначение мягкого согласного буквой «Ь» в конце слова. <i>Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
35	Мягкий знак в середине слова <i>Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
36	Мягкий знак в конце и середине слова. <i>Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
37	Разделительный мягкий знак. <i>Разделительный мягкий знак.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо, игра.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости

38	Разделительный мягкий знак. <i>Разделительный мягкий знак.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, игра.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал
39	Дифференциация разделительного мягкого знака и мягкого знака, как показателя мягкости согласного. <i>Правописание слов с мягким знаком</i>	ОУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо, игра.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
40	Понятие о звонких и глухих согласных. <i>Имя существительное, как часть речи.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
41	Дифференциация парных согласных з\с в слове и словах. <i>Имя существительное, как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости

42	<p>Дифференциация парных согласных з\с в словосочетаниях.</p> <p><i>Имя существительное, как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
43	<p>Дифференциация парных согласных з\с в предложениях</p> <p><i>Собственные и нарицательные имена существительные.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
44	<p>Дифференциация парных согласных б\п в слоге и словах.</p> <p><i>Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах существительных.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
45	<p>Дифференциация парных согласных б\п в словосочетаниях.</p> <p><i>Число имен существительных.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости

46	<p>Дифференциация парных согласных б\п в предложениях</p> <p><i>Обобщение знаний об имени существительном.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>
47	<p>Дифференциация парных согласных д\т в слоге и словах.</p> <p><i>Глагол как часть речи.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>
48	<p>Дифференциация парных согласных д\т в словосочетаниях.</p> <p><i>Глагол как часть речи.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>
49	<p>Дифференциация парных согласных д\т в предложениях</p> <p><i>Число глагола. Изменение глагола по числам.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>

50	<p>Дифференциация парных согласных в\ф в слоге и словах.</p> <p><i>Правописание частицы не с глаголом.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
51	<p>Дифференциация парных согласных в\ф в словосочетаниях.</p> <p><i>Обобщающее занятие по теме глагол.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
52	<p>Дифференциация парных согласных в\ф в предложениях</p> <p><i>Обобщающее занятие по теме глагол.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
53	<p>Дифференциация парных согласных г\к в слоге и словах.</p> <p><i>Имя прилагательное как часть речи.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости

54	<p>Дифференциация парных согласных г\к в словосочетаниях.</p> <p><i>Связь имен существительных с именами прилагательными.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо, игры	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>
55	<p>Дифференциация парных согласных г\к в предложениях</p> <p><i>Изменения имен прилагательных по числам</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо, игры	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Журнал посещаемости</p>
56	<p>Дифференциация парных согласных ж\ш в слоге и словах.</p> <p><i>Изменения имен прилагательных по числам</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо, игры	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Журнал посещаемости</p>
57	<p>Дифференциация парных согласных ж\ш в словосочетаниях.</p> <p><i>Обобщение знаний об имени прилагательном.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>

58	Дифференциация парных согласных жш в предложениях. <i>Местоимение (личное) как часть речи.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
Восполнение пробелов в области овладения лексикой и грамматикой							
59	Родственные и однокоренные слова. <i>Предлог как часть речи. Раздельное написание предлога со словами.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
60	Безударные гласные в корне слова. <i>Раздельное написание предлога со словами.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
61	Правописание предлогов. <i>Предложение.. Знаки препинания в конце предложений.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости

62	Правописание предлогов <i>Части речи и различение их признаков.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
Итоговая диагностика							
63	Диктант «Весна»	УК		1	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Технология МИМИО "Обследование речи"	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
64	Углубленное обследование грамматического строя речи	УК	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	Технология МИМИО "Обследование речи"	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
65	Списывание с печатного «На лугу», рукописного текста, обследование языкового анализа и синтеза.	УК		1	Самостоятельное письмо	Технология МИМИО "Обследование речи"	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости
66	Чтение, пересказ. «Как я ловил раков»	ИУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Технология МИМИО "Обследование речи"	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости

Календарно – тематическое планирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Приемы и методы организации образовательного процесса	Использование Образовательных ресурсов	Формы подведения итогов	Дата план овая	Дата факти ческа я
			теор ия					

1	Вводное занятие. Углубленное обследование грамматического строя речи	ВУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, игра.	Технология МИМИО "Обследование речи"	Игра "Логопедическое лото"		
2	Диктант. «Осень»	УК		1	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Технология МИМИО "Обследование речи"	Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
3	Списывание с печатного «В парке», рукописного текста, обследование языкового анализа и синтеза.	УК		1	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Технология МИМИО "Обследование речи"	Журнал посещаемости Самостоятельная работа		
4	Чтение, пересказ, самостоятельное письмо «Как я ловил раков»	УК		1	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Технология МИМИО "Обследование речи"	Журнал посещаемости Самостоятельная работа		
Восполнение пробелов в развитии фонетико-фонематических функций, слогового анализа и синтеза									
5	Понятие о предложении. Знаки препинания в конце предложения. <i>Предложение. Главные члены предложения.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, игра.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		

6	<p>Дифференциация понятий «текст», «предложение».</p> <p><i>Предложение. Главные члены предложения.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, игра.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
7	<p>Имена собственные.</p> <p><i>Предложение .Текст.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
8	<p>Гласные звуки и буквы (а, о, у, ы, э, и)</p> <p><i>Предложение. Текст.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
9	<p>Гласные звуки и буквы. Образование гласных второго ряда.</p> <p><i>Однозначные и многозначные слова</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		

10	Дифференциация гласных букв 1 и 2 ряда. <i>Прямое и переносное значение слов</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, игра.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
11	Дифференциация оптически сходных букв о\а <i>Синонимы</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
12	Дифференциация оптически сходных букв о\а <i>Антонимы</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
13	Дифференциация оптически сходных букв и\у <i>Родственные слова</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		

14	Дифференциация оптически сходных букв и\у <i>Перенос слов</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
15	Согласные звуки и буквы. Звукобуквенный анализ и синтез слов. <i>Звуки и буквы</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
16	Понятие слога. Деление слов на слоги. <i>Звуки и буквы</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
17	Ударение. Слоговой анализ и синтез слов. <i>Произношение ударного и безударного гласного звука в корне слова</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		

18	Твёрдые и мягкие согласные. Слоговой анализ и синтез слов. <i>Правописание слов с безударными гласными в корне.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, игра, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
19	Обозначение мягкости и твёрдости согласных гласными 1 и 2 ряда. <i>Правописание слов с безударными гласными в корне.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
20	Дифференциация твердости и мягкости согласных обозначенных гласными буквами а\я <i>Правописание слов с безударными гласными в корне.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо, игра.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
21	Дифференциация твердости и мягкости согласных обозначенных гласными буквами о\ё <i>Правописание слов с безударными гласными в корне.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		

22	<p>Дифференциация твердости и мягкости согласных обозначенных гласными буквами у/ю</p> <p><i>Правописание слов с безударными гласными в корне.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
23	<p>Дифференциация твердости и мягкости согласных обозначенных гласными буквами ы\и</p> <p><i>Обобщение о безударных гласных проверяемых и непроверяемых.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
24	<p>Дифференциация твердости и мягкости согласных обозначенных гласными буквами э\е</p> <p><i>Согласный звук Й и буква « и краткое»</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
25	<p>Дифференциация оптически сходных букв б\д</p> <p><i>Слова с удвоенными согласными</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, игра, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		

26	<p>Дифференциация оптически сходных букв б\д</p> <p><i>Слова с удвоенными согласными</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
27	<p>Дифференциация оптически сходных букв п/т</p> <p><i>Мягкий знак</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
28	<p>Дифференциация оптически и акустически сходных букв ш-щ</p> <p><i>Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
29	<p>Твердые согласные звуки ж,ш,ц,</p> <p><i>Буквосочетания жи – ши, ча-ща, чу-щу.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		

30	Мягкие согласные звуки ч, щ, й <i>Буквосочетания жи – ши, ча-ща, чу-щу.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо, игра	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
31	Дифференциация акустически сходных звуков ч-ть <i>Звонкие и глухие согласные звуки и их обозначение буквами.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
32	Дифференциация акустически сходных звуков с- ц <i>Звонкие и глухие согласные звуки и их обозначение буквами.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
33	Дифференциация акустически сходных звуков ч-ц <i>Написание слов с парными согласными в корне слова</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		

34	<p>Обозначение мягкого согласного буквой «Ь» в конце слова.</p> <p><i>Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
35	<p>Мягкий знак в середине слова</p> <p><i>Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
36	<p>Мягкий знак в конце и середине слова.</p> <p><i>Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
37	<p>Разделительный мягкий знак.</p> <p><i>Разделительный мягкий знак.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо, игра.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		

38	Разделительный мягкий знак. <i>Разделительный мягкий знак.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, игра.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал		
39	Дифференциация разделительного мягкого знака и мягкого знака, как показателя мягкости согласного. <i>Правописание слов с мягким знаком</i>	ОУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо, игра.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
40	Понятие о звонких и глухих согласных. <i>Имя существительное, как часть речи.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		

41	<p>Дифференциация парных согласных з\с в слоге и словах.</p> <p><i>Имя существительное , как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
42	<p>Дифференциация парных согласных з\с в словосочетаниях.</p> <p><i>Имя существительное, как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
43	<p>Дифференциация парных согласных з\с в предложениях</p> <p><i>Собственные и нарицательные имена существительные.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		

44	<p>Дифференциация парных согласных бп в слоге и словах.</p> <p><i>Собственные и нарицательные имена существительные.</i> <i>Заглавная буква в именах существительных.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
45	<p>Дифференциация парных согласных бп в словосочетаниях.</p> <p><i>Число имен существительных.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
46	<p>Дифференциация парных согласных бп в предложениях</p> <p><i>Обобщение знаний об имени существительном.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
47	<p>Дифференциация парных согласных дт в слоге и словах.</p> <p><i>Глагол как часть речи.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		

48	<p>Дифференциация парных согласных д\т в словосочетаниях.</p> <p><i>Глагол как часть речи.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
49	<p>Дифференциация парных согласных д\т в предложениях</p> <p><i>Число глагола. Изменение глагола по числам.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
50	<p>Дифференциация парных согласных в\ф в слоге и словах.</p> <p><i>Правописание частицы не с глаголом.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
51	<p>Дифференциация парных согласных в\ф в словосочетаниях.</p> <p><i>Обобщающее занятие по теме глагол.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		

52	<p>Дифференциация парных согласных в\ф в предложениях</p> <p><i>Обобщающее занятие по теме глагол.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
53	<p>Дифференциация парных согласных г\к в слове и словах.</p> <p><i>Имя прилагательное как часть речи.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
54	<p>Дифференциация парных согласных г\к в словосочетаниях.</p> <p><i>Связь имен существительных с именами прилагательными.</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо, игры	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа Журнал посещаемости</p>		
55	<p>Дифференциация парных согласных г\к в предложениях</p> <p><i>Изменения имен прилагательных по числам</i></p>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо, игры	<p>Презентации Power Point</p> <p>Технология МИМИО</p> <p>Методический материал</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Журнал посещаемости</p>		

56	Дифференциация парных согласных ж\ш в слоге и словах. <i>Изменения имен прилагательных по числам</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо, игры	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
57	Дифференциация парных согласных ж\ш в словосочетаниях. <i>Обобщение знаний об имени прилагательном.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
58	Дифференциация парных согласных ж\ш в предложениях. <i>Местоимение (личное) как часть речи.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
Восполнение пробелов в области овладения лексикой и грамматикой									
59	Родственные и однокоренные слова. <i>Предлог как часть речи. Раздельное написание предлога со словами.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		

60	Безударные гласные в корне слова. <i>Раздельное написание предлога со словами</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
61	Правописание предлогов. <i>Предложение.. Знаки препинания в конце предложений.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
62	Правописание предлогов <i>Части речи и различение их признаков.</i>	КУ	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	Презентации Power Point Технология МИМИО Методический материал	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
Итоговая диагностика									
63	Диктант «Весна»	УК		1	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Технология МИМИО "Обследование речи"	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		

64	Углубленное обследование грамматического строя речи	УК	0,5	0,5	Устный опрос, диалог, беседа, письмо.	Технология МИМИО "Обследование речи"	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
65	Списывание с печатного «На лугу», рукописного текста, обследование языкового анализа и синтеза.	УК		1	Самостоятельное письмо	Технология МИМИО "Обследование речи"	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		
66	Чтение, пересказ. «Как я ловил раков»	ИУ		1	Устный опрос, диалог, беседа, самостоятельное письмо.	Технология МИМИО "Обследование речи"	Игра Самостоятельная работа Журнал посещаемости		

Литература

1. Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г. «Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте», М., 1991 г.
2. Лалаева Р.И. «Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников», СПб, 1998 г.
3. Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоления у младших школьников», М., 1995 г.
4. Ястребова А.В. «Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений», М., 1999 г.
5. Ястребова А.В. «Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы», М., 1984 г.
6. Методический комплекс по интерактивной технологии «МИМИО»
 - «Родственные слова»
 - «Безударные гласные»
 - «Дифференциация О_А»
 - «Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже»

Приложения

Электронные презентации в программе Microsoft Power Point

1. Диагностические методики обследования по речевой карте ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района составитель Селявина И.Б.
2. «Нейролингвистические методики обследования» ГБУ ДОЦППМСП Калининского района составители. Горемыкина И. Н. Гроздова И.Н.
3. «Безударные гласные в корне слова» ГБУДОЦППМСП Калининского района составитель Смирнова Т.А.
4. «Развитие связной речи» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района составитель Горемыкина И.Н.
5. «Мягкий знак-показатель мягкости» ГБУДОЦППМСП Калининского района составитель Гроздова И.Н.
6. «Родственные однокоренные слова» ГБУДОЦППМСП Калининского района составитель Смирнова Т.А.
7. «Парные согласные» ГБУДОЦППМСП Калининского района составитель Григорьева Н.А.

8. «Твёрдые и мягкие согласные» ГБУ ДОЦППМСП Калининского района
составитель Григорьева Н.А.

Интерактивная технология МИМИО

9. «Родственные слова» ГБУ ДОЦППМСП Калининского района составитель
Селявина И.Б.

10. «Безударные гласные»

«Согласование существительных, прилагательных, глаголов»

«Дифференциация оптически сходных букв» ГБУ ДОЦППМСП Калининского района
составители Гроздова И.Н.

11. «Развитие слогового и звукобуквенного анализа и синтеза» ГБУ ДОЦППМСП
Калининского района составители Гроздова И.Н., Голлай Н. К. Мартыненко
Е.Г. Борюшкина О.

Использование дидактических игр и упражнений:

«Салфеточка» (развитие зрительного восприятия и воображения),

«Аквариум» (развитие и расширение словаря),

«Кто как говорит» (развитие слогового анализа и синтеза),

«Цепочки» (развитие звукобуквенного анализа и синтеза),

«Найди ошибку» (развитие навыка словообразования) и другие. Составитель
Горемыкина И.Н.

Ресурсы Интернета:

- Образовательный портал - <http://nsportal.ru/>
- Образовательный портал - <http://pedsovet.org/>
- Образовательная система 2100 <http://w.school2100.ru/>
- Начальная школа - детям, родителям, учителям - www.nachalka.com
- Интернет-ресурсы для педагогов - www.rusla.ru
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа:
<http://school-collection.edu.ru>

- Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: www.km.ru/education
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Официальный сайт УМК «Школа 2100». – Режим доступа: <http://app.school2100.com/>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
http://festival.1september.ru/http://old.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=18252