

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ГБУ ДО ЦППМСП КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2021-2022 учебный год

Анализ деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга проведен в соответствии с государственным заданием по оказанию государственных услуг (работ) ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с учетом цели, задач, темой инновационной деятельности и в соответствии с планом работы учреждения на 2021-2022 учебный год.

Тема: «Актуальные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных возрастных этапах в современном образовательном пространстве, в том числе в условиях цифрового образования и электронного обучения».

.Оказание государственных услуг потребителям регулируется следующими правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ N 95 от 24 марта 2009 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приложение к письму Минобрнауки России № 28-51-513/16 от 27.06.03;
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;
- Постановление N 867 от 31 Июля 1998 г. «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».
- СанПин 2.4.1.1249-03; СанПин 2.4.4 3172-14;
- Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 18.02.2021 № 79-р «О внесении изменений в распоряжение администрации от 15.10.2010 № 1147-р «О создании и организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Калининского района Санкт-Петербурга»
- Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 17.05.2021 № 351-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2021-2022 учебном году»
- Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 17.05.2021 № 352-р «О сотрудничестве государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга с государственными бюджетными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2021-2022 учебном году»
- Устав учреждения № 3235-р от 23.10.2017 года;
- Изменения в Устав № 2354-р от 08.12.2020 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1695 от 02.02.201

В целях своевременного оказания помощи государственным образовательным учреждениям, подведомственным администрации Калининского района Санкт-Петербурга организовано сотрудничество ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга и образовательных учреждений района. Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга решают ряд поставленных задач:

- вопросы обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной дезадаптации;
- проведение качественной диагностики по проблемам развития и обучения детей;
- оказание помощи в выборе образовательного маршрута детям, имеющим проблемы в развитии и обучении;
- проведение систематической целенаправленной работы по профориентации старшеклассников;
- реализация профилактических программ по предупреждению правонарушений;
- организация работы по раннему выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ (в том числе сопровождение социально-психологического тестирования школьников);
- организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- оказание психолого-педагогической помощи детям раннего и дошкольного возраста и их родителям (законным представителям);
- оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью;
- повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и т.д.

В соответствии с распоряжениями главы администрации «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2021-2022 учебном году» и «О сотрудничестве ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района с государственными бюджетными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году» специалисты ЦППМСП вели также психолого-педагогическое сопровождение образовательных учреждений Калининского района, показавших низкие образовательные результаты. Это ГБОУ СОШ № 28, 96, 136, 158, 175, 176, 186, 473, 514, 535. На основании проведенного мониторинга участников образовательных отношений данных образовательных организаций (обучающихся, педагогов, родителей, администрации) были выявлены рисковые профили и разработаны совместно с ИМЦ дорожные карты и планы работы службы сопровождения для вышеперечисленных школ. Психолого-педагогическое сопровождение специалистов Центра (педагогов-психологов, учителей-логопедов) было направлено на повышение учебной мотивации обучающихся, повышению их образовательных результатов, психологическую комфортность обучения в соответствии с поставленными выше задачами.

С 01.09.2021 года деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В течение учебного года образовательная деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Калининского

района Санкт-Петербурга проводится с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, а также требований и рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Работа ведется в очной форме, дистанционном и удаленном режиме.

В очной форме занятия проводились с 01.09.2021 года в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. В соответствии с постановлением правительства Санкт-Петербурга от 25.01.2022 № 35 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121» с 28.01.2022 г. по 13.02.2022 г. образовательная деятельность в учебных группах осуществлялась с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. С 14.02.2022 возобновились занятия в очной форме. Работа распределялась в соответствии с возможностями специалистов в рамках своих функциональных обязанностей и в соответствии с требованиями сложившейся ситуации.

В целом смешанный формат работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района - очный, удаленный и дистанционный является достаточно эффективным в условиях сложившейся ситуации.

I. Основные формы работы:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Включает в себя:

1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Диагностика					
Уч. год		Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Итого:
2020-2021	ДОУ 15941	15132	2882	198	34489
2021-2022	13677	12382	2857	179	29095

Данный вид работы выполняется по заявкам образовательных учреждений. Часть образовательных учреждений в свой штат ввели педагога-психолога, которые проводят диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе своих образовательных учреждений. Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района оказывают методическую помощь педагогам-психологам образовательных учреждений в проведении данного вида работы.

Большой охват диагностики пришелся на детей дошкольного возраста. Диагностика в дошкольных учреждениях Калининского района проводится ежегодно с целью раннего выявления у детей логопедических нарушений, нарушений познавательной деятельности и оказания своевременной помощи путем зачисления детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения, на занятия в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района и на дошкольные логопункты Калининского района.

Целью работы специалистов по данному направлению с учащимися начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем.

Работа с учащимися средней школы была направлена на выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе с целью своевременной помощи в решении проблем общения, поведения.

Работа с учащимися старшей школы была направлена на выявление личностных проблем подростков и профориентацию.

2. Мониторинги по разным вопросам:

Учебный год	Количество участников
2020-2021	13053
2021-2022	23584

Организация и проведение исследований осуществляется по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Калининского района, прокуратура и др.): социально-психологическое тестирование; анкетирование администрации, педагогов, обучающихся и их родителей с целью определения рисков профилей школ; мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Калининского района; мониторинг безопасности в образовательной среде.

3. Комплексное диагностическое обследование детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований

соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

ТПМПК			
Уч. год	ДОУ	ОУ	Итого:
2020-2021	3416	1399	4815
2021-2022	2292	826	3118

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и письмом Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» заключения детям дошкольного возраста с ОВЗ на адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования (АООП ДО) выдаются на срок до наступления школьного обучения. Для детей с ОВЗ дошкольного возраста, повторное обследование в ПМПК необходимо перед началом школьного обучения, что соответствует положению о непрерывности коррекционной помощи. Соответственно, отпадает необходимость ежегодного подтверждения заключений для дошкольников, обучающихся по АООП ДО. Детям с ОВЗ дошкольного возраста, обучающимся по АООП ДО по результатам обследования при необходимости рекомендуется обучение по адаптированной образовательной программе школьного образования (АООП ШО), что способствует непрерывности коррекционного обучения детей с ОВЗ, а это позволяет получать образование в соответствии с их возможностями и способностями. Учащиеся начальной школы, имеющие трудности в обучении, пройдя обследование в ТППМК и, получившие образовательный маршрут по адаптированной программе школьного образования, обучаются по данной программе в течение всего периода начальной школы, ежегодный пересмотр образовательного маршрута без решения родителей (законных представителей) и образовательного учреждения не требуется. Пересмотр образовательного маршрута у обучающихся по адаптированной программе в начальной школе, проводится при переходе в среднюю школу и распространяется на весь период обучения в средней школе (пересмотр в этот период осуществляется только при необходимости). Такой подход сокращает периодичность обращения в ТППМК.

Обратившимся за помощью в ТППМК Калининского района, по результатам обследования обучающихся и согласию родителей (законных представителей), был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных дошкольных и школьных образовательных учреждениях стабилен, а это свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами ТППМК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен

индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ и рекомендована адаптированная образовательная программа.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с аутичной симптоматикой, дети со сложной структурой дефекта, дети с целиакией, заболеваниями крови, ері-синдромами и т.п.) по заключению ТПМПК зачисляются на групповые и индивидуальные занятия к учителям-дефектологам, учителям-логопедам и педагогам-психологам в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Включает в себя индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей) и педагогов, сопровождение на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам. Индивидуальная работа с детьми и подростками, их законными представителями, педагогами ОУ и ДОУ района велась в течение учебного года.

Консультирование						
Уч. год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Педагоги	Родители	Итого:
2020-2021	1033	997	193	1321	7327	10871
2021-2022	1026	1051	163	1292	7295	10827

Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга по разным проблемам.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся, а так же реализация дополнительных программ социально-педагогической направленности.

Охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

Калининский район		Охват детей Групповая работа												Всего:	
		0-3 лет		ДОУ		Начал. шк.		Основ. шк. (5-9 кл.)		Стар. шк. (10-11 кл.)		Студенты до 18 лет			
	Наименование программ	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.
1	"Я умею! Я могу!" (част 2)			2	20									2	20
2	"Музыкальная полянка"	3	7											3	7
3	"Весёлые нотки"			2	8									2	8
4	"Играем вместе"	3	7											3	7
5	"Я умею, я могу" 1 часть			5	21									5	21
6	Игр тренинг "В мире животных"			2	14									2	14

7	"Коррекция дисграфии у учащихся 2-ых классов, обучающихся по программе "Школа России"					108	541							108	541
8	"Коррекция дисграфии у учащихся 3-их классов, обучающихся по программе "Школа России"					63	319							63	319
9	"Коррекция дизорфографии у учащихся 4-ых классов, обучающихся по программе "Школа России"					20	100	2	10					22	110
10	«Коррекция фонетико-фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»			80	403									80	403
11	«Предупреждение дисграфии у учащихся 1-ых классов»					5	24							5	24
12	Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов обучающихся по программе "Перспектива"					3	13							3	13
13	«Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов, обучающихся по программе «Перспектива»					19	96							19	96
14	«Лесенка речевого развития»	1	1	4	11									5	12

16	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития			9	25								9	25
17	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 3-4 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития			4	10								4	10
18	Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов					6	32						6	32
19	Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов					10	47						10	47
20	Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов					10	53						10	53
21	Программа "Старший младшему" обучение волонтеров							23	238				23	238
22	"Твои права и обязанности"							4	115				4	115
23	"Я и мой внутренний Мир"							1	30				1	30

24	"Ответственное поведение"							2	55					2	55
25	"Бесконфликтное общение"							6	168					6	168
26	"Подушка Безопасности"							1	9					1	9
27	"Мастерская коррекции и развития"					4	41							4	41
28	Тренинг, направленный на улучшение эмоционального климата в классе							1	30						30
29	"Учимся владеть собой"					6	56							6	56
30	"Учимся быть успешными"							1	10					1	10
31	"Трудности взросления""							1	10					1	10

32	"Коррекция эмоциональной сферы у детей 5-7 лет"			2	19										19
33	"Я и мир вокруг меня!"					2	20							2	20
34	ИТОГО:	7	15	110	531	256	1342	42	675	0	0	0	0	415	2563

Охват детей индивидуальной работой

<i>Калининский район</i>		<i>Охват детей</i>						<i>Индивидуальная работа</i>	
		<i>0-3 лет</i>	<i>ДОУ</i>	<i>Нач. шк.</i>	<i>Осн. шк. (5-9 кл.)</i>	<i>Стар. шк. (10-11 кл.)</i>	<i>студенты до 18 -лет</i>		
		<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>Всего:</i>	
1	"Я и мой ребёнок"	1						1	
2	"Я умею! Я могу!" (часть2)		2					2	
3	"Светофор в школе"			1				1	

4	"Музыкальная полянка"	1					1
5	"Веселые нотки"		5				5
6	"Играем вместе"	2					2
7	"Я умею! Я могу!" (часть1)		4				4
8	"Мастерская коррекции и развития"			3			3
9	"Мир вокруг нас"	5	10				15
10	Индивидуальные консультационные логопедические занятия		60	343			343
11	Индивидуальные занятия с психологом по развитию психических процессов		2	11			13
12	"Песок подскажет"			5			5
	<i>ИТОГО:</i>	9	83	358	0	0	395

Логопункты на базе ОУ района и в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2021-2022 учебном году были укомплектованы на 100%.

Были учтены потребности обучающихся и сформированы дополнительные группы для детей с нарушением устной и письменной речи – 63 логопункта. Работа проводилась как в группах, так и индивидуально с учетом индивидуальных возможностей детей.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2021-2022 учебном году в целом осталось тем же. Групповые и индивидуальные занятия проводились согласно графику и учебным планам.

Формирование коррекционно-развивающих групп проводилось с учетом выявленных проблем.

В соответствии с распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 17.05.2021 № 351-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2021-2022 учебном году» организована и проведена следующая работа:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование основ здорового образа жизни, профилактика зависимостей, организация работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организация деятельности кризисной службы, формирование толерантного сознания, профилактики ксенофобии и экстремизма, профилактика суицидального поведения, работа по профориентации обучающихся, организация деятельности служб медиации, волонтерское движение, организация деятельности и методическое сопровождение методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в соответствии с закрепленным направлением.

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия детей и подростков в массовых мероприятиях. В 2020-2021 учебном году массовые мероприятия проводились с учетом всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора. Мероприятия проводились очно в отдельных классах в образовательных учреждениях, дистанционно в виде встреч он-лайн и в виде вебинаров.

Активное вовлечение учащихся разных возрастов способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

Охват детей другими видами деятельности, не входящие в учебные программы, в том числе, массовые мероприятия

<i>Калининский район</i>		<i>ДОУ</i>	<i>Начал. шк.</i>	<i>Основ. шк.</i>	<i>Старшая шк.</i>	<i>Студенты до 18-и лет</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Всего мероприятий</i>
Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений								
1	Классный час "Квест по законности и ответственному поведению"			610			610	23
2	Дискуссионный клуб				20		20	16

Раздел: мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)								
	Тематические беседы с учащимися 5-8 классов ГБОУ СОШ №653			120			120	2
Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ								
1	Классный час на тему: профилактика использования электронных сигарет «Вэйп»			1036			1036	40
2	Дискуссия "Современные представления о здоровом образе жизни"				170		170	6
3	Классный час на тему: профилактика употребления психоактивных веществ «Курение»			84			84	5
4	Станционная игра "про здоровье"			265			265	10
5	Игра "Шаг навстречу"			686			686	32
6	Игра "Маршрут безопасности"			915			915	40
7	Конкурс плакатов "5 простых правил чтобы сделать район лучше"			259			259	2
8	Конкурс рисунков "Отдыхаю - в телефон не залипаю"		418				418	2
9	Конкурс социальной рекламы "Крупным планом"			46	18		64	4
10	Конкурс фотографий "Я так вижу"			20	13		33	6

11	Акция в честь международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом			113			113	3
12	Мероприятия волонтеров для детей из начальных классов по программе "Старший младшему"		2849				2849	92
13	Уличная акция "Ясная голова сегодня - успех завтра"			32			32	1
14	Онлайн-марафон "Ключ к здоровому будущему"				238		238	8
15	Классный час "Умение сказать НЕТ"			25			25	3
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних								
1	Классный час "безопасность в сети "Интернет"			384			384	4
2	Классный час "бесконфликтное общение"			297			297	11
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида								
1	Мини-тренинг "Мое здоровье" (навыки планирования будущего)				78		78	3
2	Классный час на тему: выход из трудных жизненных ситуаций, телефон доверия и другие службы помощи «Никогда не сдавайся»			1700			1700	68

Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу								
1	Профориентационная групповая диагностика и консультирование учащихся 9-х классов			980	189		1169	41
2	Районный конкурс компьютерных презентаций профориентационной направленности «Моя будущая профессия»			5	26		31	1
3	Районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» для учащихся 5-11-х классов			23	31		54	5
4	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов			48			48	1
5	Интерактивный профориентационный проект «Рынок труда» для учащихся 10 классов				350		350	12
Раздел: мероприятия по развитию служб медиации								
1	Классный час по профилактике буллинга, включая кибербуллинг «Что это и как помочь?»			606			606	25
2	Классный час "Квест "Прикчение спасателей" (Навыки работы в команде, профилактика Буллинга)		923				923	33
3	Классный час "ВИЧ/СПИД"				150		150	6
Раздел: мероприятия другие (указать)								
1	Новогоднее интерактивное семейно - ориентированное мероприятие коррекционно - развивающей направленности "Как найти дорожку"	37					37	4

2	Интерактивное семейно - ориентированное мероприятие коррекционно - развивающей направленности "Туристы"	35					35	4
3	Занятие "Властелин своих эмоций (3А 3Б классы №119 школа)		55				55	2
4	Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ			181	158		339	14
5	Профилактические мероприятия в летних городских лагерях Калининского района Санкт-Петербурга и в загородном летнем лагере "Ленинградец"		890	1610			2500	60
ИТОГО:		72	5135	10045	1441	0	16693	589

Основным принципом профилактической работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году расширилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с муниципальными образованиями, КДН и ЗП района, социальными службами, полицией, прокуратурой.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а так же их поддержка. В программы активно включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Работа с педагогами и родителями.

Работа с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

Формы работы: педсоветы, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Педагогический совет по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению в основной школе	11	232
Вебинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся» Центр защиты прав детей Москва	1	350
Всероссийский семинар «Актуальные вопросы координации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: современные тенденции. Новые модели, региональный опыт, инструменты оценки эффективности».	1	750
Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	1	120
Выступление на городском конкурсе антинаркотических программ и проектов, реализуемых для молодежи «Представление комплексной программы антинаркотической направленности «Подушка безопасности»	1	25
Выступление на городском семинаре для специалистов образовательных организаций СПб и представителей городского методического объединения специалистов ППМС-центров и учреждений «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни». Тема выступления: «Опыт взаимодействия отдела профилактики с НКО по работе с родителями по	1	25

профилактике подросткового курения».		
Городская конференция для специалистов системы образования «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних: диагностика, причины. Профилактика»	1	850
Семинар «Социальное партнерство в работе с детьми и родителями из социально неблагополучных семей»	1	128
Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР «Текущие результаты ОЭР: направления исследований». Выступление «Возможности психосемантических методов оценки компонентов цифровой образовательной среды»	1	25
Заседание Координационного совета по вопросам семьи и детства и гендерной политики при администрации Калининского района Санкт-Петербурга. Выступления «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и ООП в образовательном учреждении»	1	25
Отчет по работе районной опорной площадки «Диссеминация передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах» на заседании научно-экспертного совета Калининского района Санкт-Петербурга.	1	20
Семинар-практикум «Групповая и индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями (поведенческими и коммуникативными проблемами) с использованием методов песочной терапии»	1	36
Совещание педагогов-психологов ОУ «Цели и задачи районного методического объединения педагогов-психологов на 2021-2022 учебный год»	1	37
Совещание педагогов-психологов ДОУ «Организация работы и задачи РМО педагогов-психологов ДОУ района на 2021-2022 учебный год	1	25

Индивидуальное собеседование с педагогами-психологами и социальными педагогами ОУ Калининского района	1	83
Практический семинар « Эмоциональный интеллект»	1	20
Семинар «Практические аспекты использования технологий с доказанной эффективностью в работе педагога-психолога ОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и расстройствами аутистического спектра (РАС)»	1	25
Методический семинар-практикум «Взаимодействие службы сопровождения специалистов (психолог, логопед, дефектолог) в условиях ДОУ и ТПМПК»	1	15
Семинар «Помощь детям в кризисной ситуации. Алгоритм работы»	1	65
Организационно-педагогические условия сопровождения образовательного процесса для детей, требующих повышенного педагогического внимания, в условиях реализации ФГОС НОО,	1	55
Районный семинар для педагогов начальной школы «Готовность к школе у детей с ТНР»	1	25
Районный семинар для педагогов по теме «Эффективное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников. Сложные родители»	1	24
Районный семинар для педагогов по теме «Эффективное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников. Управление конфликтами»	1	25
Районный вебинар для педагогов «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка»/проведён на платформе ZOOM	1	45

Заседание Рабочей группы по раннему выявлению семейного неблагополучия	3	68
«Документооборот и планирование социально-педагогической деятельности; методическое обеспечение деятельности социального педагога ОУ».	1	33
«Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних в деятельности социального педагога ОУ»	1	28
«Межведомственное взаимодействие по формированию социальной ответственности родителей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	1	22
Круглый стол «Профилактика суицидального поведения»	1	70
Организация ППк в компенсирующем ГБДОУ	1	10
Психолого-педагогические консилиумы в ОУ района по результатам диагностики адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	15	370
Выступление на педсовете на тему «Профилактика буллинга в школьной среде»	1	35
Семинар «Особенности сопровождения детей группы риска в условиях школы-интерната» для педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ района	1	83
Выступление на XXVI международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: миссия, профессионализм, взаимодействие» - «Модель региональной психолого-педагогической службы: вызовы и возможности профессионального взаимодействия»	1	230

Выступление на XXVI международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: миссия, профессионализм, взаимодействие» - «Опыт интерактивных практик совместного исследования эффектов цифровизации на отношения участников образовательного процесса»	1	43
Выступление на совете по образовательной политике при КО. Отчет о работе опытно-экспериментальной площадки"	1	20
Курсы повышения квалификации для классных руководителей «Создание психологически благоприятной образовательной среды. Профилактика эмоционального неблагополучия несовершеннолетних»	15	26
Городские курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования «Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей»	8	25
ПМОФ-2022. Семинар – творческая лаборатория «Образование, воспитание, развитие в цифровой среде: прогностические модели будущего»	1	43
Круглый стол для педагогов-психологов «Работа с детьми с нарушением поведения. Обмен опытом работы»	1	31
Межведомственный семинар для руководителей ППМС-центров Санкт-Петербурга «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних: диагностика, причины, профилактика» - «Особенности работы педагогов-психологов в современных условиях в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»	1	40
Вебинар для педагогов ДОУ «Эффективные практики взаимодействия педагогов ГБДОУ с воспитанниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	1	25

Практический семинар для старших учителей-логопедов «Преемственность в работе дошкольных и школьных учителей-логопедов в условиях внедрения ФГОС ОВЗ, в том числе с использованием цифровой образовательной среды»	1	24
Семинар практикум для учителей начальной школы ГБОУ СОШ №158 «Особенности взаимодействия и обучения учащихся с ОВЗ в начальной школе»	1	22
Семинар для старших учителей-логопедов «Актуальные вопросы диагностики, коррекции и реабилитации детей с ЗПР и ТНР»	1	25
Семинар-практикум для педагогов ГБОУ СОШ №186 «Профилактика эмоционального выгорания»	1	20
Семинар для учителей-логопедов «Развитие фонетико-фонематических функций у детей с различными нарушениями речи»	1	25
Практический семинар для учителей-логопедов ДОУ «Преемственность в работе дошкольных и школьных учителей-логопедов в условиях внедрения ФГОС ОВЗ, в том числе с использованием возможностей цифровой образовательной среды»	1	25
Районный вебинар для педагогов-ДОУ №21, 84, 97 «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка» (в рамках оказания ранней помощи педагогам и родителям детей с ОВЗ, находящимися на разных стадиях принятия проблем ребенка)	3	49
Городской семинар для руководителей ЦППМСП и служб сопровождения «Современные методы психологической помощи»	1	25

Городская конференция «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних» Выступление «Система работы педагога-психолога по реализации задач первичной профилактики на основании результатов социально-психологического тестирования (СПТ)».	1	60
Круглый стол специалистов ЦППМСП и ЦСПСиД по проблемам организации работы с несовершеннолетними «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних: диагностика, причины, профилактика»	1	20
Вебинар для педагогов ДОУ №3, 6, 36 «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка» от 08.10.21, 28.12.21	3	67
Семинар для педагогов ДОУ №24 «Эффективное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников, как условие реализации ФГОС ДО» («Сложные родители») от 12.11.21	1	24
Семинар для педагогов ДОУ №2 «Эффективное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников» («Конфликты») от 26.11.21	1	25
Вебинар для педагогов ДОУ №21, 84, 97, ОДО ГБОУ №100 «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с воспитанниками с ОВЗ» от 25.04.22, 13.05.22	4	88
Педагогические советы по профилактике правонарушений и преступлений детей и подростков	5	118
Педагогические советы по формированию у подростков ЗОЖ и профилактике потребления ПАВ	4	40

Педагогические советы по профилактике жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних	3	100
Педагогические советы по профилактике суицида	7	280
Семинар-практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»	2	85
Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы "высокого риска" и склонных к зависимому поведению» на Координационном совете по вопросам воспитания Калининского района Санкт-Петербурга «Роль психолого-педагогического сопровождения в воспитательной работе как профилактика высокого риска употребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся»	1	40
Итого	132	5394

Следует отметить следующие тенденции:

- систематичность работы с педагогами района;
- регулярность проведения мероприятий как на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, так и в образовательных учреждениях Калининского района, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Так же на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга работают 7 районных методических объединений и расширенный Совет по профилактике:

Калининский район	РМО	
	учителей-логопедов	5
старших учителей-логопедов ДОУ	7	24
педагогов-психологов ДОУ	9	27
педагогов-психологов ОУ	9	71
социальных педагогов	7	60
учителей-дефектологов	7	15
организаторов профориентационной работы в ОУ	4	50
расширенный Совет по профилактике	1	111
Итого	49	398

Работа с **родителями**, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.
- Родительские собрания по профилактике суицидального поведения подростков.
- Консультирование родителей в ГБУ ДО ЦППМСП и ОУ Калининского района.
- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.
- Родительские собрания для будущих первоклассников.

Формы работы: род. собрания, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Родительское собрание в ДООУ №36 "Первый год в детском саду. Помощь в адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста" от 08.09.21	1	42
Родительское собрание в ЦППМСП «Первый год в детском саду. Помощь в адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста» от 27.05.22	1	21
Родительские чтения «Игра и упражнения направленные на закрепление правил орфографии, в том числе с использованием современных компьютерных технологий »	1	21
Родительские собрания, круглые столы для родителей	9	718
Родительское собрание по результатам тестирования учащихся на комфортность образовательной среды	1	35
Профилактика деструктивного поведения	1	311
Ранняя профилактика девиантного поведения	1	225
Медиация как способ урегулирования споров	1	245
«Раннее выявление у детей и подростков расстройств тревожно-депрессивного характера»	1	450
Эффективная коммуникация с родителями в рамках разработки индивидуальных программ по результатам СПТ	1	586

Районный вебинар « Социально -психологические условия развития подростка в семье и школе»	1	328
Воспитание семейных ценностей: партнерство школы и общества	1	304
Воспитание семейных ценностей	1	678
Итого	23	4543

II. Кадровое обеспечение педагогического состава.

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 76 специалистов. Среди них: 1 кандидат наук, 3 Отличника просвещения, 7 Почетных работников общего образования РФ, 1 Почетный работник сферы образования, 1 Почетный работник воспитания и просвещения, 47 специалист высшей квалификационной категории, 14 первой квалификационной категории; 2 специалиста аттестованы на соответствие должности.

Курсы повышения квалификации специалисты проходят своевременно. Прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию 13 специалистов, прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию 3 специалист.

III. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

Распоряжением Комитета по образованию «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» от 22.05.2019 № 1459-р ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга признан экспериментальной площадкой «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы» сроком с 01.01.2020 по 31.12.2022 годы.

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Итоги проекта</i>
Опытно-экспериментальная площадка «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	<i>Разработчики, исполнители</i>	<i>01.01.2020 – 31.12.2022 гг</i>	<i>Выполнены «Концептуально-методологический», « Проектно-исследовательский» и «Апробационно – технологический» этапы проекта</i>

установки обучающихся основной и средней школы»				
Районная опорная площадка в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга «Диссеминация передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах»	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	<i>Разработчики, исполнители</i>	<i>01.09.2020 – 30.08.2023 гг</i>	<i>Выполнены запланированные мероприятия за 01.09.2020 – 30.08.2022</i>

Исходя из анализа работы ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год определена тема работы на 2022-2023 учебный год:

Тема:

«Разработка и реализация концепции деятельности службы экстренной психолого-педагогической помощи в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга».

Заместитель директора ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

Заколюжная Ж.И.