

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Калининского района Санкт-Петербурга

**Публичный доклад  
директора ГБУ ДО ЦППМСП  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
по итогам  
2021 – 2022 учебного года**

Санкт-Петербург  
2022

### **Историческая справка:**

1. Центр создан на основании распоряжения Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 30.06.1994 года № 899-Р.

Наименование учреждения при создании: Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

2. В соответствии с приказом Управления образованием Калининского района Санкт-Петербурга от 05 мая 1995 года № 180 Центр переименован в Муниципальное специальное образовательное учреждения – Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

3. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 декабря 1999 года № 101-Р и приказом Управления образованием Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 23 декабря 1999 года № 417 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения" Калининского административного района Санкт-Петербурга.

4. В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20 мая 2003 года № 796 и приказом отдела образования Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 07 мая 2003 года № 682 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского административного района Санкт-Петербурга.

5. В соответствии распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.2009 года №1952-р Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

6. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28 октября 2011 года № 2224-р Центр переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

7. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05 марта 2015 года № 861-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

### **Полное наименование учреждения:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

### **Сокращенное наименование учреждения:**

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

**Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ ДОР ЦППМСП:** лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2016 № 1695 (бессрочно);

Устав ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга от 23.10.2017 № 3235-р; Изменения в Устав от 08.12.2020 № 2354-р.

### **Место нахождения исполнительного органа ГБУ ДО ЦППМСП:**

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А.

**Телефон//факс:** 535-26-77

**E-mail:** [ppmcenter@mail.ru](mailto:ppmcenter@mail.ru), [cppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru](mailto:cppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru)

**Сайт:** <http://cpmss-kalin.ucoz.ru>

**Директор:** Баранова Ольга Викторовна

**Режим работы ГБУ ДО ЦППМСП:**

понедельник – пятница с 10-00 часов до 20-00 часов;

суббота с 10.00 до 15.00 (по предварительной записи)

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации)

Центр не работает.

**Основным предметом деятельности ГБУ ДО ЦППМСП является:**

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

**Дополнительные образовательные услуги, в том числе приносящих доход:**

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в развитии и поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- коррекция нарушений устной и письменной речи у детей;
- оказание помощи детям в профориентации, получении профессии и трудовой адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- психолого-педагогическая помощь родителям и законным представителям детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в поведении.
- методическая помощь специалистам и педагогическим кадрам в организации работы по психолого-педагогическому сопровождению в образовательных учреждениях.
- группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста;
- курсы коррекционно-развивающих занятий для детей до 3-х лет и их родителей;
- определение готовности детей к школе по желанию родителей (законных представителей);
- подготовка детей к школе;
- развивающие компьютерные игры для детей;
- кружки по интересам;
- специальные развивающие и другие занятия для детей;
- организация прогулочных и экскурсионных групп для детей;
- проведение семейной психотерапии;
- организация и осуществление различных форм обмена научно-практическим и творческим опытом, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений.

- курсы повышения квалификации и курсы обучения различным развивающим методикам

#### **ГБУ ДО ЦППМСП в своей деятельности:**

- способствует полноценному формированию личности ребенка путем создания условий для диагностической, консультационной, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми;
- способствует развитию системы консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам, воспитателям и другим заинтересованным лицам и организациям по проблемам обучения, воспитания и социальной адаптации детей с недостатками психического, физического, интеллектуального и речевого развития;
- организует в Образовательном учреждении образовательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- координирует и осуществляет руководство деятельностью педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и других специалистов Образовательного учреждения и образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;
- оказывает помощь образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной, дошкольной и социальной адаптации;
- создает условия для индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;
- участвует в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения.
- обеспечивает охрану и укрепление соматического и психического здоровья детей;
- распространяет информацию по вопросам психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку;
- организует и обеспечивает инновационную деятельность Образовательного учреждения в районе и городе;
- поддерживает деятельность детских общественных объединений;
- разрабатывает формы и методы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, реализуемые в Образовательном учреждении и образовательных учреждениях района;
- осуществляет повышение квалификации специалистов
- осуществляет иные виды деятельности, направленные на достижение уставных целей деятельности Образовательного учреждения.

#### **Важнейшими принципами работы ГБУ ДО ЦППМСП и его отделов (структурных подразделений) являются:**

- приоритет интересов ребенка и его семьи;
- индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;
- непрерывность сопровождения в образовательном процессе;
- совещательный характер рекомендаций Образовательного учреждения для других участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение взаимодействует с государственными организациями, общественными объединениями, благотворительными фондами и отдельными гражданами на основании договоров.

## Материально-техническое и информационное обеспечение ГБУ ДО ЦППМСП

Учебные помещения 1 и 2 этаж с отдельным входом площадью помещений 601,2 кв.м.

1. Кабинеты:

педагогов-психологов – 5 - 91,9 м<sup>2</sup>

учителей-логопедов – 3 - 57,1 м<sup>2</sup>

учителей-дефектологов – 2 - 19,9 м<sup>2</sup>

сенсорная комната – 1 - 20,0 м<sup>2</sup>

тренинговые залы – 2 - 147,5 м<sup>2</sup>

кабинет РПМПК – 1 - 31,3 м<sup>2</sup>

групповые – 2 - 66,8 м<sup>2</sup>

2. Социально-бытовые помещения:

туалеты – 2 - 29,0 м<sup>2</sup>

умывальни – 2 - 10,0 м<sup>2</sup>

кладовые – 3 – 7,6 м<sup>2</sup>

гардероб – 1 - 20,0 м<sup>2</sup>

3. Административные помещения – 3 – 81,2 м<sup>2</sup>

### Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

		<b>Количество</b>	<b>Процент от общего количества</b>
1.	Всего учебных кабинетов	16	83
2.	оснащенных компьютерами	13	87
3.	имеющими доступ к Интернет	12	92
4.	имеющих презентационные комплексы	10	77
5.	имеющие мультимедийные проекторы	4	25
6.	имеющие интерактивные доски	2	12
7.	имеющие песочницы	4	25
8.	наличие методического кабинета	1	6

### Кабинеты, подключенные к сети и Интернет

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

1.	Процент учебных кабинетов, подключенных к Интернет	92
2.	Процент административных помещений, подключенных к Интернет	100

## I. Основные формы работы:

### 1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Включает в себя:

1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Диагностика					
Уч. год	ДОУ	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Итого:
2020-2021	15941	15132	2882	198	34489
2021-2022	13677	12382	2857	179	29095

Данный вид работы выполняется по заявкам образовательных учреждений. Часть образовательных учреждений в свой штат ввели педагога-психолога, которые проводят диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе своих образовательных учреждений. Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района оказывают методическую помощь педагогам-психологам образовательных учреждений в проведении данного вида работы.

Большой охват диагностики пришелся на детей дошкольного возраста. Диагностика в дошкольных учреждениях Калининского района проводится ежегодно с целью раннего выявления у детей логопедических нарушений, нарушений познавательной деятельности и оказания своевременной помощи путем зачисления детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения, на занятия в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района и на дошкольные логопункты Калининского района.

Целью работы специалистов по данному направлению с учащимися начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем.

Работа с учащимися средней школы была направлена на выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе с целью своевременной помощи в решении проблем общения, поведения.

Работа с учащимися старшей школы была направлена на выявление личностных проблем подростков и профориентацию.

### 2. Мониторинги по разным вопросам:

Учебный год	Количество участников
2020-2021	13053
2021-2022	23584

Организация и проведение исследований осуществляется по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Калининского района, прокуратура и др.): социально-

психологическое тестирование; анкетирование администрации, педагогов, обучающихся и их родителей с целью определения рисков профилей школ; мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Калининского района; мониторинг безопасности в образовательной среде.

3. Комплексное диагностическое обследование детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

<b>ТПМПК</b>			
<b>Уч. год</b>	<b>ДОУ</b>	<b>ОУ</b>	<b>Итого:</b>
<b>2020-2021</b>	3416	1399	<b>4815</b>
<b>2021-2022</b>	2292	826	<b>3118</b>

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и письмом Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» заключения детям дошкольного возраста с ОВЗ на адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования (АООП ДО) выдаются на срок до наступления школьного обучения. Для детей с ОВЗ дошкольного возраста, повторное обследование в ПМПК необходимо перед началом школьного обучения, что соответствует положению о непрерывности коррекционной помощи. Соответственно, отпадает необходимость ежегодного подтверждения заключений для дошкольников, обучающихся по АООП ДО. Детям с ОВЗ дошкольного возраста, обучающимся по АООП ДО по результатам обследования при необходимости рекомендуется обучение по адаптированной образовательной программе школьного образования (АООП ШО), что способствует непрерывности коррекционного обучения детей с ОВЗ, а это позволяет получать образование в соответствии с их возможностями и способностями. Учащиеся начальной школы, имеющие трудности в обучении, пройдя обследование в ТППК и, получившие образовательный маршрут по адаптированной программе школьного образования, обучаются по данной программе в течение всего периода начальной школы, ежегодный пересмотр образовательного маршрута без решения родителей (законных представителей) и образовательного учреждения не требуется. Пересмотр образовательного маршрута у обучающихся по адаптированной программе в начальной школе, проводится при переходе в среднюю школу и распространяется на весь период обучения в средней школе (пересмотр в этот период осуществляется только при необходимости). Такой подход сокращает периодичность обращения в ТППК.

Обратившимся за помощью в ТППК Калининского района, по результатам обследования обучающихся и согласию родителей (законных представителей), был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных дошкольных и школьных образовательных учреждениях стабилен, а это свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами ТППК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ и рекомендована адаптированная образовательная программа.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с







14	«Лесенка речевого развития»	1	1	4	11								5	12
16	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития			9	25								9	25
17	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 3-4 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития			4	10								4	10
18	Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов					6	32						6	32
19	Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов					10	47						10	47
20	Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов					10	53						10	53
21	Программа "Старший младшему" обучение волонтеров							23	238				23	238
22	"Твои права и обязанности"							4	115				4	115
23	"Я и мой внутренний Мир"							1	30				1	30
24	"Ответственное поведение"							2	55				2	55
25	"Бесконфликтное общение"							6	168				6	168
26	"Подушка Безопасности"							1	9				1	9

27	"Мастерская коррекции и развития"					4	41							4	41
28	Тренинг, направленный на улучшение эмоционального климата в классе							1	30					1	30
29	"Учимся владеть собой"					6	56							6	56
30	"Учимся быть успешными"							1	10					1	10
31	"Трудности взросления"							1	10					1	10
32	"Коррекция эмоциональной сферы у детей 5-7 лет"			2	19									2	19
33	"Я и мир вокруг меня!"					2	20							2	20
34	<b>ИТОГО:</b>	7	15	110	531	256	1342	42	675	0	0	0	0	415	2563

### Охват детей индивидуальной работой

<i>Калининский район</i>		<i>Охват детей</i>						<i>Итого:</i>
		<i>Индивидуальная работа</i>						
		<i>0-3 лет</i>		<i>Нач. шк.</i>	<i>Осн. шк. (5-9 кл.)</i>	<i>Стар. шк. (10-11 кл.)</i>	<i>студенты до 18 -лет</i>	
		<i>чел.</i>	<i>ДОУ</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>
1	"Я и мой ребёнок"	1						1
2	"Я умею! Я могу!" (часть2)		2					2

3	"Светофор в школе"			1				1
4	"Музыкальная полянка"	1						1
5	"Веселые нотки"		5					5
6	"Играем вместе"	2						2
7	"Я умею! Я могу!" (часть1)		4					4
8	"Мастерская коррекции и развития"			3				3
9	"Мир вокруг нас"	5	10					15
10	Индивидуальные консультационные логопедические занятия		60	343				343
11	Индивидуальные занятия с психологом по развитию психических процессов		2	11				13
12	"Песок подскажет"			5				5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>83</b>	<b>358</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>395</b>

Логопункты на базе ОУ района и в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2021-2022 учебном году были укомплектованы на 100%.

Были учтены потребности обучающихся и сформированы дополнительные группы для детей с нарушением устной и письменной речи – 63 логопункта. Работа проводилась как в группах, так и индивидуально с учетом индивидуальных возможностей детей.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2021-2022 учебном году в целом осталось тем же. Групповые и индивидуальные занятия проводились согласно графику и учебным планам.

Формирование коррекционно-развивающих групп проводилось с учетом выявленных проблем.

В соответствии с распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 17.05.2021 № 351-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2021-2022 учебном году» организована и проведена следующая работа: Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование основ здорового образа жизни, профилактика зависимостей, организация работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организация деятельности кризисной службы, формирование толерантного сознания, профилактики ксенофобии и экстремизма, профилактика суицидального поведения, работа по профориентации обучающихся, организация деятельности служб медиации, волонтерское движение, организация деятельности и методическое сопровождение методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в соответствии с закрепленным направлением.

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия детей и подростков в массовых мероприятиях. В 2020-2021 учебном году массовые мероприятия проводились с учетом всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора. Мероприятия проводились очно в отдельных классах в образовательных учреждениях, дистанционно в виде встреч он-лайн и в виде вебинаров.

Активное вовлечение учащихся разных возрастов способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

**Охват детей другими видами деятельности, не входящие в учебные программы, в том числе, массовые мероприятия**

<i>Калининский район</i>		<i>ДОУ</i>	<i>Начал. шк.</i>	<i>Основ. шк.</i>	<i>Старшая шк.</i>	<i>Студенты до 18-и лет</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Всего мероприятий</i>
Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений								
1	Классный час "Квест по законности и ответственному поведению"			610			610	23
2	Дискуссионный клуб				20		20	16
Раздел: мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)								
	Тематические беседы с учащимися 5-8 классов ГБОУ СОШ №653			120			120	2
Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ								
1	Классный час на тему: профилактика использования электронных сигарет «Вэйп»			1036			1036	40
2	Дискуссия "Современные представления о здоровом образе жизни"				170		170	6
3	Классный час на тему: профилактика употребления психоактивных веществ «Курение»			84			84	5
4	Станционная игра "про здоровье"			265			265	10
5	Игра "Шаг навстречу"			686			686	32
6	Игра "Маршрут безопасности"			915			915	40

7	Конкурс плакатов "5 простых правил чтобы сделать район лучше"			259			259	2
8	Конкурс рисунков "Отдыхаю - в телефон не залипаю"		418				418	2
9	Конкурс социальной рекламы "Крупным планом"			46	18		64	4
10	Конкурс фотографий "Я так вижу"			20	13		33	6
11	Акция в честь международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом			113			113	3
12	Мероприятия волонтеров для детей из начальных классов по программе "Старший младшему"		2849				2849	92
13	Уличная акция "Ясная голова сегодня - успех завтра"			32			32	1
14	Онлайн-марафон "Ключ к здоровому будущему"				238		238	8
15	Классный час "Умение сказать НЕТ"			25			25	3

Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних

1	Классный час "безопасность в сети Интернет"			384			384	4
2	Классный час "бесконфликтное общение"			297			297	11

Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида

1	Мини-тренинг "Мое здоровье" (навыки планирования будущего)				78		78	3
2	Классный час на тему: выход из трудных жизненных ситуаций, телефон доверия и другие службы помощи «Никогда не сдавайся»			1700			1700	68

Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу								
1	Профориентационная групповая диагностика и консультирование учащихся 9-х классов			980	189		1169	41
2	Районный конкурс компьютерных презентаций профориентационной направленности «Моя будущая профессия»			5	26		31	1
3	Районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» для учащихся 5-11-х классов			23	31		54	5
4	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов			48			48	1
5	Интерактивный профориентационный проект «Рынок труда» для учащихся 10 классов				350		350	12
Раздел: мероприятия по развитию служб медиации								
1	Классный час по профилактике буллинга, включая кибербуллинг «Что это и как помочь?»			606			606	25
2	Классный час "Квест "Прикчение спасателей" (Навыки работы в команде, профилактика Буллинга)		923				923	33
3	Классный час "ВИЧ/СПИД"				150		150	6
Раздел: мероприятия другие (указать)								
1	Новогоднее интерактивное семейно - ориентированное мероприятие коррекционно - развивающей направленности "Как найти дорожку"	37					37	4
2	Интерактивное семейно - ориентированное мероприятие коррекционно - развивающей направленности "Туристы"	35					35	4
3	Занятие "Властелин своих эмоций (3А 3Б классы №119 школа)		55				55	2

4	Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ			181	158		339	14
5	Профилактические мероприятия в летних городских лагерях Калининского района Санкт-Петербурга и в загородном летнем лагере "Ленинградец"		890	1610			2500	60
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>5135</b>	<b>10045</b>	<b>1441</b>	<b>0</b>	<b>16693</b>	<b>589</b>

Основным принципом профилактической работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году расширилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с муниципальными образованиями, КДН и ЗП района, социальными службами, полицией, прокуратурой.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а так же их поддержка. В программы активно включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

#### 4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

##### Работа с педагогами и родителями.

Работа с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

Формы работы: педсоветы, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Педагогический совет по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению в основной школе	11	232
Вебинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся» Центр защиты прав детей Москва	1	350
Всероссийский семинар «Актуальные вопросы координации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: современные тенденции. Новые модели, региональный опыт, инструменты оценки эффективности».	1	750



Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	1	120
Выступление на городском конкурсе антинаркотических программ и проектов, реализуемых для молодежи «Представление комплексной программы антинаркотической направленности «Подушка безопасности»	1	25
Выступление на городском семинаре для специалистов образовательных организаций СПб и представителей городского методического объединения специалистов ППС-центров и учреждений «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни». Тема выступления: «Опыт взаимодействия отдела профилактики с НКО по работе с родителями по профилактике подросткового курения».	1	25
Городская конференция для специалистов системы образования «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних: диагностика, причины. Профилактика»	1	850
Семинар «Социальное партнерство в работе с детьми и родителями из социально неблагополучных семей»	1	128
Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР «Текущие результаты ОЭР: направления исследований». Выступление «Возможности психосемантических методов оценки компонентов цифровой образовательной среды»	1	25
Заседание Координационного совета по вопросам семьи и детства и гендерной политики при администрации Калининского района Санкт-Петербурга. Выступления «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и ООП в образовательном учреждении»	1	25
Отчет по работе районной опорной площадки «Диссеминация передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах» на заседании научно-экспертного совета Калининского района Санкт-Петербурга.	1	20
Семинар-практикум «Групповая и индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями (поведенческими и коммуникативными проблемами) с использованием методов песочной терапии»	1	36
Совещание педагогов-психологов ОУ «Цели и задачи районного методического объединения педагогов-психологов на 2021-2022 учебный год»	1	37
Совещание педагогов-психологов ДОУ «Организация работы и задачи РМО педагогов-психологов ДОУ района на 2021-2022 учебный год»	1	25
Индивидуальное собеседование с педагогами-психологами и социальными педагогами ОУ Калининского района	1	83
Практический семинар « Эмоциональный интеллект»	1	20

Семинар «Практические аспекты использования технологий с доказанной эффективностью в работе педагога-психолога ОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и расстройствами аутистического спектра (РАС)»	1	25
Методический семинар-практикум «Взаимодействие службы сопровождения специалистов ( психолог, логопед, дефектолог) в условиях ДОУ и ТПМПК»	1	15
Семинар «Помощь детям в кризисной ситуации. Алгоритм работы»	1	65
Организационно-педагогические условия сопровождения образовательного процесса для детей, требующих повышенного педагогического внимания, в условиях реализации ФГОС НОО,	1	55
Районный семинар для педагогов начальной школы «Готовность к школе у детей с ТНР»	1	25
Районный семинар для педагогов по теме «Эффективное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников. Сложные родители»	1	24
Районный семинар для педагогов по теме «Эффективное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников. Управление конфликтами»	1	25
Районный вебинар для педагогов «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка»/проведён на платформе ZOOM	1	45
Заседание Рабочей группы по раннему выявлению семейного неблагополучия	3	68
«Документооборот и планирование социально-педагогической деятельности; методическое обеспечение деятельности социального педагога ОУ».	1	33
«Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних в деятельности социального педагога ОУ»	1	28
«Межведомственное взаимодействие по формированию социальной ответственности родителей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	1	22
Круглый стол «Профилактика суицидального поведения»	1	70
Организация ППк в компенсирующем ГБДОУ	1	10
Психолого-педагогические консилиумы в ОУ района по результатам диагностики адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	15	370
Выступление на педсовете на тему «Профилактика буллинга в школьной среде»	1	35

Семинар «Особенности сопровождения детей группы риска в условиях школы-интерната» для педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ района	1	83
Выступление на XXVI международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: миссия, профессионализм, взаимодействие» - «Модель региональной психолого-педагогической службы: вызовы и возможности профессионального взаимодействия»	1	230
Выступление на XXVI международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: миссия, профессионализм, взаимодействие» - «Опыт интерактивных практик совместного исследования эффектов цифровизации на отношения участников образовательного процесса»	1	43
Выступление на совете по образовательной политике при КО. Отчет о работе опытно-экспериментальной площадки"	1	20
Курсы повышения квалификации для классных руководителей «Создание психологически благоприятной образовательной среды. Профилактика эмоционального неблагополучия несовершеннолетних»	15	26
Городские курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования «Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей»	8	25
ПМОФ-2022. Семинар – творческая лаборатория «Образование, воспитание, развитие в цифровой среде: прогностические модели будущего»	1	43
Круглый стол для педагогов-психологов «Работа с детьми с нарушением поведения. Обмен опытом работы»	1	31
Межведомственный семинар для руководителей ППМС-центров Санкт-Петербурга «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних: диагностика, причины, профилактика» - «Особенности работы педагогов-психологов в современных условиях в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»	1	40
Вебинар для педагогов ДОУ «Эффективные практики взаимодействия педагогов ГБДОУ с воспитанниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	1	25
Практический семинар для старших учителей-логопедов «Преемственность в работе дошкольных и школьных учителей-логопедов в условиях внедрения ФГОС ОВЗ, в том числе с использованием цифровой образовательной среды»	1	24
Семинар практикум для учителей начальной школы ГБОУ СОШ №158 «Особенности взаимодействия и обучения учащихся с ОВЗ в начальной школе»	1	22

Семинар для старших учителей-логопедов «Актуальные вопросы диагностики, коррекции и реабилитации детей с ЗПР и ТНР»	1	25
Семинар-практикум для педагогов ГБОУ СОШ №186 «Профилактика эмоционального выгорания»	1	20
Семинар для учителей-логопедов «Развитие фонетико-фонематических функций у детей с различными нарушениями речи»	1	25
Практический семинар для учителей-логопедов ДОУ «Преимственность в работе дошкольных и школьных учителей-логопедов в условиях внедрения ФГОС ОВЗ, в том числе с использованием возможностей цифровой образовательной среды»	1	25
Районный вебинар для педагогов-ДОУ №21, 84, 97 «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка» (в рамках оказания ранней помощи педагогам и родителям детей с ОВЗ, находящимися на разных стадиях принятия проблем ребенка)	3	49
Городской семинар для руководителей ЦППМСП и служб сопровождения «Современные методы психологической помощи»	1	25
Городская конференция «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних» Выступление «Система работы педагога-психолога по реализации задач первичной профилактики на основании результатов социально-психологического тестирования (СПТ)».	1	60
Круглый стол специалистов ЦППМСП и ЦСПСиД по проблемам организации работы с несовершеннолетними «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних: диагностика, причины, профилактика»	1	20
Вебинар для педагогов ДОУ №3, 6, 36 «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка» от 08.10.21, 28.12.21	3	67
Семинар для педагогов ДОУ №24 «Эффективное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников, как условие реализации ФГОС ДО» («Сложные родители») от 12.11.21	1	24
Семинар для педагогов ДОУ №2 «Эффективное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников» («Конфликты») от 26.11.21	1	25
Вебинар для педагогов ДОУ №21, 84, 97, ОДО ГБОУ №100 «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с воспитанниками с ОВЗ» от 25.04.22, 13.05.22	4	88
Педагогические советы по профилактике правонарушений и преступлений детей и подростков	5	118

Педагогические советы по формированию у подростков ЗОЖ и профилактике потребления ПАВ	4	40
Педагогические советы по профилактике жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних	3	100
Педагогические советы по профилактике суицида	7	280
Семинар-практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»	2	85
Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы "высокого риска" и склонных к зависимому поведению» на Координационном совете по вопросам воспитания Калининского района Санкт-Петербурга «Роль психолого-педагогического сопровождения в воспитательной работе как профилактика высокого риска употребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся»	1	40
<b>Итого</b>	<b>132</b>	<b>5394</b>

Следует отметить следующие тенденции:

- систематичность работы с педагогами района;
- регулярность проведения мероприятий как на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, так и в образовательных учреждениях Калининского района, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Так же на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга работают 7 районных методических объединений и расширенный Совет по профилактике:

Калининский район	РМО	
учителей-логопедов	5	40
старших учителей-логопедов ДОУ	7	24
педагогов-психологов ДОУ	9	27
педагогов-психологов ОУ	9	71
социальных педагогов	7	60
учителей-дефектологов	7	15
организаторов профориентационной работы в ОУ	4	50
расширенный Совет по профилактике	1	111
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>398</b>

Работа с родителями, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.
- Родительские собрания по профилактике суицидального поведения подростков.
- Консультирование родителей в ГБУ ДО ЦППМСП и ОУ Калининского района.
- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.
- Родительские собрания для будущих первоклассников.

Формы работы: род. собрания, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Родительское собрание в ДОУ №36 "Первый год в детском саду. Помощь в адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста" от 08.09.21	1	42
Родительское собрание в ЦППМСП «Первый год в детском саду. Помощь в адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста» от 27.05.22	1	21
Родительские чтения «Игра и упражнения направленные на закрепление правил орфографии, в том числе с использованием современных компьютерных технологий»	1	21
Родительские собрания, круглые столы для родителей	9	718
Родительское собрание по результатам тестирования учащихся на комфортность образовательной среды	1	35
Профилактика деструктивного поведения	1	311
Ранняя профилактика девиантного поведения	1	225
Медиация как способ урегулирования споров	1	245
«Раннее выявление у детей и подростков расстройств тревожно-депрессивного характера»	1	450
Эффективная коммуникация с родителями в рамках разработки индивидуальных программ по результатам СПТ	1	586
Районный вебинар « Социально - психологические условия развития подростка в семье и школе»	1	328
Воспитание семейных ценностей: партнерство школы и общества	1	304
Воспитание семейных ценностей	1	678
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>4543</b>

## II. Кадровое обеспечение педагогического состава.

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 76 специалистов. Среди них: 1 кандидат наук, 3 Отличника просвещения, 7 Почетных работников общего образования РФ, 1 Почетный работник сферы образования, 1 Почетный работник воспитания и просвещения, 47 специалист высшей квалификационной категории, 14 первой квалификационной категории; 2 специалиста аттестованы на соответствие должности.

Курсы повышения квалификации специалисты проходят своевременно. Прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию 13 специалистов, прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию 3 специалист.

## III. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

Распоряжением Комитета по образованию «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» от 22.05.2019 № 1459-р ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга признан экспериментальной площадкой «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы» сроком с 01.01.2020 по 31.12.2022 годы.

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Итоги проекта</i>
Опытно-экспериментальная площадка «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	<i>Разработчики, исполнители</i>	<i>01.01.2020 – 31.12.2022 гг</i>	<i>Выполнены «Концептуально-методологический», «Проектно-исследовательский» и «Апробационно – технологический» этапы проекта</i>
Районная опорная площадка в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга «Диссеминация передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах»	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	<i>Разработчики, исполнители</i>	<i>01.09.2020 – 30.08.2023 гг</i>	<i>Выполнены запланированные мероприятия за 01.09.2020 – 30.08.2022</i>

Исходя из анализа работы ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год определена тема работы на 2022-2023 учебный год:

### Тема:

«Разработка и реализация концепции деятельности службы экстренной психолого-педагогической помощи в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга».

Директор

О.В. Баранова