

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга

**Публичный доклад
директора ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
по итогам
2022 – 2023 учебного года**

Санкт-Петербург
2023

Историческая справка:

1. Центр создан на основании распоряжения Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 30.06.1994 года № 899-Р.

Наименование учреждения при создании: Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

2. В соответствии с приказом Управления образованием Калининского района Санкт-Петербурга от 05 мая 1995 года № 180 Центр переименован в Муниципальное специальное образовательное учреждения – Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

3. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 декабря 1999 года № 101-Р и приказом Управления образованием Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 23 декабря 1999 года № 417 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения" Калининского административного района Санкт-Петербурга.

4. В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20 мая 2003 года № 796 и приказом отдела образования Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 07 мая 2003 года № 682 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского административного района Санкт-Петербурга.

5. В соответствии распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.2009 года №1952-р Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

6. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28 октября 2011 года № 2224-р Центр переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

7. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05 марта 2015 года № 861-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование учреждения:

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ ДОР ЦППМСП: лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2016 № 1695 (бессрочно);

Устав ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга от 23.10.2017 № 3235-р; Изменения в Устав от 08.12.2020 № 2354-р.

Место нахождения исполнительного органа ГБУ ДО ЦППМСП:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А.

Телефон//факс: 535-26-77

E-mail: ppmcenter@mail.ru, cppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://cpmss-kalin.ucoz.ru>

Директор: Баранова Ольга Викторовна

Режим работы ГБУ ДО ЦППМСП:

понедельник – пятница с 10-00 часов до 20-00 часов;

суббота с 10.00 до 15.00 (по предварительной записи)

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации)

Центр не работает.

Основным предметом деятельности ГБУ ДО ЦППМСП является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Дополнительные образовательные услуги, в том числе приносящих доход:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в развитии и поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- коррекция нарушений устной и письменной речи у детей;
- оказание помощи детям в профориентации, получении профессии и трудовой адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- психолого-педагогическая помощь родителям и законным представителям детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в поведении.
- методическая помощь специалистам и педагогическим кадрам в организации работы по психолого-педагогическому сопровождению в образовательных учреждениях.
- группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста;
- курсы коррекционно-развивающих занятий для детей до 3-х лет и их родителей;
- определение готовности детей к школе по желанию родителей (законных представителей);
- подготовка детей к школе;
- развивающие компьютерные игры для детей;
- кружки по интересам;
- специальные развивающие и другие занятия для детей;
- организация прогулочных и экскурсионных групп для детей;
- проведение семейной психотерапии;
- организация и осуществление различных форм обмена научно-практическим и творческим опытом, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений.

- курсы повышения квалификации и курсы обучения различным развивающим методикам

ГБУ ДО ЦППМСП в своей деятельности:

- способствует полноценному формированию личности ребенка путем создания условий для диагностической, консультационной, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми;
- способствует развитию системы консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам, воспитателям и другим заинтересованным лицам и организациям по проблемам обучения, воспитания и социальной адаптации детей с недостатками психического, физического, интеллектуального и речевого развития;
- организует в Образовательном учреждении образовательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- координирует и осуществляет руководство деятельностью педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и других специалистов Образовательного учреждения и образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;
- оказывает помощь образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной, дошкольной и социальной адаптации;
- создает условия для индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;
- участвует в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения.
- обеспечивает охрану и укрепление соматического и психического здоровья детей;
- распространяет информацию по вопросам психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку;
- организует и обеспечивает инновационную деятельность Образовательного учреждения в районе и городе;
- поддерживает деятельность детских общественных объединений;
- разрабатывает формы и методы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, реализуемые в Образовательном учреждении и образовательных учреждениях района;
- осуществляет повышение квалификации специалистов
- осуществляет иные виды деятельности, направленные на достижение уставных целей деятельности Образовательного учреждения.

Важнейшими принципами работы ГБУ ДО ЦППМСП и его отделов (структурных подразделений) являются:

- приоритет интересов ребенка и его семьи;
- индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;
- непрерывность сопровождения в образовательном процессе;
- совещательный характер рекомендаций Образовательного учреждения для других участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение взаимодействует с государственными организациями, общественными объединениями, благотворительными фондами и отдельными гражданами на основании договоров.

Материально-техническое и информационное обеспечение ГБУ ДО ЦППМСП

Учебные помещения 1 и 2 этаж с отдельным входом площадью помещений 601,2 кв.м.

1. Кабинеты:

педагогов-психологов – 5 - 91,9 м²

учителей-логопедов – 3 - 57,1 м²

учителей-дефектологов – 2 - 19,9 м²

сенсорная комната – 1 - 20,0 м²

тренинговые залы – 2 - 147,5 м²

кабинет РПМПК – 1 - 31,3 м²

групповые – 2 - 66,8 м²

2. Социально-бытовые помещения:

туалеты – 2 - 29,0 м²

умывальни – 2 - 10,0 м²

кладовые – 3 – 7,6 м²

гардероб – 1 - 20,0 м²

3. Административные помещения – 3 – 81,2 м²

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

		Количество	Процент от общего количества
1.	Всего учебных кабинетов	16	83
2.	оснащенных компьютерами	13	87
3.	имеющими доступ к Интернет	12	92
4.	имеющих презентационные комплексы	10	77
5.	имеющие мультимедийные проекторы	4	25
6.	имеющие интерактивные доски	2	12
7.	имеющие песочницы	4	25
8.	наличие методического кабинета	1	6

Кабинеты, подключенные к сети и Интернет

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

1.	Процент учебных кабинетов, подключенных к Интернет	92
2.	Процент административных помещений, подключенных к Интернет	100

I. Основные формы работы:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Включает в себя:

1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Диагностика					
Уч. год	ДОУ	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Итого:
2021-2022	13677	12382	2857	179	29095
2022-2023	11748	9756	1892	552	23948

Данный вид работы выполняется по заявкам образовательных учреждений. Часть образовательных учреждений в свой штат ввели педагога-психолога, которые проводят диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе своих образовательных учреждений. Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района оказывают методическую помощь педагогам-психологам образовательных учреждений в проведении данного вида работы.

Большой охват диагностики пришелся на детей дошкольного возраста. Диагностика в дошкольных учреждениях Калининского района проводится ежегодно с целью раннего выявления у детей логопедических нарушений, нарушений познавательной деятельности и оказания своевременной помощи путем зачисления детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения, на занятия в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района и на дошкольные логопункты Калининского района.

Целью работы специалистов по данному направлению с учащимися начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем.

Работа с учащимися средней школы была направлена на выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе с целью своевременной помощи в решении проблем общения, поведения.

Работа с учащимися старшей школы была направлена на выявление личностных проблем подростков и профориентацию.

2. Мониторинги по разным вопросам:

Учебный год	Количество участников
2021-2022	23584

2022-2023	20773
------------------	--------------

Организация и проведение исследований осуществляется по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Калининского района, прокуратура и др.): в 2021-2022 учебном году - социально-психологическое тестирование; анкетирование администрации, педагогов, обучающихся и их родителей с целью определения рисков профилей школ; мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Калининского района; мониторинг безопасности в образовательной среде; в 2022-2023 учебном году - социально-психологическое тестирование; мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Калининского района; мониторинг безопасности в образовательной среде. Социально-психологическое тестирование в 2021-2022 учебном году прошли – **12562** учащихся, в 2022-2023 учебном году – **14547** учащихся, что на 14% больше.

3. Комплексное диагностическое обследование детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

ТПМПК			
Уч. год	ДОУ	ОУ	Итого:
2021-2022	2292	826	3118
2022-2023	1840	974	2814

В 2022-2023 учебном году на базе ГБУ ДО ЦППМСР Калининского района была установлена электронная база приема документов несовершеннолетних для прохождения ТПМПК. Это дало возможность регистрировать несовершеннолетних в единую базу данных. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и письмом Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» заключения детям дошкольного возраста с ОВЗ на адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования (АООП ДО) выдаются на срок до наступления школьного обучения. Для детей с ОВЗ дошкольного возраста, повторное обследование в ПМПК необходимо перед началом школьного обучения, что соответствует положению о непрерывности коррекционной помощи. Соответственно, отпадает необходимость ежегодного подтверждения заключений для дошкольников, обучающихся по АООП ДО. Детям с ОВЗ дошкольного возраста, обучающимся по АООП ДО по результатам обследования при необходимости рекомендуется обучение по адаптированной образовательной программе школьного образования (АООП ШО), что способствует непрерывности коррекционного обучения детей с ОВЗ, а это позволяет получать образование в соответствии с их возможностями и способностями. Учащиеся начальной школы, имеющие трудности в обучении, пройдя обследование в ТПМПК и, получившие образовательный маршрут по адаптированной программе школьного образования, обучаются по данной программе в течение всего периода начальной школы, ежегодный пересмотр образовательного маршрута без решения родителей (законных представителей) и образовательного

учреждения не требуется. Пересмотр образовательного маршрута у обучающихся по адаптированной программе в начальной школе, проводится при переходе в среднюю школу и распространяется на весь период обучения в средней школе (пересмотр в этот период осуществляется только при необходимости). Такой подход сокращает периодичность обращения в ТПМПК.

Обратившимся за помощью в ТПМПК Калининского района, по результатам обследования обучающихся и согласию родителей (законных представителей), был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных дошкольных и школьных образовательных учреждениях стабилен, а это свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами ТПМПК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ и рекомендована адаптированная общеобразовательная программа.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с аутичной симптоматикой, дети со сложной структурой дефекта, дети с целиакией, заболеваниями крови, ері-синдромами и т.п.) по заключению ТПМПК зачисляются на групповые и индивидуальные занятия к учителям-дефектологам, учителям-логопедам и педагогам-психологам в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Включает в себя индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей) и педагогов, сопровождение на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам. Индивидуальная работа с детьми и подростками, их законными представителями, педагогами ОУ и ДОУ района велась в течение учебного года.

Консультирование						
Уч. год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Педагоги	Родители	Итого:
2021-2022	1026	1051	163	1292	7295	10827
2022-2023	776	1106	252	1185	5691	9010

Несмотря на то, что в 67% школьных образовательных учреждений введены в штат педагоги-психологи, обучающиеся Калининского района и их родители (законные представители) за психолого-педагогической помощью, так же, обращаются Центр.

Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга по разным проблемам.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся, а так же реализация дополнительных программ социально-педагогической направленности.

9	"Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов"					4	13							4	13
10	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 3-4 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития			4	10									4	10
11	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития			9	26									9	26
12	"Учимся быть успешными"							2	31					2	31
13	"Подушка безопасности"							2	14					2	14
14	Программа "Здоровая молодежь"							5	135	1	30			6	165
15	Программа "Я и мой внутренний мир"							4	115					4	115
16	Программа "Твои права и обязанности"							6	180					6	180
17	Программа "Сопротивление насилию"							4	112					4	112
18	Программа "Ответственное поведение"							4	118					4	118
19	Программа "Бесконфликтное общение"							18	507					18	507

20	Программа "Старший младшему"							26	325					26	325
21	"Я умею! Я могу!" 2 часть			5	17									5	17
22	"Я умею! Я могу!" 1 часть			7	24									7	24
23	Игротренинг "В мире животных"			2	12									2	12
24	"Играем вместе"	2	4											2	4
25	"Музыкальная полянка"	2	4											2	4
26	"Веселые нотки"			5	14									5	14
27	"Мастерская коррекции и развития"					3	42							3	42
28	Я - успешен!					3	22							3	22
29	"Трудности взросления"							2	23					2	23
30	Коррекция эмоциональной сферы у детей 5-7 лет			3	32									3	32
34	ИТОГО:	4	8	119	544	195	906	73	1560	1	30	0	0	392	3048

Охват детей индивидуальной работой

<i>Калининский район</i>	<i>Охват детей</i>	<i>Индивидуальная работа</i>	<i>Всего:</i>
--------------------------	--------------------	------------------------------	---------------

		<i>0-3 лет</i>		<i>Нач. шк.</i>	<i>Осн. шк. (5- 9 кл.)</i>	<i>Стар. шк. (10- 11 кл.)</i>	<i>студенты до 18 -лет</i>	
		<i>чел.</i>	<i>ДОУ чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	
1	Индивидуальная программа сопровождения (если 1 ребенка ведут 2 специалиста, то засчитывается за 1 ребенка)		4	7	2			13
2	"Подушка безопасности"					1	1	2
3	"Я умею! Я могу!" 2 часть		2					2
4	"Играем вместе"	1						1
5	"Я умею! Я могу!" 1 часть		9					9
6	"Веселые нотки"		6					6
7	"Мир вокруг нас"	1	10					11
8	"Я и мой ребенок"		1					1
9	Индивидуально консультативные занятия с логопедом		166	405	11			582
	ИТОГО:	2	198	412	13	1	1	627

Логопункты на базе ОУ района и в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2022-2023 учебном году были укомплектованы на 100%.

Были учтены потребности обучающихся и сформированы дополнительные группы для детей с нарушением устной и письменной речи – 63 логопункта. Работа проводилась как в группах, так и индивидуально с учетом индивидуальных возможностей детей.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2021-2022 учебном году составляла – 3018 человек, в 2022-2023 учебном году – 3675 человек, что на 18% больше. Групповые и индивидуальные занятия проводились согласно графику и учебным планам.

Формирование коррекционно-развивающих групп проводилось с учетом выявленных проблем.

В соответствии с распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 11.05.2022 № 385-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2022-2023 учебном году» организована и проведена следующая работа:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование основ здорового образа жизни, профилактика зависимостей, организация работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организация деятельности кризисной службы, формирование толерантного сознания, профилактики ксенофобии и экстремизма,

профилактика суицидального поведения, работа по профориентации обучающихся, организация деятельности служб медиации, волонтерское движение, организация деятельности и методическое сопровождение методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в соответствии с закрепленным направлением.

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия детей и подростков в массовых мероприятиях. В 2022-2023 учебном году массовые мероприятия проводились с учетом всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора. Мероприятия проводились очно и дистанционно в виде встреч он-лайн и в виде вебинаров.

Активное вовлечение учащихся разных возрастов способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

Охват детей другими видами деятельности, не входящие в учебные программы, в том числе, массовые мероприятия

<i>Калининский район</i>		<i>ДОУ</i>	<i>Начал. шк.</i>	<i>Основ. шк.</i>	<i>Старшая шк.</i>	<i>Студенты до 18-и лет</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Всего мероприятий</i>
Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений								
1	Квест "Ключ к здоровому будущему"				330		330	8
2	Дискуссионный клуб			300	60		360	28
3	Конкурс плакатов "5 простых правил, чтобы сделать район лучше"			85			85	1
4	Квест по законности и ответственному поведению "Правовой квест"			521			521	18
5	Игра "Думай головой" (волонтеры в рамках программы "Старший младшему")		20				20	1
Раздел: мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)								
1	Квест "Приключение спасателей"		921				921	31
2	Игра "Микроклимат в коллективе" (волонтеры в рамках программы "Старший младшему")		595				595	5
Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ								
1	Профилактическая игра "Шаг навстречу"			603			603	22

2	Акция, посвященная международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом			173			173	4
3	Профилактическая игра "Маршрут безопасности"			879			879	34
4	Конкурс рисунков "Отдыхаю - в телефон не залипаю"		321				321	1
5	Станционная игра "Про здоровье"			80			80	3
6	Дискуссия "Современные представления о ЗОЖ"				60		60	2
7	Классный час "Профилактика использования электронных сигарет"			1415			1415	49
8	Классный час "Профилактика курения"			124			124	5
9	Игра "Здоровье" (волонтеры в рамках программы "Старший младшему")		753				753	14
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних								
1	Классный час "Безопасность в интернете"		60	430			490	18
2	Классный час "Буллинг"			894			894	31
3	Игра "Дружелюбие" (волонтеры в рамках программы "Старший младшему")		315				315	6
4	Игра "Безопасность в Сети" (волонтеры в рамках программы "Старший младшему")		511				511	8
5	Тренинг по профилактике буллинга			18			18	8
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида								
1	Конкурс фотографий "Я так вижу"			30	20		50	6
2	Конкурс социальной рекламы "Честно говоря"			70	14		84	6
3	Мини-тренинг "Мое здоровье"			87			87	3

4	Классный час "Выход из трудных жизненных ситуаций. Телефон доверия"			980	82		1062	38
5	Игра "Эмоции" (волонтеры в рамках программы "Старший младшему")		515				515	11
Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу								
1	Профориентационная групповая диагностика и консультирование учащихся 9-х классов			980	189		1169	15
2	Районный конкурс компьютерных презентаций профориентационной направленности «Моя будущая профессия»			5	26		31	1
3	Районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» для учащихся 5-11-х классов		19	20	31		70	2
4	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов			54			54	1
5	Интерактивный профориентационный проект «Рынок труда» для учащихся 10 классов				350		350	12
6	Интерактивная профориентационная игра "Лабиринт профессий"			60			60	1
7	Экскурсии в учебные учреждения среднего и высшего образования				1000		1000	34
Раздел: мероприятия по развитию служб медиации								
1	Классный час "Бесконфликтное общение"		30	410			440	15
Раздел: мероприятия другие (указать)								
1	Классный час "ВИЧ/СПИД"				73		73	4
2	Акция "Новогодний десант" (волонтеры в рамках программы "Старший младшему")			533			533	8
3	Профилактика предэкзаменационного стресса (лекция для классов)				60			2

4	Новогоднее интерактивное семейно - ориентированное мероприятие коррекционно - развивающей направленности "Как найти дорожку"	37					37	4
5	Интерактивное семейно - ориентированное мероприятие коррекционно - развивающей направленности "Туристы"	35					35	4
6	Профилактические мероприятия в летних городских лагерях Калининского района Санкт-Петербурга и в загородном летнем лагере		910	1980			2890	64
ИТОГО:		72	4970	10731	2295	0	18068	528

В 2021-2022 учебном году массовыми мероприятиями было охвачено – 16694 человек, в 2022-2023 учебном году – 18068 человек, что на 8% больше.

Основным принципом профилактической работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году расширилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с муниципальными образованиями, КДН и ЗП района, социальными службами, полицией, прокуратурой.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а так же их поддержка. В программы активно включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Работа с педагогами и родителями.

Работа с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

Формы работы: педсоветы, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Выступление на педсовете в ОУ	12	984

Педсовет "Результаты исследования готовности первоклассников к обучению к школе" ОУ №145	1	30
Педсовет "Результаты исследования уровня адаптации пятиклассников" ОУ №145	1	30
Выступление на РМО классных руководителей ОУ №145 "Толерантное поведение учителя"	1	30
Педсовет "Результаты исследования уровня адаптации первоклассников" ОУ №145	1	30
Об организации СПТ в 2022-23 уч. году	2	80
Профилактика мошенничества среди пожилых	1	30
Координационный совет	1	40
Конференция, семинар обмена опытом	1	40
Занятия отдела профилактики для классных руководителей в рамках курсов	7	120
Совещание в Петроградском районе. Выступление на тему: «Современные субкультуры», «Профилактика асоциального и аутоагрессивного поведения» (Шумова О.С., Лебедев М.О.)	1	50
Выступление на семинаре в АППО "Опыт Калининского района в работе по результатам СПТ"	1	30
Выступление на педагогическом совете для педагогов-психологов всеволжского района, тема «Система работы по профилактике противоправного и зависимого поведения в Калининском районе»	1	30
Районный семинар «Преодоление трудностей, возникающих в процессе формирования письменной речи», выступление на тему: «Трудности, возникающие в процессе письменной речи, и их коррекция» формирования	1	30
Вебинар для классных руководителей, тема «Подготовка к сдаче экзаменов: профилактика суицидального поведения»	1	30
Рабочее совещание «Профилактика суицидальных рисков в ОУ»	1	24
Выступление на совете директоров «Реализация социально-психологического тестирования по выявлению незаконного потребления наркотических средств в 2022-2023 учебном году»	1	50
Выступление на педагогическом совете «Особенности проведения социально-психологического тестирования по выявлению незаконного потребления наркотических средств в 2022-2023 учебном году»	1	60

Выступление «Психологические аспекты противодействию мошенников»	1	20
Выступление на педсовете «Профилактика аутоагрессивного поведения»	1	30
Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» в рамках Всероссийского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения»	1	150
Выступление на научно-практической конференции «Молодежь. Ценностные миры». Тема: Профилактика явлений буллинга: опыт ЦППМСП Калининского района.	1	60
Школа молодого логопеда	9	10
Выступление на XII городской научно-практической конференции «Комплексная психолого-педагогическая помощь в образовании и здравоохранении»	1	60
Выступление на круглом столе с руководителями служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения «Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения: ответы на вызовы времени» в РГПУ им. А.И. Герцена	1	29
Выступление на IV городской конференции специалистов службы сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Служба сопровождения в современных реалиях: Вызовы. Возможности. Решения» (Кировский р-н)	1	70
Проведение занятий на районных курсах повышения квалификации педагогов (для классных руководителей) «Создание психологически благоприятной образовательной среды. Профилактика эмоционального неблагополучия несовершеннолетних»	36	45
Выступление на совете директоров «Реализация социально-психологического тестирования по выявлению незаконного потребления наркотических средств в 2022-2023 учебном году»	1	50
Выступление на педагогическом совете «Особенности проведения социально-психологического тестирования по выявлению незаконного потребления наркотических средств в 2022-2023 учебном году»	1	60
Выступление «Психологические аспекты противодействию мошенников»	1	20
Круглый стол «Обмен опытом и укрепление межведомственных связей среди учреждений, осуществляющих деятельность по предоставлению услуг ранней помощи в Калининском районе СПб	1	11
Районное методическое объединение учителей-логопедов «Перспективы работы МО на 2022-23 учебный год»	1	20

Семинар «Логопедическое сопровождение школьников с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	1	29
Районное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ «Организация работы и задачи РМО педагогов — психологов ДОУ района на 2022-2023 учебный год»	1	18
Районное методическое объединение педагогов-психологов ОУ «Цели и задачи РМО педагогов-психологов ОУ района на 2023-2023 учебный год»	1	45
Индивидуальное собеседование с педагогами-психологами и социальными педагогами ОУ «Организация работы службы сопровождения ОУ в 2022-2023 уч. г.»	52	100
Районный вебинар для молодых педагогов «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанниками с ОВЗ»	1	47
Координационный Совет по семье и детству. Профилактика и коррекция суицидального поведения. Как распознать и предотвратить суицид.	1	50
Тренинги для педагогов ДОУ № 8, 96, 86 Профилактика эмоционального выгорания педагогов"	4	85
Районный вебинар для молодых педагогов «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с воспитанниками с ОВЗ»	2	47
Семинар-практикум для учителей начальной школы «Особенности взаимодействия и обучения учащихся с ОВЗ в начальной школе»	1	12
Мастер-класса «Преодоление межличностных конфликтов у детей и родителей через формирование позитивной обратной связи» в рамках совместного районного методического объединения педагогов-психологов ОУ и ДОУ	1	45
Семинар «Психологические проблемы современного учащегося и возможные пути их преодоления» (в рамках районного межведомственного методического объединения психологов Калининского района)	1	43
Семинар – совещание для социальных педагогов ОУ «Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и беспризорности»	1	35
Семинар «Эффективные формы и новые решения в профориентационной работе с учащимися» на базе ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»	1	45

Семинар в рамках методического объединения педагогов-психологов ДООУ «Познавательное экспериментирование»	1	18
Семинар «Алгоритм работы школьной службы сопровождения при взаимодействии с субъектами профилактики по вопросам аутодеструктивного, суицидального и деструктивного поведения»	1	55
Семинар-практикум «Взаимодействие учителей-логопедов при решении образовательных задач по развитию связной речи у дошкольников разных возрастных групп»	1	14
семинар "Школьные проблемы и способы их преодоления на разныхъ возрастных этапах в рамках ФГОС"	1	40
Проведение учителями-логопедами открытых уроков в ДООУ и ГБОУ	5	20
Выступление на педсовете «Профилактика аутоагрессивного поведения»	1	25
Участие в педагогических консилиумах по проблемам адаптации пятиклассников к обучению в основной школе	5	126
Выступление на педагогическом совете в ГБОУ гимназия №148 «Современные подходы к профориентации»	1	35
Участие в педсоветах по проблемам адаптации первоклассников к обучению в школе	5	119
Вступление на РМО классных руководителей «Толерантность»	1	25
Вебинар для молодых педагогов ДООУ №29 «Взаимодействие педагогов- ГБДОУ с воспитанниками с ОВЗ»	1	12
Региональная научно-практическая конференция «Практика ранней психолого-педагогической и медико-социальной помощи» в рамках ПМОФ 2023	1	18
Региональная научно-практическая конференция «Взаимодействие социального педагога и семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних» в рамках ПМОФ 2023	1	31

Научно-практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения преемственности уровней общего образования». Тема выступления «Современные подходы к адаптации обучающихся при изменении уровня образования»	1	150
XXVII международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии»	1	360
«Функционирование логопедического пункта на базе ГБУ ДО ЦППМСП»	1	12
Городской семинар для слушателей курсов АППО «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в Калининском районе СПб»	1	32
Совещание рабочей группы специалистов по СРП в АППО	1	19
МО специалистов СРП города в АППО	1	143
Вебинар «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с воспитанниками с ОВЗ»	1	15
МО учителей-дефектологов ГБДОУ	1	17
Семинар для педагогов ДОУ № 16 «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	1	30
Круглый стол Обмен опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних» Круглый стол Обмен опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних»	1	150
«Профилактика суицидального риска среди н/с в образовательном пространстве района. Из опыта работы» Петроградский район.	1	60
Круглый стол в АППО. Обмен опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних» « Об организации профилактической работы и работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств»	1	45
Участие в программе. Семинар с Аппаратом Общественной палаты Санкт-Петербурга «Актуальные направления комплексного кризисного и посткризисного психологического сопровождения несовершеннолетних и их семей»	1	6

Конференция «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних детей, вывозимых из зон боевых действий». О.В. Баранова « Система работы педагога-психолога по реализации задач интеграции в российское образовательное пространство учащихся, вывезенных из зон боевых действий!»	1	45
Семинар для слушателей АППО: «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в Калининском	1	32
Выступление на заседание Правительства Санкт-Петербурга Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся в современных условиях в системе образования СПб	1	60
Выступление на РМО педагогов-психологов Всеволожского района, тема «Система работы по профилактике противоправного и зависимого поведения в Калининском районе»	1	40
РМО социальных педагогов «Взаимодействие семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений»	2	52
Семинар на базе СПбГБПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» в рамках РМО социальных педагогов, педагогов-психологов и ответственных за профориентационную работу «Профориентация, организация ЛОК 2023»	1	49
Семинар «профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	1	65
«Совершенствование коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и педагога психолога в ОУ»	1	23
«Преодоление трудностей, возникающих в процессе формирования письменной речи»	1	30
«Познавательное – речевое развитие дошкольников через различные формы работы»	1	23
«Пути совершенствования коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых нарушений в рамках взаимодействия логопедов ГБДОУ и ГБОУ»	1	25
Районный семинар « Преодоление трудностей, возникающих в процессе формирования письменной речи»	1	50
« Об организации работы по оказанию кризисной помощи несовершеннолетним в образовательном пространстве Калининского района Санкт-Петербурга. Н.М. Пермякова	1	40

Координационный совет «О подготовке к открытию опорного кризисного центра ГБУ ДО ЦППМСП» О.В. Баранова	1	35
Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов. Кейс технология.	1	55
АНК О применении результатов СПТ обучающихся в деятельности образовательных учреждений	1	65
Совещание завучей ВР Молодежные субкультуры. ЧВК «Редан»	1	51
Районный семинар для классных руководителей Профилактика суицидального поведения» Кванториум	1	140
Семинар Партнерство и взаимодействие в организации профориентационной работы в образовательном учреждении с организациями профессионального образования» в «Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»	1	40
Семинар «Организация работы службы сопровождения ОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья» на базе ГБОУ СОШ №72	1	45
Групповая консультация для педагогов-психологов, в том числе молодых специалистов «Документация педагога-психолога. Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога»	1	20
Методический семинар «Групповая и индивидуальная работа с детьми с поведенческими и коммуникативными проблемами с использованием методов арт-терапии».	1	44
Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания»	1	45
Курсы повышения квалификации "Создание психологически благоприятной образовательной среды. Профилактика эмоционального неблагополучия несовершеннолетних."	36	45
Итого	259	5650

В 2022-2023 учебном году для педагогов было проведено 132 мероприятия, количество участников – 5394 человека, в 2022-2023 учебном году было проведено 259 мероприятия, количество участников – 5650 человек, что на 5% больше.

Следует отметить следующие тенденции:

- систематичность работы с педагогами района;
- регулярность проведения мероприятий как на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, так и в образовательных учреждениях Калининского района, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Калининский район	РМО	
	Кол-во мероприятий	Кол-участников
учителей-логопедов	6	40
педагогов-психологов ДОУ	9	27
педагогов-психологов ОУ	9	81
социальных педагогов	9	60
учителей-дефектологов	7	16
организаторов профориентационной работы в ОУ	4	52
старших учителей-логопедов ДОУ	7	24
расширенный Совет по профилактике	1	109
Итого	52	409

Работа с родителями, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.
- Родительские собрания по профилактике суицидального поведения подростков.
- Консультирование родителей в ГБУ ДО ЦППМСП и ОУ Калининского района.
- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.
- Родительские собрания для будущих первоклассников.

Формы работы: род. собрания, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Родительское собрание в 148 гимназии 18.05.2023	1	16

Собрание родителей будущих первоклассников ОУ №145	1	25
Выступление на родительском собрании «Профилактика суицидального и аутоагрессивного поведения подростков»	2	55
Родительское собрание в 561 школе	1	30
Родительские собрания в ОУ на тему Социально-психологического тестирования	7	170
Родительское собрание "Кризис подросткового возраста"	1	15
Выступление на родительском собрании «Профилактика правонарушений и зависимого поведения»	1	40
Выступление на родительском собрании «Буллинг, кибербуллинг: причины, профилактика, преодоление»	2	72
Вебинар для родителей, тема «Подготовка к сдаче экзаменов: профилактика тревожности и острых стрессовых реакций»	1	30
Родительское собрание «Организация образовательного процесса в СРП ГБУ ДО ЦППМСП»	1	35
Новогоднее интерактивное семейно - ориентированное мероприятие коррекционно - развивающей направленности "Как найти дорожку"	4	53
Вебинар в ЦРТ «Психолого-педагогическая культура семей и условия эффективного семейного воспитания»	1	360
Районное родительское собрание «Особенности эмоциональных отношений с ребенком и коммуникативного взаимодействия в современной семье»	1	320
Всероссийский день правовой помощи в ЛСИТ	1	150
Городской вебинар Партнерство семьи и школы для формирования безопасной образовательной среды и предотвращения рисков суицидального поведения.	1	400
Родительское собрание «Особенности семейного общения с детьми подросткового возраста»	1	24
Выступление на родительском собрании по итогам диагностики учащихся 5-х классов	1	43
Участие в Дне открытых дверей, беседы с родителями на тему противоправного поведения и профилактики правонарушений несовершеннолетних	1	10
Родительское собрание «Административная ответственность несовершеннолетних и их законных представителей»	1	50
Интерактивные семейно - ориентированные мероприятия коррекционно - развивающей направленности "Мы туристы", «Котенок Котофей ищет	4	64

секретики здоровья»		
Ведение группы в контакте «Практическая психология-родителям дошкольников» (совместно с педагогом-психологом ГБДОУ №39)	4	47
Родительское собрание « Раннее выявление подростков, склонных к ПАВ. Совместно с ГНБ 535 , 692, 28	3	680
Родительское собрание по суицидальному риску. Особенности возраста. Кванториум	1	400
Кибербезопасность несовершеннолетних.» Как защитить ребенка от рисков в интернете»	1	350
Родительское собрание в Кванториуме Оздоровительная кампания в Калининском районе	1	250
Районное родительское собрание «Профилактика суицидального поведения» (Кванториум)	1	350
Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения» (В ОУ №561)	1	20
Выступление на родительском собрании «Профилактика правонарушений и зависимого поведения»	2	80
Выступление на родительском собрании «Буллинг, кибербуллинг: причины, профилактика, преодоление» (в ОУ №653)	1	45
Выступление на родительском собрании «Профилактика суицидального поведения» (Гимназия №148)	1	20
Итого	50	4204

II. Кадровое обеспечение педагогического состава.

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 74 специалистов. Среди них: 1 кандидат наук, 3 Отличника народного просвещения, 3 Почетных работников общего образования РФ, 1 Почетный работник сферы образования, 1 Почетный работник воспитания и просвещения.

Курсы повышения квалификации специалисты проходят своевременно. Прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию 9 специалистов, прошли аттестацию и перешли с первой квалификационной категории на высшую 2 специалиста. Всего специалистов с высшей квалификационной категорией – 43 человека, с первой квалификационной категорией – 10 человек.

III. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

Распоряжением Комитета по образованию «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» от 22.05.2019 № 1459-р ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга признан экспериментальной площадкой «Влияние цифровой образовательной

среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы» сроком с 01.01.2020 по 31.12.2022 годы.

Название экспериментального проекта	Центр – организатор экспериментального проекта	Форма участия в проекте	Сроки проведения	Итоги проекта
Опытно-экспериментальная площадка «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	<i>Разработчики, исполнители</i>	<i>01.01.2020 – 31.12.2022 гг</i>	<i>Выполнены «Концептуально-методологический», «Проектно-исследовательский» и «Апробационно – технологический» этапы проекта</i>
Районная опорная площадка в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга «Диссеминация передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах»	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	<i>Разработчики, исполнители</i>	<i>01.09.2020 – 30.08.2023 гг</i>	<i>Выполнены запланированные мероприятия за 01.09.2020 – 30.08.2022</i>

Директор

О.В. Баранова