

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 21 марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ О.В. Баранова

Приказ № 5 от 21.03.2024

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга за 2023 год**

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ЦППМСП Калининского района) ежегодно проводит самообследование.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Самообследование проводится ГБУ ЦППМСП Калининского района ежегодно. Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ГБУ ЦППМСП Калининского района, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании.

Результаты самообследования ГБУ ЦППМСП Калининского района оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть (образовательной деятельности ГБУ ЦППМСП Калининского района; системы управления ГБУ ЦППМСП Калининского района, содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы и анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию).

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование учреждения:

ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Место нахождения исполнительного органа ГБУ ЦППМСП:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А.

Место ведения образовательной деятельности:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, лит. А

196256, Санкт-Петербург, пр. Науки, дом 24, корп. 3, лит. А, часть здания 8-Н

194064, Санкт-Петербург, ул. Обручевых, дом 5, строение 1, помещения 19Н и 34Н

Телефон//факс: 535-26-77

E-mail: ppmcenter@mail.ru; cppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://cpmss-kalin.ucoz>

Директор: Баранова Ольга Викторовна

Режим работы ГБУ ЦППМСП Калининского района:

понедельник – пятница с 10-00 часов до 20-00 часов;

суббота – с 10.00 до 15.00 (по предварительной записи)

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Центр не работает.

Центр создан на основании распоряжения Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 30.06.1994 № 899-Р.

Наименование учреждения при создании: Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

В соответствии с приказом Управления образованием Калининского района Санкт-Петербурга от 05.05.1995 № 180 Центр переименован в Муниципальное специальное образовательное учреждения – Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.12.1999 № 101-Р и приказом Управления образованием Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 23.12.1999 № 417 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения" Калининского административного района Санкт-Петербурга.

В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.05.2003 № 796 и приказом отдела образования Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 07.05.2003 № 682 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского административного района Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.2009 №1952-р Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.10.2011 № 2224-р Центр переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 861-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2023 № 1126-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ ЦППМСП Калининского района: лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2016 № 1695 (бессрочно); Устав ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 25.03.2023 № 1126-р, Изменения в Устав от 07.02.2024 № 83-р.

2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности ГБУ ЦППМСП Калининского района является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основным предметом деятельности ГБУ ЦППМСП Калининского района являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБУ ЦППМСП Калининского района выполняются следующие государственные услуги (работы):

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Основными направлениями деятельности ГБУ ЦППМСП Калининского района являются:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- профилактика зависимого поведения детей и подростков – реализация системы мероприятий, направленных на снижение роста правонарушений, профилактику злоупотребления ПАВ, профилактику экстремизма, пропаганду толерантности и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, в том числе оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к проявлениям девиантного поведения, состоящим на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району, КДН и ЗП, а также их семьям, через консультирование и коррекционно-развивающую работу;

- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – реализация системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных и образовательных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение подростков с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- организация и проведение просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Калининского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития несовершеннолетних;

- координация деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Калининского района и оказание методической помощи специалистам: педагогам-психологам, социальным педагогам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, специалистам служб медиации, педагогам, ответственным за профориентацию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ГБУ ЦППМСП Калининского района носит комплексный характер и полностью обеспечивает содержание по всем направлениям деятельности ГБУ ЦППМСП Калининского района.

Оценивая образовательную деятельность ГБУ ЦППМСП Калининского района в 2023 году: выполнение государственного задания по оказанию государственных услуг (работ) ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга (выполнено на 100%), выполнение поставленных задач, реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме, сохранение контингента, можно говорить о том, что работа выполнена в полной мере.

Планируя работу на 2024 год, поставлена задача «Разработка и реализация концепции деятельности службы экстренной психолого-педагогической помощи в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга».

3. Структура и система управления образовательной организации

В учреждении действуют следующие структурные подразделения:
психолого-педагогический отдел;
логопедический пункт.

В учреждении существуют следующие объекты инфраструктуры:

кризисный центр;
территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;
консультационный центр;
центр сопровождения ребёнка и его семьи;
служба ранней помощи;
подразделение для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Попечительский совет Образовательного учреждения (далее – Попечительский совет).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ГБУ ЦППМСП Калининского района носит комплексный характер и полностью обеспечивает содержание по всем направлениям деятельности ГБУ ЦППМСП Калининского района.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ЦППМСП Калининского района является осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания.

Задачи программы:

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально-личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья);
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательном процессе в рамках образовательных учреждений района на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района;

- просветительская работа с родителями, педагогами и администрацией общеобразовательных учреждений по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей на базе ГБОУ, ГБДОУ Калининского района и на базе ГБУ ЦППМСП;
- совершенствование межведомственного сотрудничества по проблемам профилактической работы для воспитания и развития личности ребёнка, отвечающей требованиям современного гражданского общества, инновационной экономики и толерантного взаимодействия.

Адресат программы:

Программа предназначена детям и подросткам в возрасте от 0 до 18 лет, обратившимся в ЦППМСП самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленным образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- с нарушением речи;
- испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- находящиеся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;
- оставшимся без попечения родителей;
- из семей беженцев, вынужденных переселенцев, мигрантов;
- с отклонениями в поведении;
- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- одаренные дети и другие категории детей.

Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом. Минимальная наполняемость в группах - 3 - 5 человек, максимальная до 15 человек.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин.

Формы и методы работы:

Основными формами организации работы по реализации программы являются индивидуальные и групповые занятия:

- групповые занятия: тренинги, игротренинги, групповая дискуссия, аналитическая работа в группах с последующей презентацией результатов, сравнительный анализ в парах и тройках, элементы ситуационно-ролевых игр, психогимнастика, имитационные игры, сочетание интерактивных игровых методов и методов, направленных на развитие эмоционального интеллекта, творческие или исследовательские проекты и др.
- индивидуальные занятия: коррекционно-развивающие занятия, индивидуальное консультирование всех участников образовательного процесса (по результатам проведения психолого-педагогической диагностики; по проблемам развития эмоционального интеллекта ребенка; по формированию УУД, по вопросам улучшения взаимоотношений с ребенком; по проблемам, возникающим у родителей в процессе внутрисемейных отношений).

Целесообразность выбора формы организации работы определяется специалистами в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

Содержание программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ГБУ ЦППМСП Калининского района имеет социально-педагогическую направленность и включает в себя три взаимосвязанных модуля (направления):

1. Коррекционное обучение и психокоррекция.
2. Социальная адаптация (социализация).
3. Превентивная педагогика и психопрофилактика.

Результатом работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе считается наличие положительной динамики в решениях проблем ребенка., которая проявляется в:

- повышении результатов обучения по общеобразовательным программам (качество обучения, средний балл);
- повышении учебной мотивации;
- формировании положительной самооценки;
- положительной динамике познавательных процессов;
- позитивных изменениях в поведении;
- овладении и развитии навыков саморегуляции;
- повышении коммуникативной компетентности;
- освоении новых социальных навыков и др.

Эффективность работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется итоговым диагностическим обследованием. По результатам обследования дети, достигшие намеченных положительных результатов, завершают занятия, либо, принимается решение о дальнейшем индивидуальном образовательном маршруте и стратегии сопровождения ребёнка.

Методы и методики диагностики определены в учебных программах, отвечают критерию надежности, валидности и соответствуют возрастным и психологическим особенностям ребенка.

Результаты работы ГБУ ЦППМСП Калининского района оцениваются по следующим показателям:

- удовлетворенность качеством реализации программ;
- количество обоснованных жалоб;
- количество нарушений, по результатам проверок.

Данные показатели определяются по анализу анкет, заполняемыми родителями (законными представителями) ребенка, отзывов педагогов, актов по результатам проверок.

Анализируя результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в 2023 году (отмечена положительная динамика результатов итоговой диагностики обучающихся, отсутствие обоснованных жалоб, отсутствие значительных нарушений по результатам проверок), сохранение контингента (количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в ГБУ ЦППМСП Калининского района в 2022-2023 учебном году составило 3675 человек), можно говорить о том, что работа выполнена в полной мере. Планируя работу на 2024 год, особое внимание направлено на предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

5. Организация образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются дети от 0 до 18 лет, проживающих или обучающихся в Калининском районе Санкт-Петербурга (в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья), их родители (законные представители), педагогические, ГБУ ЦППМСП Калининского района.

ГБУ ЦППМСП Калининского района осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом. Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в Образовательное учреждение, утвержденными Образовательным учреждением.

Прием в Образовательное учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом директора Образовательного учреждения. При приеме лица в Образовательное учреждение заключается соглашение между Образовательным учреждением и совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включающие оценочные и методические материалы, а также иные компоненты,

обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с действующим законодательством. Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается директором Образовательного учреждения. Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора (соглашения). При реализации образовательных программ Образовательное учреждение вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использовании соответствующих образовательных технологий.

Обучение в Образовательном учреждении строится на безоценочном принципе с качественным поощрением обучающихся. Решение об освоении обучающимся реализованной образовательной программы, устранении у него причин, связанных с обращением в Образовательное учреждение, принимается Образовательным учреждением самостоятельно, на основании заключения специалистов Образовательного учреждения, подкрепленного документальными результатами тестирования обучающегося, произведенного по окончании сроков реализации образовательной программы.

Дисциплина в Образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

По решению Образовательного учреждения за неисполнение или нарушение настоящего Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся допускается применение меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из Образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательной программе дошкольного образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Применение к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Режим занятий:

Работа по основным направлениям деятельности ГБУ ЦППМСП ведется в течение учебного года – с 1 сентября по 31 мая. ЦППМСП работает пять дней в неделю с 9.00 до 21.00 час. Режим работы Центра остается неизменным в периоды осенних, зимних и весенних каникул.

Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность

занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом. Минимальная наполняемость в группах - 3 - 5 человек, максимальная до 15 человек.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин.

Для детей дошкольного возраста установлена следующая продолжительность занятия: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут, для детей школьного возраста – до 45 мин.

Для работы в режиме тренинга устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения (аналогично для игры).

Прием детей и родителей ведется по предварительной записи. Начало занятий регламентируется расписанием, утвержденным директором Центра и составленным с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований.

Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы.

Для зачисления ребенка в Центр родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- заявление на имя директора;
- соглашение с родителями (законными представителями).

Дети могут прекратить занятия по следующим причинам:

- заявление родителей (законных представителей);
- по достижении ребенком 18-ти летнего возраста;
- за неоднократно совершенные и (или) грубые нарушения Устава и (или) Правил внутреннего распорядка ЦППМСП.
- другие случаи, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

6. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 77 специалистов. Среди них: 1 кандидат наук, 3 Отличника народного просвещения, 3 Почетных работников общего образования РФ, 1 Почетный работник сферы образования, 1 Почетный работник воспитания и просвещения.

Курсы повышения квалификации специалисты проходят своевременно. Прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию 9 специалистов, прошли аттестацию и перешли с первой квалификационной категории на высшую 2 специалиста. Всего специалистов с высшей квалификационной категорией – 43 человека, с первой квалификационной категорией – 10 человек.

7. Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организация образовательного процесса строится исходя из используемых учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых на Педагогическом совете ГБУ ЦППМСП и реализуемых специалистами ГБУ ЦППМСП Калининского района. Учебно-методический

комплекс (далее - УМК) - это совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности.

К учебно-методическому обеспечению относятся:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- рабочие программы;
- педагогические, психологические методики диагностики и развития, технологии, применяемые в программе, интерактивные технологии
- дидактические материалы (раздаточные и демонстрационные материалы для занятий);
- информационные источники (литература, используемая при подготовке программы, ЭОР используемые в программе);
- система контроля результативности обучения.

8. Материально-техническая база

ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Занятия проводятся в специально оборудованных для проведения групповых и индивидуальных занятий кабинетах, по площади и оснащению соответствующим требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Для оптимального использования помещений составляется расписание занятий специалистов.

1. Материалы для педагогической диагностики и коррекции: тексты с грамматическими заданиями; слоговые таблицы по коррекции навыков чтения, таблицы по русскому языку, набор сюжетных картинок по развитию связной речи, и другие дидактические материалы.

2. Материалы для логопедической диагностики и коррекции:

большое настенное зеркало (70 на 100 см) со шторкой и подсветкой (для работы по постановке звуков); маленькое индивидуальное зеркало (9 на 12 см); детские столы и стулья; большой рабочий стол для логопеда; шкафы для пособий и литературы; навесная доска; альбомы с иллюстрациями, карточки со словами, слогами, картинками со звуковыми символами; набор предметных картинок для работы над развитием фонематического анализа и синтеза, азбуки, буквари; демонстрационная азбука; кассы букв и слогов; наборы слоговых таблиц для чтения; набор карточек-слов; пеналы со схемами слов и предложений; звуковые линейки; «окошки» - ленты для чтения; набор фишек, карточек; набор ребусов, кроссвордов, шарад и др.

3. Материалы для психологической диагностики и коррекции:

материалы для игр – сюжетно-ролевых, словесных, подвижных, музыкальных, дидактических, развивающих; бумага, краски, карандаши, ящик с песком, сюжетные и предметные картинки; материалы для психологических дискуссий, бесед., специальные пособия для развития познавательных процессов и др.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в ГБУ ЦППМСП Калининского района включает в себя совокупность организационных форм и функциональных инструментов, обеспечивающих оценку результатов качества дополнительного образования.

Эффективность работы по образовательной программе определяется итоговым диагностическим обследованием. По результатам обследования дети, достигшие намеченных положительных результатов, завершают занятия, либо, принимается решение о дальнейшем индивидуальном образовательном маршруте и стратегии сопровождения ребёнка.

Методы и методики диагностики определены в учебных программах, отвечают критерию надежности, валидности и соответствуют возрастным и психологическим особенностям ребенка.

Результаты работы ЦППМСП оцениваются по следующим показателям:

- удовлетворенность качеством реализации программ;
- количество обоснованных жалоб;
- количество нарушений, по результатам проверок.

Данные показатели определяются по анализу анкет, заполняемыми родителями (законными представителями) ребенка, отзывов педагогов, актов по результатам проверок.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	46960
1.1.1	Детей дошкольного возраста (0 - 7 лет)	24378
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	16352
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	5319
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	911
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	11
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3675/100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	234/ 6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	79/2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	18068/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	18068/100%
1.8.2	На региональном уровне	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	146/1%
1.9.1	На муниципальном уровне	146/1%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4000/100%
1.10.1	Муниципального уровня	4000/100%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	528
1.11.1	На муниципальном уровне	528
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	77
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/74%
1.17.1	Высшая	43/56%
1.17.2	Первая	14/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/53%
1.18.1	До 5 лет	14/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	16/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	47
1.23.1	За 3 года	41
1.23.2	За отчетный период	6

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%