

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1

09.09.2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга

О.В. Баранова

09.09 2020 г.



**Рабочая программа
специалистов ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга**

«Бесконфликтное общение»

педагоги-психологи отдела профилактики

Лебедев М.О.

Лебедева-Свиридова Н.В.

Нерядихина Н.С.

Соловьева Д.В.

Пичугина Д.О.

Срок реализации 2020-2021 уч. г.

Санкт-Петербург
2020 г.

Пояснительная записка.

Актуальность

Запросы образовательных учреждений, а также результаты многочисленных мониторингов указывают на то, что психологический климат многих школьных коллективов среднего звена не благополучный. Дети не умеют конструктивно решать конфликты, тревожны и эмоциональны. Программа позволяет получить опыт эффективного общения.

Цель: актуализация и тренировка различных навыков эффективного взаимодействия в группе сверстников, профилактика суицидального поведения.

Задачи:

- Информировать о разных способах выхода из конфликта,
- Создать условия для развития эмоционально-теплых отношений в коллективе,
- Развивать навыки эффективного взаимодействия в группе,

Адресат: программа рассчитана на детей 11-14 лет.

Ведущий: специалист, имеющий психологическое образование.

Формы проведения занятий:

Мини-лекции, групповые дискуссии, творческие задания, работа в подгруппах.

Условия проведения занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Всего 5 занятий, 5 академических часов.

В каждом занятии можно выделить общие **структурные компоненты:**

1. Адаптация, снятие эмоционального напряжения, раскрепощение участников, установление контакта.
2. Постановка и обсуждение темы.
3. Практическая отработка теории
4. Групповая рефлексия. Обсуждение впечатлений от занятия.
5. Завершение занятия.

Ожидаемые результаты:

Актуализирована ценность здоровья, в том числе психологического, важность заботы о себе и о других и способы самопомощи при столкновении со стрессовыми и фрустрирующими ситуациями.

Оценка эффективности программы:

Результативность программы оценивается с помощью следующих методов:

- Наблюдение
- Анкета обратной связи

Материальное обеспечение программы

Флипчарт или доска с мелом. Ватман, листы формата А4, маркеры, фломастеры, шариковые ручки, карточки с заданиями, стикеры, скотч.

Учебно-тематический план

N	Тема занятия	Кол-во часов	
		Теоретич.	Практич.
1	Конфликт	-	1
2	Травля	-	1
3	Конфликтоген	-	1
4	Выход из конфликта	-	1
5	Эффективное общение	-	1
	Итого:	-	5
	Всего:	5	

Содержание тренинга.

I Занятие

1. Просмотр мультфильма «Мост»
2. Обсуждение мультфильма
3. Тест: Кто вы в конфликте
4. Описание типов с помощью презентации
5. Практика: упражнение «Рисование друг с другом»
6. Обсуждение упражнения
7. Вывод

II Занятие

1. Просмотр мультфильма «Птицы»
2. Обсуждение мультфильма
3. Упражнение «Перейти реку»
4. Обсуждение упражнения
5. Практика: упражнение «Ботинки»
6. Обсуждение упражнения
7. Упражнение «Комплименты»

III Занятие

1. Разминка «Давка»
2. Упражнение «Плот»
3. Обсуждение упражнения
4. «конфликтотген»
5. Формула конфликта
6. Упражнение пробуем ругаться
7. Вывод из упражнения
8. Обсуждение: как сказать по-другому. Я-высказывание
9. Тренировка Я-высказывания
10. Завершение – комплименты или импульс

IV Занятие

1. Разминка «пересядьте те, кто»
2. По парам учимся определять желания 2х сторон в конфликте
3. Обсуждение упражнения, зачитывание желаний
4. Тренируемся выходить из конфликта
5. Можно добавить игру «узнай желание»
6. Вывод из упражнений
7. Завершение – комплименты или импульс или тренировка я-высказывания

V Занятие

1. Вводное слово про правила работы в команде
2. Упражнение «Болото»
3. Обсуждение упражнения
4. Шифровка
5. Обсуждение упражнения
6. Печатная машинка
7. Обсуждение упражнения
8. Импульс
9. Катущка – спираль
10. Общий вывод

Список использованной литературы:

1. ПРО здоровый выбор «Все, что тебя касается»