

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1

09.09 2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга

О.В. Баранова

09.09 2020 г.

**Рабочая программа
специалистов ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга**

«Ответственное поведение»

педагоги-психологи отдела профилактики
Лебедев М.О.
Лебедева-Свиридова Н.В.
Нерядихина Н.С.
Соловьева Д.В.
Пичугина Д.О.

Срок реализации 2020-2021 уч. г.

Санкт-Петербург
2020 г.

Пояснительная записка.

Актуальность

Запросы образовательных учреждений, а также результаты многочисленных мониторингов указывают на то, что психологический климат многих школьных коллективов среднего звена не благополучный. Наблюдается множество правонарушений среди несовершеннолетних. Дети не умеют конструктивно решать конфликты, тревожны и эмоциональны, не знают закон и степень своей ответственности. Программа позволяет получить опыт эффективного общения, актуализировать знания закона, воспитать ответственность за свои поступки.

Цель: актуализация и тренировка различных навыков эффективного взаимодействия в группе сверстников, воспитание здоровой, социализированной личности.

Задачи:

- Создать условия для развития эмоционально-теплых отношений в коллективе,
- Развивать навыки эффективного взаимодействия в группе,
- Информировать о правах и ответственности,
- Создать условия для развития асертивности и ответственности в различных жизненных ситуациях,
- Информировать о вреде употребления ПАВ.

Адресат: программа рассчитана на детей 11-14 лет.

Ведущий: специалист, имеющий психологическое образование.

Формы проведения занятий:

Мини-лекции, групповые дискуссии, творческие задания, работа в подгруппах.

Условия проведения занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Всего 4 занятия, 4 академических часов.

В каждом занятии можно выделить общие **структурные компоненты:**

1. Адаптация, снятие эмоционального напряжения, раскрепощение участников, установление контакта.
2. Постановка и обсуждение темы.
3. Практическая отработка теории
4. Групповая рефлексия. Обсуждение впечатлений от занятия.
5. Завершение занятия.

Ожидаемые результаты:

Актуализирована ценность здоровья, в том числе психологического, важность заботы о себе и о других и способы самопомощи при столкновении со стрессовыми и фрустрирующими ситуациями.

Оценка эффективности программы:

Результативность программы оценивается с помощью следующих методов:

Наблюдение, анкета обратной связи.

Материальное обеспечение программы

Флипчарт или доска с мелом. Ватман, листы формата А4, маркеры, фломастеры, шариковые ручки, карточки с заданиями, стикеры, скотч.

Учебно-тематический план

N	Тема занятия	Кол-во часов	
		Теоретич.	Практич.
1	Права несовершеннолетнего гражданина, школьный устав, ответственность	-	1
2	Виды ответственности, последствия правонарушений	-	1
3	Безопасное поведение, последствия правонарушений часть 1	-	1
5	Вред ПАВ, комендантский час, правонарушения и сказки	-	1
	Итого:	-	4
	Всего:		4

Содержание тренинга.

I Занятие

1. Знакомство, создание героя,
2. Форма
3. Рюкзак
4. Права несовершеннолетнего
5. Подсчет результатов

II Занятие

1. Восстановление таблицы
2. Пожарная тревога, прогулы
3. Виды ответственности, действия и последствия
4. Хулиганы
5. Подсчет результатов

III Занятие

1. Восстановление таблицы
2. Магазин, кража,
3. Записка и сигареты
4. Листовка и несанкционированный митинг
5. Подсчет результатов

IV Занятие

1. Восстановление таблицы
2. ПАВ: алкоголь, вред употребления
3. Комендантский час
4. Сказки
5. Подведение итогов, выводы.

Список использованной литературы:

1. ПРО здоровый выбор «Все, что тебя касается»