



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031
Тел. (812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56
E-mail: kobr@gov.spb.ru
www.k-obr.spb.ru

Комитет по образованию
№ 03-28-8369/23-0-0
от 13 09 2023

На J



**Заместителям глав
администраций районов
Санкт-Петербурга,
курирующим вопросы
образования**

О направлении Памятки

Уважаемые руководители!

С целью организованного проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году направляем в ваш адрес Памятку для проведения инструктажа об условиях и продолжительности тестирования обучающихся членами комиссии, обеспечивающей его организационно-техническое сопровождение (далее – Памятка), разработанную специалистами Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Просим вас поручить направить Памятку в подведомственные общеобразовательные учреждения, проводящие социально-психологическое тестирование.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

**Заместитель председателя
Комитета**

 **Т.А. Васильева**

ПАМЯТКА

для проведения инструктажа об условиях и продолжительности тестирования обучающихся, участвующих в тестировании, членами комиссии, обеспечивающей его организационно-техническое сопровождение

Разработана в соответствии с п. 9.1 распоряжения Комитета по образованию «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2023/2024 учебном году» от 28.08.2023 № 1144-р.

Проведение тестирования обучающихся в образовательных организациях с учетом положений, изложенных в методических рекомендациях по применению единой методики тестирования (письмо Минпросвещения России от 6 марта 2023 г. № 07-1139-дсп), является неотъемлемым элементом воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей выявление обучающихся «группы риска».

В соответствии с п. 1.2 «Комплексного плана мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ для проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга (далее – СПТ, тестирование) в 2023/2024 учебном году» руководитель образовательной организации создаёт до 25.09.2023 комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее – Комиссия), утверждает ее состав численностью не менее 3-х работников образовательной организации, проводящей СПТ, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся.

В состав Комиссии включаются: технические специалисты, обеспечивающие вход в систему, проведение тестирования, перенос результатов на внешние носители и формирование информации по классам; работники образовательной организации, осуществляющие непосредственное сопровождение тестирования, педагог-психолог (при наличии) и (или) педагог-психолог районного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (сопровождения), определяется ответственный за проведение тестирования.

Председателем Комиссии является руководитель образовательной организации.

Представители родительской общественности могут участвовать в работе комиссии в качестве общественных наблюдателей, не включенных в ее состав.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 6 марта 2023 г. № 07-1139-дсп мотивация строится на личностно-профессиональном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагают включиться обучающимся и их родителям (законным представителям). Если педагогический коллектив не верит в эффективность проводимых профилактических мероприятий или настроен по отношению к ним негативно или безразлично, то усилия, направленные на расширение охвата обучающихся СПТ, не будут иметь успеха. Если педагог выходит к детям и их родителям без веры и понимания того, о чем ему предстоит говорить, то весьма вероятно, что эффект от его выступления, даже при идеальной реализации технологической стороны процесса, будет крайне низким.

На официальных ресурсах образовательной организации рекомендуется разместить следующую информацию о проведении СПТ:

«Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат

обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования. Результаты тестирования позволяют определять как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку».

Мотивирование обучающихся для участия в тестировании – важный этап организации мероприятий СПТ. Перед прохождением тестирования рекомендуется провести мотивирующие встречи с обучающимися. Данный этап не следует игнорировать, так как от внутренней мотивации обучающихся и отсутствия у них негативных стереотипов, тестовой тревожности зависит искренность ответов. Мотивирующая беседа существенно снижает искажение информации, позволяет получить максимально объективную информацию. Основная задача первого этапа мотивирования обучающихся для проведения тестирования – обеспечение соблюдения их интересов. Согласно данной задаче, психолог, педагог-психолог или иной организатор процедуры тестирования обязан проявлять тактичность, обеспечивать условия, в которых невозможна психологическая травма, демонстрировать безусловное уважение к личности обучающегося. Обучающихся информируют о целях проводимого тестирования, объеме и характере информации, которая может быть сообщена заинтересованным в ней лицам и специалистам в образовательной организации. Обеспечивается сознательное участие обучающегося в процедуре тестирования для минимизации его осознанного негативного отношения. Важное значение имеет формулировка мотивирующего обращения к обучающимся. Для реализации обозначенных задач предлагается шаблон мотивирующей беседы для разных ситуаций.

Для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Уважаемые ребята!

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Возможно, многие из вас уже принимали в нем участие. Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них. Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше. Сегодня у вас будет возможность принять участие в таком тестировании. С вашей стороны важно желание пройти тест и искренне ответить на его вопросы. Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, – является самым правильным. Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования».

Для обучающихся профессиональных образовательных организаций:

«Уважаемые студенты!

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Многие из вас уже принимали в нем участие. Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них. Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше. Сегодня у вас будет возможность принять участие в таком тестировании. С вашей стороны важно желание

пройти тест и искренно ответить на его вопросы. Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, – является самым правильным. Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования».

В случае не первого года участия обучающегося, в тестировании следует добавить аргументацию, поясняющую данную ситуацию (о ежегодно повторяющихся вопросах теста), акцентируя внимание на возможности самоисследования, самоанализа своих ответов, динамики их изменений, формулировании внутреннего ответа на вопросы в случае изменений мнения и/или реакции на вопросы единой методики.

Пример обращения к обучающимся в случае повторного участия:

«Ранее вы уже проходили подобную диагностику, но за прошедший период вы изменились, получив новые знания и опыт. Вновь ответив на предложенные вопросы, вы получаете возможность оценить эти изменения, осознать их и скорректировать собственную траекторию развития». Обращение внимания обучающихся на участие в тестировании как самоисследованию также целесообразно и для вновь участвующих.

Длительность тестирования (заполнения одной формы СПТ) - до 45 минут.

Общественное поощрение в целом и признание индивидуальных достижений одноклассников/одногогруппников самими обучающимися – важная часть формирования мотивационного климата образовательной организации при проведении тестирования. Например, организация поощрения обучающимися коллективно избранного обучающегося, внесшего наибольший личный вклад в продвижение идей здоровьесбережения и укрепления здоровья. Причем это могут быть не только спортивные достижения, обучающийся может вносить личный вклад в планирование и проведение мероприятий по профилактике. Практика поощрения одноклассника/одногогруппника его товарищами может при разумном использовании иметь высокий профилактический и мотивационный потенциал.

Если рассматривать вышеуказанные положения относительно участия обучающихся в тестировании, то оно для обучающегося должно быть позитивным, интересным опытом познания себя, причиной задуматься о себе, участие в СПТ должно дать обучающемуся пищу для размышлений. При работе с отдельными обучающимися, демонстрирующими сопротивление участию в СПТ, недопустимо прибегать к принуждению, дискриминации и каким-либо еще негативным подкреплениям. Необходимо понимание активных потребностей обучающегося, исходя из которых тот отказывается участвовать в СПТ, и попробовать выяснить, возможно ли удовлетворение этих потребностей через СПТ. Наказание за неучастие в СПТ недопустимо, поощрение участия в СПТ – приветствуется.

СПТ носит конфиденциальный характер.

В соответствии с пунктом 2 Порядка проведения СПТ (письмо Минпросвещения России от 6 марта 2023 г. № 07-1139-дсп) тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации. Руководитель образовательной организации обеспечивает хранение полученных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, информированных согласий обучающихся старше возраста пятнадцати лет с соблюдением условий, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним, до момента отчисления обучающихся из образовательной организации.

Перед началом тестирования обучающийся получает индивидуальный код, под которым он будет отвечать на вопросы. Наличие кода позволит идентифицировать

обучающегося для адресного получения результатов и проведения профилактической работы.

Список индивидуальных кодов, соответствующих им фамилий и хранение файлов с результатами социально-психологического тестирования, сгруппированных по классам (группам) хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в условиях, обеспечивающих его конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним до момента отчисления обучающегося из ГОУ/ПОУ.

За разглашение персональных данных наступает ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2023 № 07-4803 **проведение СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, носит рекомендательный характер.**

Порядок проведения СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.

В целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при проведении СПТ в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принятых на воспитание в замещающие семьи, допускается исключение из опросника субшкалы «Принятие родителями».

Порядок проведения СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.

С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускаются свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, и перемещение по кабинету (аудитории). Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любой момент отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

Инструктаж об условиях и продолжительности тестирования обучающихся, участвующих в тестировании, осуществляется членами комиссии, обеспечивающей его организационно-техническое сопровождение.

Перед началом тестирования **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** является **ПРОВЕДЕНИЕ** членами Комиссии **ИНСТРУКТАЖА ОБУЧАЮЩИХСЯ**, участвующих в тестировании, информирование об условиях тестирования и его продолжительности.

Обращение члена Комиссии к участникам перед началом тестирования

«Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, рисками, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций нужно проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться. Тест выявит степень вашей психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста вы получите общее представление о своей психологической устойчивости. Те, кого интересует более подробная информация о своем внутреннем мире, могут обратиться к психологу».

Респонденты информируются о том, что после прохождения тестирования обучающему представляется обратная связь в смягченной форме с акцентом на его сильных сторонах, но с указанием возможных проблемных зон, которые он при желании может компенсировать.

Вместе с тем, обобщенная обратная связь не исключает получение респондентом и его родителями интерпретаций индивидуальных результатов на консультации у психолога.

В случаях выявления респондентов с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение - обратной связи недостаточно. Для более точного понимания ситуации в случаях высокой вероятности риска вовлечения в зависимое поведение - психологам рекомендуется подробно изучить результаты тестирования и подготовить более подробную обратную связь. На основе подготовленных материалов рекомендуется проведение психолого-педагогической консультации.

Важным информационным ресурсом при организации информационно-мотивационной кампании СПТ, оказывающим методическую поддержку педагогическим работникам, а также разъясняющим ключевые вопросы организации СПТ для участников тестирования и их родителей (законных представителей), является общероссийская горячая линия по вопросам проведения СПТ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (далее соответственно – Горячая линия, Центр). При обращении на Горячую линию специалисты органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования, педагогические работники, родительская общественность и сами обучающиеся могут получить консультацию по различным вопросам, связанным с организацией и проведением тестирования. Консультации проводятся в режиме онлайн на главной странице официального сайта Центра, расположенной по адресу: <https://fcprc.ru/hotline1>

Организационно-методическую поддержку тестирования осуществляют специалисты СПб АППО:

Кафедра педагогики и андрагогики: тел. +7 (812) 409-82-60

E-mail: Цыганкова Наталия Игоревна, cigankova@spbappo.ru

Яциненко Наталия Николаевна, yacinenko@spbappo.ru

Техническую поддержку тестирования осуществляют специалисты СПб ГУП «СПб ИАЦ»

Тел. +7 (812) 576-60-66

E-mail: 5766066@iac.spb.ru