



ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга

МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Баранова Ольга Викторовна, директор ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района, главный внештатный педагог-психолог в системе образования Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
10 февраля 2022 г.

Вызовы психологической службе в связи с пандемией

- **Социальные изменения в обществе:**
 - ухудшение материального положения семьи;
 - социальная поляризация относительно новых реалий.
- **Психологические проблемы, связанные с цифровой трансформацией образования:**
 - обучение в дистанционном формате;
 - снижение количества очных контактов и увеличении масштаба виртуального общения;
 - необходимость предоставления психологической помощи участникам образовательного процесса в цифровых форматах.
- **Обострение психологических проблем:**
 - депрессивных состояний;
 - увеличение проявлений суицидального поведения;
 - проблемы социального одиночества;
 - увеличение случаев деструктивного и асоциального поведения;
 - увеличение острых травматических и посттравматических реакций и состояний на участившиеся случаи утраты близких, знакомых, в том числе педагогов;
 - усиленное давление и вмешательство родителей в образовательный процесс на фоне длительно переживаемых ими тревожно-агрессивных состояний

МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Целью деятельности региональной Службы является содействие в решении стратегических задач развития образования Российской Федерации через оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и содействие позитивной социализации детей, подростков, молодежи.

Задачи создания модели:

- Разработка и описание региональной системы психолого-педагогической помощи и сопровождения несовершеннолетних.
- Описание и систематизация психолого-педагогических служб Санкт-Петербурга.
- Определение места психолого-педагогических служб различного уровня в системе психолого-педагогической помощи и сопровождения Санкт-Петербурга.

Региональная психолого-педагогическая служба в системе образования Санкт-Петербурга является социальным ресурсом развития региона и опирается в своем развитии на ряд важных принципов:

- Принцип обеспечения единства деятельности.
- Принцип защиты прав и интересов детей.
- Принцип профессионализма.
- Принцип учета региональной специфики.
- Принцип результативности.
- Принцип научности и доказательности.
- Принцип непрерывности сопровождения.

Деятельность Региональной службы в Санкт-Петербурге осуществляется в трехуровневой системе оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения.

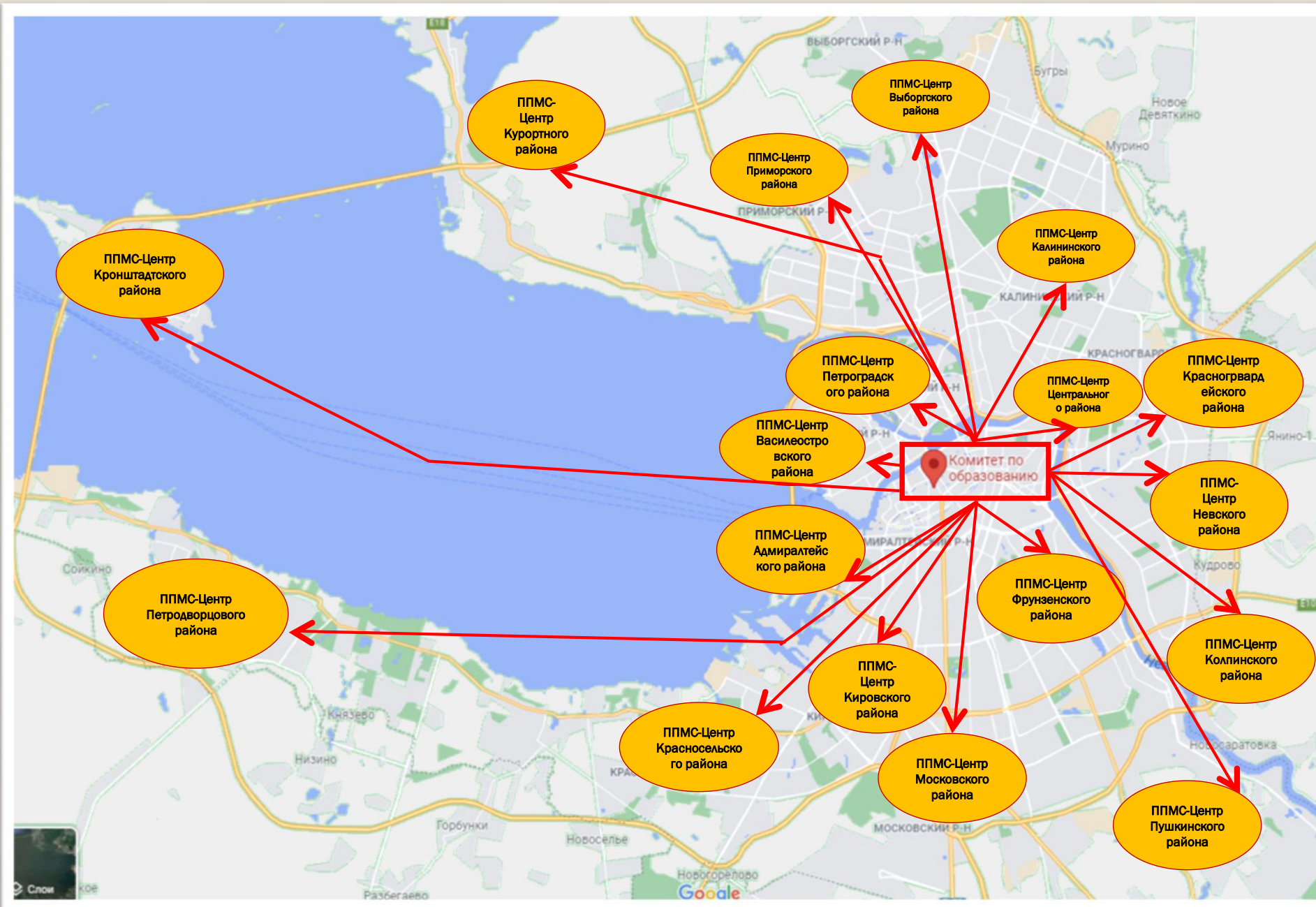


ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

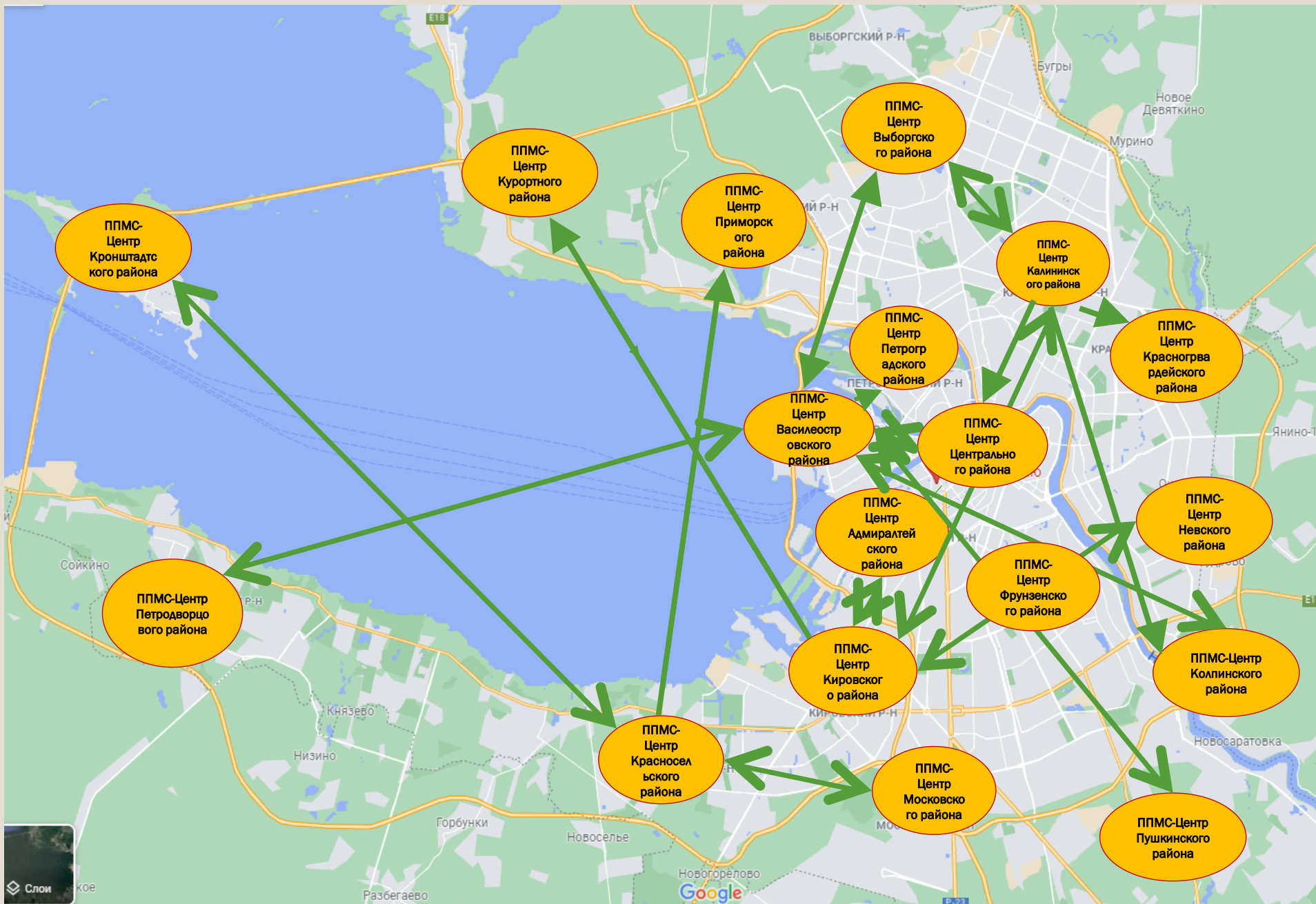
Цель межведомственного взаимодействия – обеспечение эффективной реализации профилактического, коррекционного направлений деятельности региональной психолого-педагогической службы в сопровождении участников образовательных отношений.



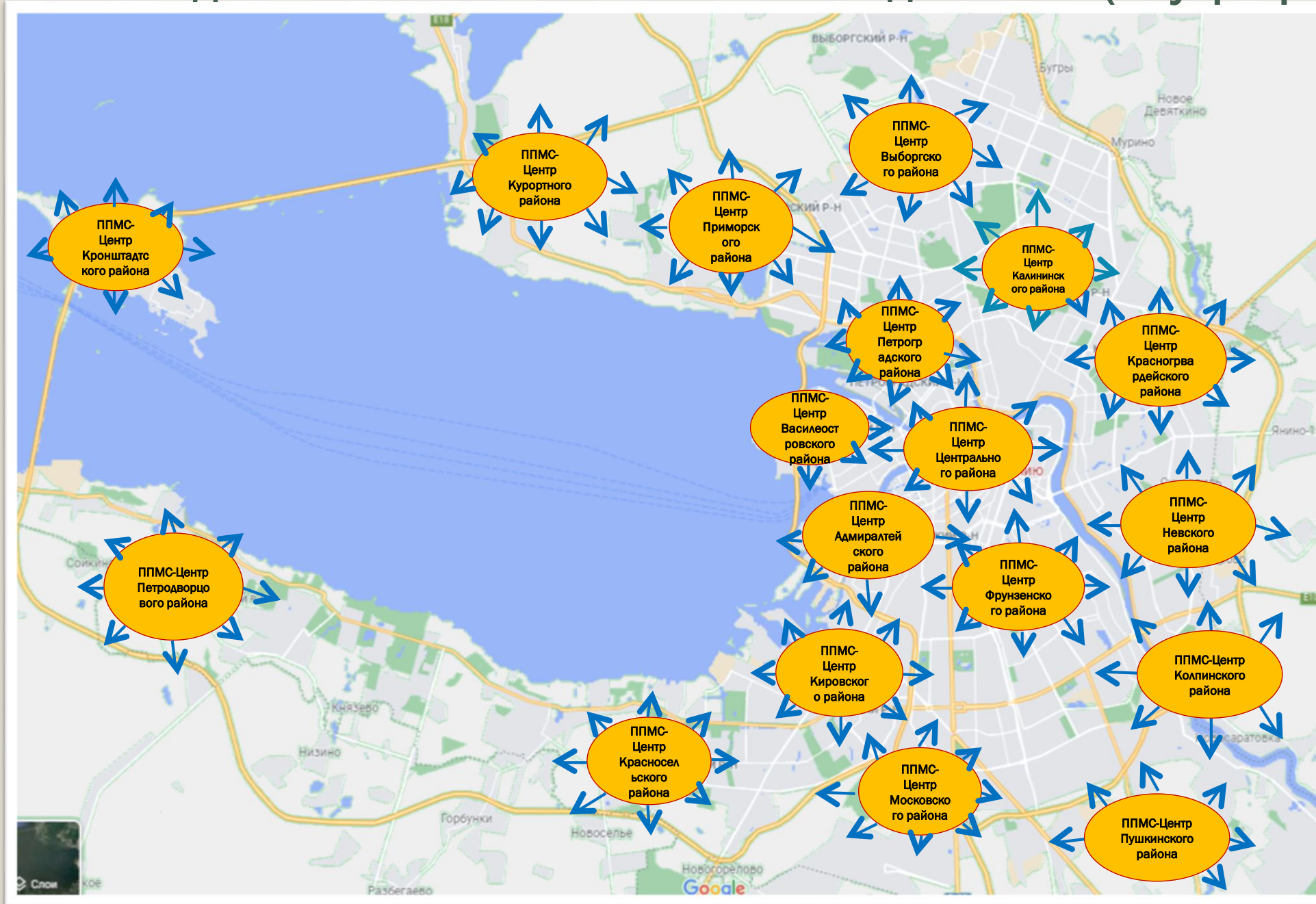
Внутриведомственное взаимодействие: децентрализованная модель



Профессиональное взаимодействие



Межведомственное и сетевое взаимодействие (внутри района)



Возможности профессионального взаимодействия

Образовательные организации районного уровня (ППМС-Центры)



Психолого-педагогические службы образовательных организаций

Единые задачи психолого-педагогической службы: оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним

- Выявление наиболее актуальных проблем и запросов, которые могут быть решены только совместными усилиями различных организаций района и города в условиях внутрисетевого и межведомственного взаимодействия (суицидальное поведение, деструктивное поведение, требующее межведомственного взаимодействия, вопросы, требующие медицинского вмешательства и пр.).
- Оказание методической помощи специалистам служб сопровождения района.



- Оказание психологической помощи внутри образовательной организации.
- Своевременное выявление кризисных и конфликтных ситуаций в ОО, а также детей с признаками школьной дезадаптации и оказание экстренной психолого-педагогической помощи.
- Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних непосредственно в образовательной организации.

Возможности выбора для несовершеннолетних и их родителей типа психолого-педагогической службы

Болевые точки и перспективы развития психолого-педагогической службы

- Государственное задание на психологическую помощь в образовательной организации.
- Формирование позитивного имиджа специалистов помогающих профессий.
- Интеграция психологических служб Санкт-Петербурга и Ленинградской области по ключевым проблемам оказания психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи.
- Расширение сотрудничества с некоммерческими, негосударственными, иными организациями и профессиональными ассоциациями, оказывающими психологическую помощь детям и их семьям, педагогам, а также специалистам системы образования.

Спасибо за внимание!



Контакты:

ppmcenter@mail.ru

cppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru