АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА
ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

«Дидактический материал для закрепления правил орфографии» («Дидактический материал для проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения письма»)
Конкурс инновационных продуктов Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020»
Авторы: руководитель структурного подразделения, учитель-логопед, Гроздова И.Н., учителя-логопеды: Алиева О.С.,Александрова С.А., Борщева Л. В., БирюковаН.А., Борюшкина О.С., Беликова Н.Б.,Горемыкина И. Н.,ГригорьеваН.А.,Гетц О. Д., Григорьева Е.Ю., КуликоваЕ.Ю., Коленкова И.В., Керножицкая С. М, Какунина К. Н.,Лебедева Т.Н., Мартыненко Е.Г.,Петрова О.В., Петрова А. К., Радаева А. Н., Смирнова Т.А.
«Дидактический материал для закрепления правил орфографии» («Дидактический материал для проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения письма») Издательство «Любавич» Санкт-Петербург, 2020 год.

В пособии содержится дидактический материал для коррекционной работы с обучающимися 2-3 классов, имеющими дисграфические (специфические) ошибки и трудности усвоения, орфографических правил.

Материал предназначен для комплексного решения коррекционно-развивающих задач:
- развитие орфографической зоркости;
- развитие высших психических функций;
- развитие звукобуквенного и слогового анализа и синтеза;
- формирование общеинтеллектуальных умений и навыков (выделение существенных признаков, закономерностей, операции анализа, сравнения)
- развитие мелкой моторики;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

«Дидактический материал для закрепления правил орфографии» («Дидактический материал для проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения письма») содержит серию коррекционно-развивающих занятий. Каждое занятие из серии посвящено закреплению правил правописания по темам «Безударная гласная в корне», «Парные согласные», «Сочетание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ», «Мягкий знак-показатель мягкости согласного», «Разделительный мягкий знак», «Предложение», «Большая буква в словах». В конце книги включены картинки - раскраски на некоторые орфограммы. Задания даются с постепенным усложнением. Единая парадигма обучающих заданий из серии формирует у учащихся систему языковых компетенций необходимых для становления орфографического прогнозирования при письме.

Безусловным достоинством данного пособия является единая система и преемственность всех занятий в серии. Материалы пособия могут использоваться в полном объеме как самостоятельные, фронтальные и (или) индивидуальные занятия с обучающимися 2-3 классов, или в контексте комбинированных занятий.

Данный материал предназначен для учителей-логопедов, учителей начальной школы и родителей.

Продукт готов к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга. Пособие «Дидактический материал для закрепления правил орфографии» («Дидактический материал для проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения письма») выпущено издательством «Любавич» в 2020 году тиражом 200 экземпляров. Весь тираж распродан, что свидетельствует о востребованности данного пособия, как педагогами начальных классов, так и учителями-логопедами, родителями.