

**Инструкция  
по организации индивидуальной профилактической работы с  
несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних выполняют следующее:

1. Образовательные учреждения (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования), образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных учреждений и положениями о них:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.

**Часть I. Общие положения.**

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и обучающимися в учреждениях образования.

2. В целях настоящей инструкции применяются следующие понятия:

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, родители, либо законные представители, которого не выполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию.

**Беспризорный** – безнадзорный, не имеющий места жительства.

**Обучающийся находящийся в социально опасном положении** – обучающийся учреждения образования, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям учащихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной

профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Внутренний учет – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая внутри образовательного учреждения в отношении учащегося, находящегося в социально опасном положении. Положение о порядке организации внутреннего учета, проведения индивидуальной профилактической работы утверждается локальным актом на общем собрании учреждения.

3. Порядок по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и обучающимися в образовательных учреждениях, установленный настоящей инструкцией, распространяется на образовательные учреждения (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных учреждений и положениями о них.

## **Часть II. Взаимодействие образовательных учреждений и подразделений по делам несовершеннолетних**

### **Образовательные учреждения:**

4. В пятидневный срок после получения информации о совершении учащимся правонарушения, администрация образовательного учреждения сообщает начальнику отдела внутренних дел о постановке подростка на внутренний учет. К сообщению прилагается информация, характеризующая личность и поведение несовершеннолетнего, его образ жизни и отношение к учебе.

5. Участвует в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с подростком – правонарушителем, его родственниками, законными или иными лицами, оказывающими положительное или отрицательное влияние, по результатам которой составляются справки и приобщаются к личному делу.

6. Производит обмен информацией с подразделением по делам несовершеннолетних о поведении состоящих на учете подростков, круге их общения, лицах отрицательно и положительно влияющих на несовершеннолетнего.

7. Принимает участие в оперативно - профилактических мероприятиях по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

8. В отношении осужденного учащегося, доказавшего свое исправление примерным поведением по истечении не менее половины испытательного срока, готовит и направляет информацию в подразделение по делам несовершеннолетних для подготовки ходатайства в суд об отмене условного осуждения и снятия судимости.

9. Ежеквартально проводят анализ правонарушений среди учащихся и готовят информационно - аналитические материалы о состоянии правопорядка среди лиц данной категории для соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления, выступают в средствах массовой информации с целью привлечения внимания общественности к проблемным вопросам работы с несовершеннолетними.

10. В целях контроля за полнотой учетов работающих правонарушителей образовательные учреждения и подразделения по делам несовершеннолетних к 25 числу последнего месяца квартала проводят сверки количества подучетных данной категории.

**Часть III. Роль руководителей муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений в укреплении взаимодействия между образовательными учреждениями и подразделениями по делам несовершеннолетних**

11. Организация взаимодействия учреждений образования с подразделениями органов внутренних дел находится в компетенции руководителей муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений.

**Руководители муниципальных органов управления образованием:**

12. Координируют взаимодействие образовательных учреждений и подразделений по делам несовершеннолетних путем планирования и проведения совместной деятельности.

13. Ежеквартально заслушивают отчеты руководителей образовательных учреждений о результатах работы с состоящими на учете подростками.

14. Организуют проведение совместных рейдов по проверке учащихся, состоящих на учете по месту жительства и в образовательных учреждениях, выявлению учащихся, являющихся активными участниками антиобщественных групп, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.

15. Организуют и ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, проведение служебных проверок по фактам совершения обучающимися преступлений и самоубийств.

16. Обеспечивают участие специалистов системы образования в профилактических мероприятиях, проводимых совместно с подразделениями по делам несовершеннолетних.

17. Разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**Руководители и заместители образовательных учреждений по воспитательной работе:**

18. Организуют выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

19. Организуют проведение индивидуальной профилактической работы в образовательных учреждениях в отношении учащихся, находящихся в социально опасном положении, осуществляют контроль за ее проведением.

20. Обеспечивают взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав при организации и проведении индивидуальной профилактической работы в отношении учащихся, находящихся в социально опасном положении, с участием специалистов заинтересованных ведомств.

21. Обеспечивают участие специалистов образовательных учреждений в профилактических мероприятиях, проводимых совместно с подразделениями по делам несовершеннолетних.

22. Осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

## Социальные педагоги и психологи

**23. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

## 24. Классные руководители и учителя – предметники

**Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:**

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»);
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

## 25. Классный руководитель и социальный педагог

**Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация обходов микроучастка школы с целью выявления несовершеннолетних подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

#### **26. Заместитель директора по воспитательной работе и педагог дополнительного образования**

**Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.